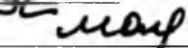


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В. Ю. Шутилин

« 4 »  2021 г.

Регистрационный № УД 44754-21/уч.

## **СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности  
1-23 01 05 «Социология»

Учебная программа учебной дисциплины «Социология брака и семьи» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», регистрационный № 49Р-13 от 18.10.2013.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

ПАЦЕЕВА А.Г., доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Галич Л.П., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета БГПУ им. М. Танка, кандидат социологических наук, доцент

Акулич В.А., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 25.02. 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 22.04 2021 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Социология брака и семьи» включена в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана по подготовке специалистов по специальности «Социология», специализации «Экономическая социология». В структуре социологического знания она представляет собой специальную социологическую дисциплину, рассматривающую возникновение, функционирование и развитие брака и семьи в их исторической ретроспективе и в современном обществе.

### **Цели и задачи преподавания дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины «Социология брака и семьи» студенты должны приобрести знания в области основ социологии семьи, овладеть ее основными понятиями, сформировать умение анализировать процессы и явления, происходящие в институте семьи и брака, приобрести знания и навыки в области социологического исследования брака и семьи.

В связи с этим перед дисциплиной стоят следующие задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о системе понятий социологии брака и семьи как науки; о закономерностях развития семьи как социального института и как малой группы;

- ознакомить студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике;

- сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях;

- научить применять эти знания в анализе семейной ситуации в стране и регионе, в анализе социальных проблем семейной политики;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны *знать*:

- современные и классические теоретические подходы к пониманию сущности семьи и брака, особенности предмета социологии семьи, как отраслевой социологической теории;

- структуру и особенности института семьи и семьи как малой группы, типы, факторы и закономерности социальных отношений, характерных для семьи и брака;

- методологию и методики исследования современных тенденций функционирования семьи;

- задачи и формы организации семейной политики;

В результате изучения курса студенты *должны владеть* следующими **навыками**:

- использования полученных знаний в совершенствовании профессиональной и повседневной деятельности;

- выявления и анализа состояния институтов семьи и брака в социокультурном контексте современного белорусского общества;

- проведения компаративного анализа состояния брака и семьи характерных для различных социальных систем;

- использования методов социологического исследования для изучения тенденций развития семьи и брака в современном обществе.

**Связь с другими дисциплинами.** Учебная дисциплина «Социология брака и семьи» связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая следующие дисциплины: «Теоретическая социология», «Социология личности», «Философия», «Психология».

**Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения.** Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, групповые дискуссии, написание эссе и учебно-методических проектов, тестирование, контрольные работы.

Всего часов по дисциплине – 138, из них всего часов аудиторных – 68, в том числе 36 часов лекций и 32 часа семинарских занятий.

Итоговая форма контроля – экзамен.

## 1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ разде лов и тем	Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	ЛК	ПЗ
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Социальная сущность брака и семьи</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
1.1	Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина.	4	2	2
1.2	Понятие семьи и брака. Семья как социальный институт и малая социальная группа	6	4	2
1.3	Микросоциология семьи: система межличностных отношений в семье.	8	4	4
1.4	Структура семьи как категория и предмет исследования.	4	2	2
1.5	Брак, семья и сексуальность Брачный выбор.	6	4	2
1.6	Репродуктивное поведение семьи.	4	2	2
1.7	Семейная социализация	6	2	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Теория и история развития социологии брака и семьи</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
2.1	Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи	6	4	2
2.2	Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе	4	2	2
2.3	Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли.	4	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные проблемы и особенности развития современного института брака и семьи</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3.1	Тенденции развития брачно-семейных отношений	6	4	2
3.2	Семейная политика и ее принципы	4	2	2
3.3	Методология и методы социологического исследования брака и семьи	6	2	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ БРАКА И СЕМЬИ**

#### **Тема 1.1 Социология брака и семьи как наука и учебная дисциплина**

Определение социологии брака и семьи как специальной отрасли социологической науки. Объект и предмет социологии брака и семьи. Макро- и микроподходы к изучению семьи.

