

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД 4145-19/уч.

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Симхович В.А., профессор кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор социологических наук, профессор;

Михайлик Ф.В., ассистент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бубнов Ю.М., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия», доктор социологических наук, профессор;

Кройтор С.Н., заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога» в системе подготовки специалистов первой степени высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной и образовательной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности социолога» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I степени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология».

Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с институциональными и социокультурными основами профессиональной деятельности социолога в современном социуме.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и опытом функционирования отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми и морально-этическими требованиями к профессиональной деятельности социолога;
- ознакомление студентов с принципами функционирования социологических банков данных и электронных архивов;
- формирование представлений студентов о деятельности отечественных и зарубежных социологических научно-исследовательских центров и организаций;
- ознакомление студентов с деятельностью международных, региональных и национальных социологических ассоциаций;
- ознакомление студентов со сферой научных изданий социально-гуманитарного профиля;
- формирование представлений студентов об основных направлениях научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности социолога» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении социально-гуманитарных дисциплин и такой дисциплины, как «Введение в социологию».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- принципы организации и практику отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;
- нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога;
- характерные особенности и проблемы профессиональной деятельности социолога;
- принципы функционирования и организационные формы социологических банков данных и электронных архивов;
- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии;

уметь:

- пользоваться информацией в образовательных и научно-исследовательских целях из социологических банков данных и электронных архивов;
- ориентироваться в деятельности отечественных и зарубежных социологических научно-исследовательских центров и организаций;
- систематизировать информацию о деятельности международных, региональных и национальных социологических ассоциаций;
- ориентироваться в сфере отечественных и зарубежных периодических научных изданий в сфере социально-гуманитарного знания;
- выделять и анализировать проблемы отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;

владеть:

- методом сравнительного анализа;
- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по конкретной проблеме;
- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

- социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-7. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 68, из них 56 часов аудиторных занятий: лекций 32 часа, 24 часов семинарских занятий.

Формы текущей аттестации – экзамен.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины
«Основы профессиональной деятельности социолога»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП					
						Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Социология как сфера профессиональной деятельности	10	6								Итоговая КР
1.1	Миссия социологии в современном обществе	2							Компьютерная презентация (КП) № 1	Опрос	
1.2	Профессиональное социологическое образование на Западе	2	2						КП № 2	Опрос, письменная работа	
1.3	Высшее профессиональное социологическое образование в странах СНГ и ЕАЭС	2	2						КП № 3	Доклады	
1.4	Высшее социологическое образование в Республике	2							КП № 4		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Беларусь									
1.5	Нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога.	2	2						КП № 5	Доклады
2	Социологические научно-исследовательские центры и организации	10	10							Итоговая КР
2.1	Социологические банки данных и электронные архивы	2	2						КП № 6	Опрос, письменная работа
2.2	Международные и региональные социологические ассоциации и союзы	2	2						КП № 7	Доклады
2.3	Социологические научно-исследовательские центры и организации в странах Восточной Европы	2	2						КП № 8	Опрос, письменная работа
2.4	Социологические научные центры и организации в Республике Беларусь	2	2						КП № 9	Доклады
2.5	Социологические издания: научные журналы и альманахи	2	2						КП № 10	Доклады

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Научные исследования в сфере социально-гуманитарных наук: мировой и отечественный опыт	12	8							Итоговая КР
3.1	Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации (I – IX Всемирные социологические конгрессы)	2							КП № 11	
	Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации (X – XIX Всемирные социологические конгрессы)	2	2						КП № 11	Опрос, письменная работа
3.2	Международные исследовательские проекты в области социологии	2	2						КП № 12	Доклады
3.2	Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии	2							КП № 13	
	Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии	2	2						КП № 13	Опрос, письменная работа
3.4	Белорусские исследовательские проекты в области	2	2						КП № 14	Опрос,

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	социально-гуманитарных наук и социологии									письменная работа
	Всего часов	32	24							Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социология как сфера профессиональной деятельности

Тема 1. Миссия социологии в современном обществе

Социология как наука о закономерностях становления функционирования и развития общества. Востребованность социологического знания в современном обществе. Социология как сфера профессиональной деятельности. Основные области и направления социологического изучения. Вопросы финансирования социологических исследований. Знания, навыки и компетенции современного социолога.

