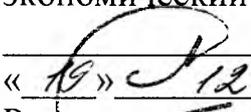


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А. В. Егоров

« 19 » 12 2024 г.

Регистрационный № УД 6376-24 уч.

СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0314-01-23, учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Г. Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.В. Вишнякова, начальник научно-исследовательского отдела анализа и прогнозирования развития Центра перспективных исследований в сфере цифрового развития ОАО «Гипросвязь», кандидат социологических наук;
С.Ю. Высоцкий заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № № 3 от 12.11.2024);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология», учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № № 2 от 22.11.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 18.12 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология брака и семьи» направлена на овладение знаниями, обеспечивающими социологический анализ процессов возникновения, функционирования и развитие института брака и семьи в их исторической ретроспективе. Данная дисциплина обеспечивает овладение студентами системными знаниями о деловых отношениях, расширяя социологическую компетентность студентов, необходимую для их эффективной практической и исследовательской деятельности. Она предполагает проблемный, проектный и диалоговый стиль обучения, стимулирующий поисковую активность студентов. Учебная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение ее основными понятиями, сформировать умение анализировать процессы и явления, происходящие в институте семьи и брака, приобрести знания и навыки в области социологического исследования брака и семьи.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование у студентов целостного представления о системе понятий социологии брака и семьи как науки; о закономерностях развития семьи как социального института и как малой группы;
- ознакомление студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике;
- формирование умений и навыков практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях;
- обучению применения этих знаний в анализе семейной ситуации в стране и регионе, в анализе социальных проблем семейной политики;

В результате изучения учебной дисциплины «Социология брака и семьи» формируется следующая компетенция

специализированная:

применять социологические знания для анализа состояния и функционирования брачно-семейной сферы, разрабатывать рекомендации по укреплению институтов брака и семьи.

В результате изучения дисциплины «Социология брака и семьи» студенты должны

знать:

- современные и классические теоретические подходы к пониманию сущности семьи и брака, особенности предмета социологии семьи, как отраслевой социологической теории;
- структуру и особенности института семьи и семьи как малой группы, типы, факторы и закономерности социальных отношений, характерных для семьи и брака;
- методологию и методики исследования современных тенденций функционирования семьи;

- задачи и формы организации семейной политики;

уметь:

- использовать категориально-концептуальный материал социологии семьи и брака при интерпретации изучаемых социальных явлений;
- реализовывать эмпирические социологические исследования по основным направлениям изучения в социологии семьи и брака;
- формулировать общие выводы и практические рекомендации совершенствования социально-демографических процессов в современном обществе

иметь навык:

- использования полученных знаний в совершенствовании профессиональной и повседневной деятельности;
- выявления и анализа состояния институтов семьи и брака в социокультурном контексте современного белорусского общества;
- проведения компаративного анализа состояния брака и семьи характерных для различных социальных систем;
- использования методов социологического исследования для изучения тенденций развития семьи и брака в современном обществе.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Социология брака и семьи» относится к модулю «Культура, общество, личность» компонента учреждения образования.

Для изучения учебной дисциплины «Социология брака и семьи» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «Теоретическая социология», «Социология личности», «Философия», «Психология».

Форма получения общего высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 136, аудиторных – 68 часов, из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 32 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр – лекции – 36 часа, семинарские занятия – 32 часов.

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология брака и семьи» направлена на овладение знаниями, обеспечивающими социологический анализ процессов возникновения, функционирования и развитие института брака и семьи в их исторической ретроспективе. Данная дисциплина обеспечивает овладение студентами системными знаниями о деловых отношениях, расширяя социологическую компетентность студентов, необходимую для их эффективной практической и исследовательской деятельности. Она предполагает проблемный, проектный и диалоговый стиль обучения, стимулирующий поисковую активность студентов. Учебная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

Цели и задачи преподавания дисциплины – овладение ее основными понятиями, сформировать умение анализировать процессы и явления, происходящие в институте семьи и брака, приобрести знания и навыки в области социологического исследования брака и семьи.