Тема 2. Профессиональное социологическое образование на Западе

Развитие высшего профессионального социологического образования в странах Америки и Европы.

Высшее социологическое образование в американских университетах «Лиги плюща»: история, персоналии и образовательные программы.

Высшее социально-гуманитарное образование в университетах сообщества «Старинный университет» («Ancient university»): традиции и современность.

Билефельдский университет как флагман немецкого социологического образования.

Институт политических исследований (Institut d'Études Politiques de Paris): история и современность.

Лондонская школа экономики и политических наук (London School of Economics, LSE) – ведущий мировой академический центр подготовки специалистов в области общественных наук.

Тема 3. Высшее профессиональное социологическое образование в странах СНГ и ЕАЭС

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в сфере социологии государств – членов СНГ и ЕАЭС: общее и особенное.

Высшее профессиональное социологическое образование в Российской Федерации: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

Высшее социологическое образование в Казахстане: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Назарбаев Университет.

Высшее образование в сфере социально-гуманитарных наук в Кыргызстане: Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына.

Высшее социологическое образование в Армении: Ереванский государственный университет.

Тема 4. Высшее социологическое образование в Республике Беларусь

История становления социологического образования в Беларуси (1921-1991). Развитие системы высшего профессионального социологического образования в Республике Беларусь на современном этапе: нормативно-правовые, организационно-административные и учебно-методические аспекты.

Учреждения высшего образования Беларуси, обеспечивающие подготовку работников по специальности «Социология»: Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова.

Тема 5. Нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога

Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога как корпоративный проект: правовые и моральные основания. Социальные технологии как объект моральной оценки. Понятие социологической культуры.

Правовые акты Республики Беларусь в сферах научной, научно-технической и инновационной деятельности. Понятие и виды научной деятельности.

Международный Кодекс ICC/ESOMAR как нормативная основа проведения маркетинговых и социальных исследований, изучения общественного мнения и анализа данных.

Этический кодекс Американской социологической ассоциации (АСА): профессиональные принципы и этические стандарты.

Профессиональный кодекс социолога (1987): правила работы и этические нормы исследователя.

Проект «Transparency Initiative» Американской ассоциации исследователей общественного мнения (AAPOR): стандарты информационной доступности социологических и маркетинговых исследований.

Раздел 2. Социологические научно-исследовательские центры и организации

Тема 6. Социологические банки данных и электронные архивы

Понятия социологического банка данных и электронного архива: теория и практика.

Международные программы и организации по хранению и распространению информации по социальным наукам: Council of European Social Science Data Archives (CESSDA), DARE, MOST.

Roper Center – ведущий социологический архив в сфере опросов общественного мнения.

UK Data Service – британский банк данных в сфере экономических и социальных исследований.

Международная ассоциация по информационному сервису и технологиям в социальных науках (International Association of Social Science Information Service and Technology, IASSIST).

Совет европейских архивов данных по социальным наукам (Council of European Social Science Data Archives, CESSDA).

Межуниверситетский Консорциум политических и социальных исследований (ICPSR).

Архив данных Социологического Исследовательского Комитета (SSRC).

Центр информации и документации социальных наук (SWIDOC).

Российские социологические банки данных и электронные архивы: Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД), Банк социологических данных Института социологии РАН, База социологических данных ВЦИОМ, База данных ФОМ.

Тема 7. Международные и региональные социологические ассоциации и союзы

Международный институт социологии (International Institute of Sociology): становление и развитие. Рене Вормс (1869-1926) – основатель Международного института социологии. Издательская и организационная деятельность Международного института социологии. Роль Всемирных Конгрессов Международного института социологии в развитии социально-гуманитарного знания.

Международная социологическая ассоциация (International Sociological Association, ISA): миссия и структура. Исследовательские комитеты, рабочие и тематические группы ISA.

Американская социологическая ассоциация (ACA) – крупнейшее и старейшее в мире профессиональное объединение социологов (1905 год).

Европейская социологическая ассоциация (European Sociological Association, ESA): история, миссия, структура и основные направления деятельности.

Европейский союз социальных и гуманитарных наук (European Alliance for the Social Sciences and the Humanities, EASSH): цели, задачи и направления деятельности.

Швейцарская социологическая ассоциация (Swiss Sociological Association, SSA): миссия, структура и направления деятельности.

Тема 8. Социологические научно-исследовательские центры и организации в странах Восточной Европы

Российское общество социологов (РОС): история, устав и структура. Научная и общественная деятельность РОС.

ФГБУН «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук» (ФНИСЦ РАН) – научно-исследовательский центр по проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям социальных наук, исследованию состояния и динамики развития современного общества.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – старейший российский исследовательский институт в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов.

Автономная некоммерческая организация «Аналитический Центр Юрия Левады» (АНО Левада-Центр) – российская негосударственная исследовательская организация в сфере социологических и маркетинговых исследований.

Некоммерческое Партнерство Международное исследовательское агентство «Евразийский монитор»: принципы, направления и результаты деятельности.

Киевский международный институт социологии (КМИС) – украинская негосударственная исследовательская организация в сфере социально-экономических, маркетинговых и политических исследований.

Тема 9. Социологические научные центры и организации в Республике Беларусь

Государственное научное учреждение «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» – ведущее научно-исследовательское учреждение Беларуси в области социологии. История становления и развития, структура и основные направления деятельности Института социологии Национальной академии наук Беларуси.

Научно-исследовательские и научно-методическое учреждения Белорусского государственного университета: Центр социологических и политических исследований, Республиканский центр проблем человека, Учебно-методическая лаборатория инноваций в образовании.

Могилевский институт региональных социально-политических исследований (МИРСПИ): основные направления деятельности.

Негосударственные социологические и маркетинговые организации в Беларуси: история и современность.

Тема 10. Социологические издания: научные журналы и альманахи

Периодические научные издания в сфере социально-гуманитарного знания: история, редакционная политика и этика, издательская деятельность.

Зарубежные социологические журналы: «Revue Internationale de Sociologie», «Current Sociology», «Schweizerische Zeitschrift für Soziologie», «International Sociology and International Sociology Reviews», «European Journal of Cultural and Political Sociology», «European Societies» и др.

Журналы в сфере социально-гуманитарного знания СНГ и ЕАЭС: «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»; «Вестник Института социологии», «Власть», «Интеракция. Интервью. Интерпретация», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М)» и др.

Белорусские научные издания социально-гуманитарного и социологического профиля: «Доклады Национальной академии наук Беларуси», «Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук», «Журнал Белорусского государственного университета. Социология», «Социологический альманах», «Философия и социальные науки».

Раздел 3. Научные исследования в сфере социально-гуманитарных наук: мировой и отечественный опыт

Тема 11. Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации

I Всемирный социологический конгресс (г. Цюрих, Швейцария, 1950) – «Влияние социологических исследований на международные отношения».

II Всемирный социологический конгресс (г. Льеж, Бельгия, 1953) – «Социальная стратификация и социальная мобильность», «Межгрупповые конфликты и их разрешение», «Современное развитие социологических исследований», «Обучение, профессиональная деятельность и ответственность социологов».

III Всемирный социологический конгресс (г. Амстердам, Нидерланды, 1956) – «Проблема социальных изменений в XX веке».

IV Всемирный социологический конгресс (г. Милан и г. Стресе, Италия, 1959) – «Социология и общество».

V Всемирный социологический конгресс (г. Вашингтон, США, 1962) – «Социологи, политическая деятельность, общественность», «Социология развития», «Сущность и проблемы социологической теории».

VI Всемирный социологический конгресс (г. Эвиан, Франция, 1966) – «Единство и разнообразие в социологии», «Социология международных отношений».

VII Всемирный социологический конгресс (г. Варна, Болгария, 1970) – «Современное и будущее общество, научное прогнозирование, социальное планирование и руководство общественным развитием».

VIII Всемирный социологический конгресс (г. Торонто, Канада, 1974) – «Наука и революция в современном мире».

IX Всемирный социологический конгресс (г. Упсала, Швеция, 1978) – «Пути социального развития».

X Всемирный социологический конгресс (г. Мехико, Мексика, 1982) – «Социальная теория и социальная практика».