В связи с этим перед дисциплиной стоят следующие **задачи**:

- формирование у студентов целостного представления о системе понятий социологии брака и семьи как науки; о закономерностях развития семьи как социального института и как малой группы;
- ознакомление студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике;
- формирование умений и навыков практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях;
- обучению применения этих знаний в анализе семейной ситуации в стране и регионе, в анализе социальных проблем семейной политики;

В результате изучения учебной дисциплины «Социология брака и семьи» формируется следующая специализированная компетенция: применять социологические знания для анализа состояния и функционирования брачно-семейной сферы, разрабатывать рекомендации по укреплению институтов брака и семьи. В результате изучения дисциплины «Социология брака и семьи» студенты должны

знать:

- современные и классические теоретические подходы к пониманию сущности семьи и брака, особенности предмета социологии семьи, как отраслевой социологической теории;
- структуру и особенности института семьи и семьи как малой группы, типы, факторы и закономерности социальных отношений, характерных для семьи и брака;
- методологию и методики исследования современных тенденций функционирования семьи;
- задачи и формы организации семейной политики;

уметь:

- использовать категориально-концептуальный материал социологии семьи и брака при интерпретации изучаемых социальных явлений;
- реализовывать эмпирические социологические исследования по основным направлениям изучения в социологии семьи и брака;
- формулировать общие выводы и практические рекомендации совершенствования социально-демографических процессов в современном обществе

иметь навык:

- использования полученных знаний в совершенствовании профессиональной и повседневной деятельности;
- выявления и анализа состояния институтов семьи и брака в социокультурном контексте современного белорусского общества;
- проведения компаративного анализа состояния брака и семьи характерных для различных социальных систем;
- использования методов социологического исследования для изучения тенденций развития семьи и брака в современном обществе.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Социология брака и семьи» относится к модулю «Культура, общество, личность» компонента учреждения образования дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности «Социология».

Для изучения учебной дисциплины «Социология брака и семьи» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «Теоретическая социология», «Социология личности», «Философия», «Психология».

Форма получения общего высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 136, аудиторных – 68 часов, из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 32 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр – 68 часов аудиторных, из них лекции – 36 часа, семинарские занятия – 32 часов.

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ БРАКА И СЕМЬИ

Тема 1.1 Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина

Определение социологии брака и семьи как специальной отрасли социологической науки. Объект и предмет социологии брака и семьи. Макро- и микроподходы к изучению семьи.

Специфика социологического подхода к изучению семьи. Место социологии семьи в системе социологического знания, её связь с другими социальными науками.

Задачи социологии брака и семьи.

Тема 1.2 Понятие семьи и брака. Семья как социальный институт и малая социальная группа

Определение семьи. Социальная сущность семьи.

Семья как социальный институт. Семьеобразующие отношения: отношения родства, супружества, родительства. Критерии и подходы к классификации семей.

Понятие функции социального института семьи, ее обусловленность потребностью. Классификация функций семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Основные функции современной семьи. Изменчивость функций семьи.

Семья как малая социальная группа. Семья как разновидность малой группы. Специфика семьи как малой социальной группы, характеризующейся единством и целостностью (родителей-детей, супругов, родственников).

Семья как социально-символическое единство. Факторы и показатели сплоченности семьи. Удовлетворенность браком и семейной жизнью как субъективная сторона успешности брачно-семейных отношений.

Тема 1.3 Микросоциология семьи: система межличностных отношений в семье

Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Причины неполноты жизненного цикла.

Межличностные отношения в семье. Сплоченность семьи как интегративная характеристика ее функционирования.

Отцовство как социальное изобретение. Материнство как биологическая и социальная роль женщины. Проблема кризиса материнства. Факторы, влияющие на отцовские и материнские роли. Влияние профессиональной занятости женщины на выполнение ею семейных ролей.

Понятие общей и семейной социализации. Исторические особенности семейной социализации.

Семья как арена созидания человеческой личности. Нормативное и информационное влияние семьи на личность. Сплоченность семьи и социализация детей.

Теории социализации. Теория психоанализа (З.Фрейд). Теория перехода от эгоцентризма к релятивизму (Ж.Плаже). Теория «Зеркального Я» (Дж.Мид).

Тема 1.4 Структура семьи как категория и предмет исследования

Содержание категории «структура семьи». Особенности структуры семьи в разных обществах и в разные исторические периоды. Типологии семьи. Детность семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Полная и неполная семья.

Составляющие элементы структуры семьи: структура родства, структура власти и лидерства, структура коммуникации, ролевая структура. Типы семей по критерию наследования и власти. Взаимосвязь между типом семьи и ее структурными элементами (традиционная и современные модели семейных структур).

Нуклеаризация семьи.