XI Всемирный социологический конгресс (г. Нью-Дели, Индия, 1986) – «Социальные изменения: проблемы и перспективы».

XII Всемирный социологический конгресс (г. Мадрид, Испания, 1990) – «Социология для единого мира: единство и разнообразие».

XIII Всемирный социологический конгресс (г. Билефельд, Германия, 1994) – «Оспариваемые границы и меняющиеся солидарности».

XIV Всемирный социологический конгресс (г. Монреаль, Канада, 1998) – «Социальное знание: наследие, вызовы, перспективы».

XV Всемирный социологический конгресс (г. Брисбен, Австралия, 2002) – «Социальный мир в XXI столетии: амбивалентное наследие и возникающие вызовы».

XVI Всемирный социологический конгресс (г. Дурбан, ЮАР, 2006) – «Качество социального существования в глобализующемся мире».

XVII Всемирный социологический конгресс (г. Гётеборг, Швеция, 2010) – «Движение к социологии глобальной гармонии».

XVIII Всемирный социологический конгресс (г. Йокогама, Япония, 2014) – «Лицом к миру неравенства: вызовы для глобальной социологии».

XIX Всемирный социологический конгресс (г. Торонто, Канада, 2018) – «Бедность, насилие и справедливость».

Тема 12. Международные исследовательские проекты в области социологии

Всемирный обзор ценностей (World Values Survey, WVS) – международный исследовательский проект по проблематике влияния ценностей на социальную и культурную жизнь человечества. История, методология и научные результаты Всемирного обзора ценностей.

Европейское социальное исследование (ESS) – академическое научное сравнительное межстрановое исследование, его основные задачи. История, методология и методы проведения исследования, основные результаты.

Лонгитюдные обследования домохозяйств на Западе: Австралийская панель дохода домохозяйств и трудовой динамики (Australian Household Income and Labour Dynamics Panel), Британское панельное исследование домохозяйств (British Household Panel Survey, BHPS), Исследование рабочей силы в Нидерландах (Netherlands Labor Force), Немецкая социально-экономическая панель (German Socio-Economic Panel), Немецкое социально-экономическое панельное исследование домохозяйств (SOEP).

Тема 13. Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии

Международный лонгитюдный исследовательский проект «Пути поколения»: история, основные задачи и результаты. Эстонский социолог Микк Титма – пионер лонгитюдных исследований в советской и современной российской социологии.

Комплексные исследовательские проекты ФОМ: «Люди-XXI», ФОМ-ДОМ (Доминанты), ФОМ-Терри, «Человек и деньги» (ФОМ-ФИН), «Мир интернета» (ФОМ-Рунет), ФОМ-СОЦ.

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ, RLMS-HSE): история, принципы организации и основные результаты.

Исследовательские проекты ВЦИОМ: ежедневный всероссийский опрос «СПУТНИК», ежемесячный всероссийский опрос «Экспресс». Опыт ВЦИОМ в проведении социологических и маркетинговых исследований, экспертизы

товарных знаков, корпоративных исследований, исследований рынка недвижимости, исследований в области спорта.

Тема 14. Белорусские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии

Республиканские социологические мониторинги Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь (2006-2018).

Социологические мониторинги и исследовательские проекты Института социологии Национальной академии наук Беларуси.

Социальные и экономические исследования Исследовательского центра Института приватизации и менеджмента.

Научные проекты и исследования Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Абрамов, Р.Н. Профессиональная этика в контексте социологии профессий: обзор зарубежных концепций / Р.Н. Абрамов // Социологические исследования. – 2018. – № 7. – С. 87-94.
2. Абушенко, Владимир. Современная социология: проблемы, рамки, основания: курс лекций / Владимир Абушенко. – Минск : Экономпресс, 2016. – 500 с.
3. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов. – М.: URSS, Либроком, 2009. – 473 с.
4. Бабосов, Е.М. Институционализация и парадигмальность развития социологии в Национальной академии наук Беларуси / Е. М. Бабосов // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2018. – Т. 63, № 4. – С. 418-422.
5. Волков, Ю.Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.
6. Ильин, В.Н. Негуманитарная социология: новый взгляд на обществоведение / В.Н. Ильин. – Изд. 3-е, стереотипное. – Москва : URSS, Либроком, 2017. – 302 с.
7. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – Москва : Форум, 2018. – 319 с.
8. Образовательный стандарт высшего образования по специальности 1-23 01 05 Социология. Первая ступень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.bs.u.by/bitstream/123456789/104668/1/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%9E_1-23_01_05-2013.pdf.
9. Осипова, Н.Г. Профессия – социолог: учебное пособие / Н.Г. Осипова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социологический факультет. – М.: КДУ, 2009. – 352 с.
10. Профессиональный кодекс социолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eso-online.ru/bank_informacii/professionalnye_kodeksy/professionalnyj_kodeks_sociologa/.