Тема 1.5 Брак, семья и сексуальность Брачный выбор

Определение брака. Брачный отбор и его детерминанты. Трансформация брака. Традиционные и альтернативные формы брака.

Культурологические факторы брачного выбора. Правило эндогамии-экзогамии.

Социологические факторы брачного выбора. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.

Понятие сексуального поведения. Типы сексуальной культуры.

Тема 1.6 Репродуктивное поведение семьи

Потребность в детях и репродуктивные установки. Потребность в детях как социально-психологическое свойство социализированного индивида.

Репродуктивное поведение. Сексуальное и репродуктивное поведение. Основные структурные элементы репродуктивного поведения. Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл. Результаты репродуктивного поведения.

Репродуктивные мотивы: понятие, виды, факторы. Понятие нормы высокой рождаемости в теориях А.Антонова, А.Вишневого, Дж Колдуэлла.

Тема 1.7 Семейное неблагополучие как социальная проблема

Формы и степень семейного неблагополучия. Домашнее насилие как показатель семейного неблагополучия. Конфликты в семье их классификация и последствия.

Причины и последствия семейного неблагополучия. Факторы, стабилизирующие семью извне, и их изменение (отпадение) в XX веке.

Семейные конфликты. Типология семейных конфликтов. Основные виды супружеских конфликтов: психофизиологический, психологический, социально-ролевой и социокультурный (духовный). Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов.

Развод как социально-психологический феномен. Причины разводов, их характеристика и классификация. Причины развода, мотивы развода и повод к разводу.

Раздел 2. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ БРАКА И СЕМЬИ

Тема 2.1 Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи

Причины общественного и научного интереса к проблемам брака и семьи.

Античные мыслители о браке и семье: проект упразднения семьи Платона, элементарная теория патриархальной семьи Аристотеля.

Научное осмысление роли брака и семьи в жизни общества немецкими философами 18-го—начала 19-го веков. Рассмотрение проблем брака и семьи, исходя из теории естественного права (И.Кант, И.Фихте). Концепция Г.Гегеля как высший этап развития взглядов о браке и семье в немецкой классической философии.

Французские социологи 19 века. О.Конт (1798 – 1857 гг.) и его представления о семье как основной общественной группе.

Идеи матриархата и исторического развития семьи. И.Баховен как основоположник исторического подхода к изучению семьи, его труд «Материнское право» (1861 г.). Дж.Мак-Леннан и его исследование «Первобытный брак» (1865 г.).

Идеи эволюционного развития брака и семьи в труде американского антрополога Л.Моргана «Древнее общество» (1877г.). Установление многообразия исторических брачно-семейных отношений и универсальности материнского рода. Доказательства взаимосвязи производства средств жизни и производства самого человека, взаимообусловленность развития труда и семьи в работе немецкого исследователя Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884 г.).

Теоретические построения Ф.Ле-Пле (1806 – 1882 гг.), его эмпирические исследования семьи и новые методы ее изучения.

Функциональный подход к изучению семьи как социального института.

Вклад французского социолога-функционалиста Э.Дюркгейма в социологию брака и семьи. Теория малых групп американского социолога Ч.Кули и ее использование в социологии брака и семьи.

Тема 2.2 Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе

Основные научные школы и направления исследований в социологии брака и семьи. Этапы развития социологии брака и семьи в социологии США в 20 в.

Проблемы изменения института семьи в социологии США (У.Огберн, К.Циммерман, Э.Берджесс, Х.Локк, Т.Парсонс, У.Гуд, Н.Смелсер).

Исследование брака и семьи в Западной Европе (Х.Шельский, Р.Кениг, А.Мишель, Э.Гидденс и др.). Социология брака и семьи в Центральной Европе: в Польше, Югославии.

Тема 2.3 Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли

Этапы развития социологии брака и семьи в России, СССР и Беларуси.

Дореволюционный период и вклад в научную базу социологии брака и семьи философов, писателей, публицистов. В. Соловьев, А. Фет, В. Розанов, Н. Ковалевский, П. Сорокин, Н. Бердяев, И. Ильин.

Послереволюционный и довоенный период социологии брака и семьи в СССР. Идеи большевиков (Н.Бухарин, А.Коллонтай, В.Ленин), социологические исследования (С. Вольфсон, П.Сорокин, Д.Годин).

Послевоенный период – марксистские концепции, переосмысление социальной сущности брака и семьи, направления и опыт эмпирических исследований.