Дополнительная

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Афанасьев. – Москва : Инфра-М, 2016. – 285 с.
2. Бакштановский, В. И. Профессиональная этика: социологические ракурсы / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов // Социологические исследования. – 2005. – № 8. – С. 3-13.

3. Добренъков, В.И. Социология: учебник: по социологическим специальностям / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.
4. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под общ. ред. М.Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 366 с.
5. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 584 с.
6. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 636 с.
7. Социологическая мозаика – 2018 / А.В. Дмитриев, В.Н. Иванов, Ж.Т. Тощенко; предисл. М.К. Горшков. – М.: КНОРУС, 2018. – 242 с.
8. Социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
9. Фролов, С.С. Общая социология: учебник / С.С. Фролов. – Москва : Проспект, 2016. – 383 с.
10. Чепик, В.Н. Социология: сборник материалов для самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / В.Н. Чепик. – Горки : БГСХА, 2018. – 149 с.

Интернет-ресурсы по социально-гуманитарным наукам

Учреждения высшего образования, институты и факультеты:

1. Brown University. – Режим доступа: <https://www.brown.edu/>
2. Harvard University. – Режим доступа: <https://www.harvard.edu/>
3. Dartmouth College. – Режим доступа: <https://home.dartmouth.edu/>
4. Yale University. – Режим доступа: <https://www.yale.edu/>
5. Columbia University. – Режим доступа: <https://www.columbia.edu/>
6. Cornell University. – Режим доступа: <http://www.cornell.edu/>
7. University of Pennsylvania. – Режим доступа: <https://www.upenn.edu/>
8. Princeton University. – Режим доступа: <https://www.princeton.edu/>
9. Libre de Bruxelles. – Режим доступа: <http://www.ulb.ac.be/>
10. University of Aberdeen. – Режим доступа: <https://www.abdn.ac.uk/>
11. University of Oxford. – Режим доступа: <http://www.ox.ac.uk/>
12. University of Cambridge. – Режим доступа: <https://www.cam.ac.uk/>
13. University of St Andrews. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/>
14. University of Glasgow. – Режим доступа: <https://www.gla.ac.uk/>
15. University of Edinburgh. – Режим доступа: <https://www.ed.ac.uk/>
16. University of Dublin. – Режим доступа: <https://www.tcd.ie/>
17. Universität Bielefeld. – Режим доступа: <http://www.uni-bielefeld.de/>

18. Institut d'Études Politiques de Paris. – Режим доступа: <http://www.sciencespo.fr/en/>
19. London School of Economics. – Режим доступа: <http://www.lse.ac.uk/>
20. Институт социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета. – Режим доступа: <http://bseu.by/russian/faculty18/faculty18.htm>
21. Факультет философии и социальных наук Белорусского государственного университета. – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/>
22. Социологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <https://www.socio.msu.ru/>
23. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://soc.spbu.ru/>
24. Факультет социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"». – Режим доступа: <https://social.hse.ru/>
25. Факультет социальных технологий Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Режим доступа: <https://sziu.ranepa.ru/fst>
26. Факультет социальных наук Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева: <http://fsn.enu.kz/>
27. Школа гуманитарных и социальных наук Назарбаев Университета: <https://shss.nu.edu.kz/ru/postuplenie/programmy-bakalavriata/>
28. Факультет социологии Ереванского государственного университета: <http://www.yu.am/faculties/ru/Sociology>
29. Факультет социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына: https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=78&Itemid=552