Социология брака и семьи в Беларуси.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА БРАКА И СЕМЬИ

Тема 3.1. Современные тенденции развития брачно-семейных отношений

Факторы, обуславливающие изменения брака и семьи: индустриализация, научно-техническая революция, урбанизация, миграция населения, эмансипация женщин, сексуальная революция, демократизация общественной жизни, либерализация моральных и правовых норм, глобализация социальных процессов и др.

Институциональные изменения брака и семьи: нуклеаризация, уменьшение прочности брачной связи (рост разводов); изменение функционального облика семьи, увеличение внебрачной рождаемости, снижение престижа традиционного брака, распространение новых брачно-семейных форм. Роль семьи в воспроизводстве населения.

Тенденции изменения семьи как социально-психологической группы. Гендерные стереотипы и их влияние на брачно-семейные отношения.

Семья в третьем тысячелетии Неофамелизм. Статусные изменения семьи. Семьецентризм. Корпоративная семейная политика. Брачная миграция и брачные технологии. Средства массовой коммуникации о семье и для семьи. «Телевизионная» семья. Семья и реклама. Семья и глобальные компьютерные

технологии. «Кибер - человек». Генная инженерия и клонирование человека. Перспективы развития человека и семьи

Тема 3.2. Семейная политика и ее принципы

Идеологические подходы к развитию семьи и брака и их будущему. Понятие семейной политики. Основные принципы семейной политики в современном демократическом обществе. Роль семейной политики в жизни общества и семьи. Стратегия и тактика государственной семейной политики.

Социальная защита семей в Республике Беларусь.

Тема 3.3. Методология и методы социологического исследования брака и семьи

Особенности методологии изучения брака и семьи. Специфика исследования семьи как социального института. Особенности изучения семьи как малой социально-психологической группы.

Методология количественного исследования брака и семьи. Системный подход к исследованию семьи. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе.

О взаимной дополнительности количественных и качественных методов социологического исследования. Типы, тактика и процедуры качественного исследования семьи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ БИЗНЕСА»
 Дневная форма получения общего высшего образования 1 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы					
						лекции	практически	семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	
1	Раздел 1 «Введение в социологию бизнеса. История становления и развития социологии бизнеса»										
Тема 1.1	Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина	2		2						[1,2,3,20]	экспресс-опрос, дискуссия
Тема 1.2	Понятие семьи и брака. Семья как социальный институт и малая социальная группа	4		2						[1,2,3,11,17,18]	экспресс-опрос, доклад с презентацией
Тема 1.3	Микросоциология семьи: система межличностных отношений в семье	4		4						[1,2,3,7,8,15]	ролевая игра, экспресс-опрос
Тема 1.4	Структура семьи как категория и предмет исследования	2		2						[1,2,3,19]	экспресс-опрос, доклад с презентацией
Тема	Брак, семья и сексуальность Брачный выбор	2		2						[1,2,3,14,22]	экспресс-опрос,

1.5										дискуссия
Тема 1.6	Репродуктивное поведение семьи	2		2					[1,2,3,5]	доклад с презентацией
Тема 1.7	Семейное неблагополучие как социальная проблема	2		4					[1,2,3,25]	экспресс-опрос, дискуссия, эссе
2	Раздел 2 «Теория и история развития социологии брака и семьи»									
Тема 2.1	Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи	2		2					[1,2,3,6,9]	Опрос, доклад с презентацией
Тема 2.2	Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе	4		2					[1,2,3,6,16]	Опрос, доклад с презентацией
Тема 2.3	Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли	4		2					[1,2,3,6]	Опрос, доклад с презентацией
	Раздел 3 Основные проблемы и особенности развития современного института брака и семьи									
Тема 3.1	Современные тенденции развития брачно-семейных отношений	4		2					[1,2,3,4,12]	Дискуссия, учебное задание, эссе
Тема 3.2	Семейная политика и ее принципы	2		2					[1,2,3,10,13,]	Дискуссия, учебное задание, эссе
Тема 3.3	Методология и методы социологического исследования брака и семьи	2		4					[1,2,3,23]	Опрос, учебное задание
Всего часов		36		32						Зачет

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 637 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932287> (дата обращения: 22.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, А. А. Семейведение : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – М. : КноРус, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-406-09809-7. – URL: <https://book.ru/book/947017> (дата обращения: 22.11.2024). – Текст : электронный.
3. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. К. Безнюк и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2023. – 307 с.