Периодические научные журналы и альманахи:

1. «Aleksanteri Insight». – Режим доступа: <http://www.helsinki.fi/aleksanteri/english/insight/index.html>
2. «Schweizerische Zeitschrift für Soziologie». – Режим доступа: <http://szs.sgs-sss.ch/>
3. «International Sociology and International Sociology Reviews». – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en/publications/isa-journals/international-sociology/>
4. «The International Review of Sociology / Revue Internationale de Sociologie». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/loi/cirs20>
5. «Current Sociology». – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en/publications/isa-journals/current-sociology/>
6. «European Journal of Cultural and Political Sociology». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/toc/recp20/current>

7. «European Societies». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/toc/reus20/current>
8. «American Sociological Review». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/toc/asra/current>
9. «City & Community». – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/15406040/current>
10. «Contemporary Sociology». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/csx>
11. «Contexts». – Режим доступа: <https://contexts.org/>
12. «Journal of Health and Social Behavior». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/hsb>
13. «Journal of World-Systems Research». – Режим доступа: <https://jwsr.pitt.edu/ojs/index.php/jwsr>
14. «Social Psychology Quarterly». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/spq>
15. «Sociological Methodology». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/smx>
16. «Sociological Theory». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/stx>
17. «Sociology of Education». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/soe>
18. Научный журнал «Доклады Национальной академии наук Беларуси». – Режим доступа: <https://doklady.belnauka.by/jour/index>
19. Научное периодическое издание Института социологии НАН Беларуси «Социологический альманах». – Режим доступа: <http://socio.bas-net.by/sotsiologicheskij-almanah/>
20. Научно-практический рецензируемый журнал «Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук». – Режим доступа: <https://vestihum.belnauka.by/jour>
21. Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Журнал Белорусского государственного университета. Социология». – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/nauka/izdaniya/zhurnal-soc.html>
22. Научный журнал «Философия и социальные науки». – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/nauka/izdaniya/zhurnal-fisn.html>
23. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». – Режим доступа: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour>
24. Научный журнал «Социологическая наука и социальная практика». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/snsp/about>
25. Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии». – Режим доступа: <http://vestnik-isras.ru/isras.html>
26. Научный журнал «Социологический журнал». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
27. Научный журнал «Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М)». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m>

28. Научный журнал «Гуманитарий Юга России». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/hsr>
29. Общациональный научно-политический журнал «Власть». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/vlast/>
30. Научный журнал «Интеракция. Интервью. Интерпретация». – Режим доступа: <http://inter-fnisc.ru/index.php/inter/index>
31. Научный журнал «Журнал социологии и социальной антропологии». – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>
32. Научное периодическое издание «Петербургская социология сегодня». – Режим доступа: <http://www.pitersociology.ru/>
33. Журнал «Социология и право». – Режим доступа: <https://www.spbume.ru/ru/page/65/>
34. Научный журнал «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
35. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». – Режим доступа: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
36. Журнал «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии». – Режим доступа: <https://www.levada.ru/zhurnal/>
37. Интернет-журнал об изучении и развитии интернета в России. – Режим доступа: <https://runet.fom.ru/>

Банки социологических данных и электронные архивы:

1. Roper Center. – Режим доступа: <https://ropercenter.cornell.edu/>
2. European Social Survey. – Режим доступа: <http://www.europeansocialsurvey.org/>
3. World value survey. – Режим доступа: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. UK Data Service. – Режим доступа: <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
5. Consortium of European Social Science Data Archives (CESSDA). – Режим доступа: <http://cessda.net/>
6. Compare your country. – Режим доступа: <https://www1.compareyourcountry.org/en>
7. Human Development Report UNO. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/data>
8. World Bank Open Data. – Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
9. OECD Data. – Режим доступа: <https://data.oecd.org/>
10. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ, RLMS-HSE). – Режим доступа: <https://www.hse.ru/rlms/>
11. Банк социологических данных Института социологии РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>
12. База социологических данных ВЦИОМ. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
13. База данных ФОМ. – Режим доступа: <http://bd.fom.ru/>

14. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД). – Режим доступа: http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml

15. Портал социологических данных РАНХиГС. – Режим доступа: <http://social.ranepa.ru/>

16. Национальный банк социологических данных «Киевский архив». – Режим доступа: <http://ukraine.survey-archive.com/>

Социологические научные организации и ассоциации:

1. American Sociological Association (ASA). – Режим доступа: <http://www.asanet.org/>

2. Asociación Vasca de Sociología y Ciencia Política. – Режим доступа: <http://www.avsp.es>

3. Association Française de Sociologie (AFS). – Режим доступа: <https://afs-socio.fr>

4. Associazione Italiana di Sociologia (AIS). – Режим доступа: <http://www.ais-sociologia.it/>

5. British Sociological Association (BSA). – Режим доступа: <https://www.britisoc.co.uk/>

6. Bulgarian Sociological Association (BSA). – Режим доступа: <http://bsa-bg.eu/>

7. Croatian Sociological Association (CSA). – Режим доступа: <http://hsd.hr/en/>

8. Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS). – Режим доступа: <http://www.soziologie.de>

9. International Institute of Sociology (IIS). – Режим доступа: <http://www.iisoc.org/>

10. International Sociological Association (ISA). – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en>

11. European Sociological Association (ESA). – Режим доступа: <https://www.europeansociology.org/>

12. Federación Española de Sociología (FES). – Режим доступа: <http://www.fes-sociologia.com/>

13. Finnish Centre of Excellence in Russian Studies. – Режим доступа: <http://www.helsinki.fi/aleksanteri/crm/index.html>

14. Leibniz Institute for the Social Sciences (GESIS). – Режим доступа: <https://www.gesis.org/home/>

15. Polish Sociological Association (PTS). – <http://pts.org.pl/>

16. Serbian Sociological Association. – Режим доступа: <http://ssd.org.rs/>

17. Slovak Sociological Society. – Режим доступа: <http://www.sociologia.eu.sk/>

18. Slovene Sociological Association. – Режим доступа: <https://www.sociolosko-drustvo.si/english/>

19. Swedish Sociological Association. – Режим доступа: <http://www.sverigessociologforbund.se/>

20. Swiss Sociological Association (SSA). – Режим доступа: <https://www.sgs-sss.ch/en/>
21. European Alliance for the Social Sciences and the Humanities (EASSH). – Режим доступа: <http://www.eassh.eu/>
22. Turkish Sociological Association – Sosyoloji Derneği. – Режим доступа: <http://www.sosyolojidernegi.org.tr/>
23. ГУО «Институт социологии НАН Беларуси». – Режим доступа: <http://socio.bas-net.by/>
24. Государственное учреждение «Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы» (ГУ «БелИСА») Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://belisa.org.by/ru/>
25. Унитарное коммунальное предприятие «Могилевский институт региональных социально-политических исследований» (МИРСПИ). – Режим доступа: <http://mirspi.narod.ru/>
26. Евразийский монитор. – Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/>
27. Автономная некоммерческая организация «Аналитический Центр Юрия Левады» (АНО Левада-Центр). – Режим доступа: <https://www.levada.ru/>
28. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
29. Российское общество социологов (РОС). – Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru/>
30. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН). – Режим доступа: <http://www.fnisc.ru/>
31. Институт социологии ФНИСЦ РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
32. ИЧУП «Новак». – Режим доступа: <http://www.novak.by/about>
33. Исследовательский центр Института приватизации и менеджмента. – Режим доступа: <http://www.research.by/>
34. Киевский международный институт социологии (КМИС). – Режим доступа: <http://www.kiis.com.ua/?lang=rus>
35. Социологический институт РАН – филиал ФНИСЦ РАН. – Режим доступа: <http://socinst.ru/>
36. Соціологічна асоціація України (САУ). – Режим доступа: <http://www.sau.kiev.ua/>
37. Некоммерческое Партнерство «Объединение исследователей рынка и общественного мнения» (ОИРОМ). – Режим доступа: <http://oirom.ru/>
38. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ). – Режим доступа: <https://fom.ru/>
39. Центр социологических и политических исследований Белорусского государственного университета (ЦСПИ БГУ). – Режим доступа: <http://www.cspr.bsu.by/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в социологию	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Теоретическая социология	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

Д.И. Наумов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО _____

А.С. Лаптенюк