Дополнительная:

4. Беларусь в условиях глобальной социодинамики : философский анализ / Т. И. Адуло, И. И. Морозова, П. С. Петровский [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Адуло ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 409 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701444> (дата обращения: 22.11.2024). – Библиогр.: с. 381-406. – ISBN 978-985-08-2868-2. – Текст : электронный.
5. БЕЛАРУСЬ: структура семьи, семейные отношения, репродуктивное поведение : Том II. Анализ результатов исследования «Поколения и гендер» / ред.: О. Терещенко, Т. Кучера; Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь». – Минск : Белсэнс, 2018. – 189 с. : ил.
6. Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. - Минск: Право и экономика, 2010. – 444 с.
7. Вдовина, М. В. Социология семьи и детства : учебное пособие / М. В. Вдовина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-7609-1916-8.
8. Верещагина, А. В. Социальная адаптация молодой семьи в России : монография / А. В. Верещагина, А. С. Кикоть, ; под ред. А. В. Верещагиной. – М. : Русайнс, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-4365-5464-8. – URL:

<https://book.ru/book/939645> (дата обращения: 22.11.2024). – Текст : электронный.

9. Гурко Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи: [монография] [Электронное издание] / Т. А. Гурко; Институт социологии РАН. – Электрон. текст. дан. (объем 1,2 Мб). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с. – 1 CD-ROM. – URL: <https://www.isras.ru/publ.html?id=4928> (дата обращения: 22.11.2024).

10. Денисов, Е. А. Молодая семья в фокусе социологической теории / Е. А. Денисов, А. А. Жиденко // Теория и практика организации работы с молодёжью : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 24 марта 2023 года / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Донской Союз молодежи, Комитет по молодёжной политике Ростовской области, Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2023. – С. 57-65.

11. Епремян, Т. В. Семья как социальный институт: понятие и ценностные ориентиры / Т. В. Епремян, М. Э. Абрамова // Экономика. Социология. Право. – 2022. – № 4(28). – С. 64-69. – DOI 10.22281/2542-1697-2022-01-04-64-69.

12. Ефимова, Г. З. Семья или карьера? Счастье и успешность молодежи через ориентацию на профессиональные и семейные ценности / Г. З. Ефимова, С. Ю. Кувалдина // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2023. – Т. 9, № 2(34). – С. 33-57. – DOI 10.21684/2411-7897-2023-9-2-33-57.

13. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 г. № 278-З : ред. от 08.07.2024 г. // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 21.11.2024).

14. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> (дата обращения: 22.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

15. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 263 с.

16. Медведева, Е. А. Системно-историческая ретроспектива категории "семья" в социологии и психологии / Е. А. Медведева, Ю. Н. Данилова // Системная психология и социология. – 2022. – № 2(42). – С. 53-63. – DOI 10.25688/2223-6872.2022.42.2.05.

17. Репина, Т. А. Современная социология о сущности семьи как базовом факторе ее модернизации ради преодоления кризисного состояния / Т. А. Репина // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 52. – С. 1703-1713.

18. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 298, [1] с.
19. Саралиева, З. Х. М. Многопоколенная семья в фокусе социологических исследований (опыт нижегородских социологов) / З. Х. М. Саралиева, С. А. Судьин // Женщина в российском обществе. – 2023. – № 4. – С. 86-95. – DOI 10.21064/WinRS.2023.4.7.
20. Сарычев, А. С. Семейведение : учебник для студентов вузов / А. С. Сарычев. – М. : Директ-Медиа, 2024. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713569> (дата обращения: 22.11.2024). – Библиогр.: с. 305-306. – ISBN 978-5-4499-4423-8. – DOI 10.23681/713569. – Текст : электронный.
21. Семейведение : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, С.Н. Утенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 242 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1818581. - ISBN 978-5-16-017187-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818581> (дата обращения: 22.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
22. Синельников, А. Б. Браки и разводы в современном обществе: социологический анализ : Учебное пособие для студентов и преподавателей социологических факультетов, для специалистов по социологии, демографии и другим общественным наукам / А. Б. Синельников. – М. : Издательство "Перо", 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-00204-684-3.
23. Социология семьи: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по спец. (040200) 0203000 "Социология" / [А.И. Антонов и др.] ; под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 636 с.
24. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (дата обращения: 22.11.2024). – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный.
25. Черняк Е.М. Социология семьи : учебное пособие : [для студентов, аспирантов и преподавателей фак. социологии и социальной работы]. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 246 с.
26. Черняк, Е. М. Семейведение : учебник / Е. М. Черняк. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2021. – 288 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684284> (дата обращения: 22.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04345-1. – Текст : электронный.

**Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине
«Социология брака и семьи»**

- 1 Место социологии брака и семьи в системе социальных наук о семье.
- 2 Специфика социологического подхода к изучению семьи.
- 3 Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи.
- 4 Научное осмысление роли брака и семьи в первой половине XIX века.
- 5 Идеи матриархата и исторического развития семьи. (И.Баховен, Дж.Мак-Леннан,)
- 6 Эволюционный подход к изучению семьи Ф.Энгельса, Л.Моргана.
- 7 Функциональный подход к изучению семьи. Э.Дюркгейма.
- 8 Эмпирическое исследование семьи как первичной группы (Ф.П.Г. Ле Пле, Э.Берджесс).
- 9 Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина.
- 10 Основные направления исследований в социологии брака и семьи в социологии США и Западной Европе в 20 в.
- 11 Развитие социологии брака и семьи в советской социологической мысли.
- 12 Социология брака и семьи в Беларуси.
- 13 Отличительные черты традиционных и современных моделей семьи в связи с переходом от доиндустриальных обществ к индустриальным.
- 14 Факторы, обуславливающие изменения брака и семьи в современном мире.
- 15 Тенденции изменения семьи как социально-психологической группы и социального института.
- 16 Идеологические подходы к развитию семьи и брака и их будущему. Понятие семейной политики.
- 17 Стратегия и тактика государственной семейной политики.
- 18 Социальная политика и социальная поддержка семей в Республике Беларусь на современном этапе.
- 19 Особенности методологии изучения брака и семьи.
- 20 Взаимная дополнительность количественных и качественных методов социологического исследования
- 21 Семья как социальный институт. Семьеобразующие отношения.
- 22 Семья как социально-символическое единство. Социологический и психологический подходы к изучению семейного единства
- 23 Специфические и неспецифические функции семьи.
- 24 Специфика семьи как малой социальной группы
- 25 Типы семейных структур.
- 26 Жизненный цикл семьи. Понятие этапы. Неполнота жизненного цикла семьи.
- 27 Межличностные отношения в семье. Отцовство как социальное изобретение.
- 28 Материнство как биологическая и социальная роль женщины.
- 29 Особенности структуры семьи в разных обществах и в разные исторические периоды.
- 30 Понятие “структура семьи”. Составляющие элементы структуры семьи.

- 31 Типологии семьи. Традиционная и современные модели семейных структур.
- 32 Понятие общей и семейной социализации. Исторические особенности.
- 33 Понятие общей и семейной социализации. Теории социализации.
- 34 Родительское (социализационное) поведение. Детоцентризм.
- 35 Социокультурные модели социализации детей. Соотношение социализации и социального воспитания.
- 36 Браки как социальный институт, виды брака. Традиционные и альтернативные формы брака.
- 37 Брачное поведение (супружеское, бракорастворительное), как социальный и культурный феномен.
- 38 Основные факторы брачного отбора.
- 39 Теории и концепции брачного отбора.
- 40 Удовлетворенность браком и сплоченность семьи.
- 41 Сексуальное поведение – определение, основные характеристики, цели, половая роль, половая культура, половая мораль.
- 42 Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире.
- 43 Репродуктивное поведение семьи. Репродуктивный процесс, репродуктивный цикл.
- 44 Репродуктивные мотивы и их социологическое измерение. Нормы детности.
- 45 Формы и степень семейного неблагополучия.
- 46 Причины и последствия семейного неблагополучия.
- 47 Семейные конфликты. Типология семейных конфликтов.
- 48 Развод как социально-психологический феномен.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 68 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

учебное задание;

творческая работа (эссе);

доклад с презентацией;

ролевая игра;

дискуссии.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Кафедра статистики	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p style="text-align: center;"><i>Согласовано</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ау</i></p>	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ»,
(Регистрационный № _____ от _____)
на ____ / ____ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание
канд. социол. наук, доцент

_____ И.В. Лашук

УТВЕРЖДАЮ
Декан СЭФ
ученая степень, ученое звание
канд. полит. наук, доцент

_____ А.О.Буева