Специфика социологического подхода к изучению семьи. Место социологии семьи в системе социологического знания, её связь с другими социальными науками.

Задачи социологии брака и семьи.

#### **Тема 1.2 Понятие семьи и брака. Семья как социальный институт и малая социальная группа**

Определение семьи. Социальная сущность семьи.

Семья как социальный институт Семьеобразующие отношения: отношения родства, супружества, родительства. Межличностные роли в семье. Критерии и подходы к классификации семей.

Понятие функции социального института семьи, ее обусловленность потребностью. Классификация функций семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Основные функции современной семьи: репродуктивная, социализации, экономическая, хозяйственно-бытовая, первичного социального контроля, социально-статусная, коммуникативная, досуговая, сексуальная, эмоциональная и их характеристики. Изменчивость функций семьи, их социально-историческая обусловленность и связь с социально-экономическими условиями жизни общества.

Семья как малая социальная группа.

Семья как разновидность малой группы. Специфика семьи как малой социальной группы, характеризующейся единством и целостностью (родителей-детей, супругов, родственников).

Семья как социально-символическое единство. Факторы и показатели сплоченности семьи. Принцип первичности межличностных отношений в семье. Социокультурный принцип приоритетности семейных отношений над всеми остальными. Сплоченность семьи как ценностно – ориентационное единство, совместимость чувств и межличностных ролей.

Удовлетворенность браком и семейной жизнью как субъективная сторона успешности брачно-семейных отношений.

#### **Тема 1.3 Микросоциология семьи: система межличностных отношений в семье**

Понятие жизненного цикла семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Причины неполноты жизненного цикла.

Межличностные отношения в семье. Сплоченность семьи как интегративная характеристика ее функционирования.

Отцовство как социальное изобретение. Материнство как биологическая и социальная роль женщины. Проблема кризиса материнства. Факторы, влияющие на отцовские и материнские роли. Влияние профессиональной занятости женщины на выполнение ею семейных ролей.

Понятие общей и семейной социализации. Исторические особенности семейной социализации.

Семья как арена созидания человеческой личности. Нормативное и информационное влияние семьи на личность. Сплоченность семьи и социализация детей.

Теории социализации. Теория психоанализа (З.Фрейд). Теория перехода от эгоцентризма к релятивизму (Ж.Плаже). Теория «Зеркального Я» (Дж.Мид).

#### **Тема 1.4 Структура семьи как категория и предмет исследования**

Содержание категории «структура семьи». Особенности структуры семьи в разных обществах и в разные исторические периоды. Типологии семьи. Детность семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Полная и неполная семья.

Составляющие элементы структуры семьи: структура родства, структура власти и лидерства, структура коммуникации, ролевая структура. Типы семей по критерию наследования и власти. Взаимосвязь между типом семьи и ее структурными элементами (традиционная и современная модели семейных структур).

Нуклеаризация семьи.

#### **Тема 1.5 Брак, семья и сексуальность Брачный выбор**

Определение брака. Брачный отбор и его детерминанты. Трансформация брака. Традиционные и альтернативные формы брака.

Культурологические факторы брачного выбора. Правило эндогамии-экзогамии.

Социологические факторы брачного выбора. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.

Понятие сексуального поведения. «Половая культура», «сексуальная культура», «половая роль», «сексуальный сценарий» Типы сексуальной культуры.

Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире. Теория добрачного сексуального поведения. Сексуальное поведение в браке.

#### **Тема 1.6 Репродуктивное поведение семьи**

Потребность в детях и репродуктивные установки. Потребность в детях как социально-психологическое свойство социализированного индивида.

Репродуктивное поведение. Сексуальное и репродуктивное поведение. Основные структурные элементы репродуктивного поведения.

Репродуктивный процесс и репродуктивный цикл. Результаты репродуктивного поведения.

Репродуктивные мотивы: понятие, виды, факторы. Понятие нормы высокой рождаемости в теориях А. Антонова, А. Вишневого, Дж Колдуэлла.

### **Тема 1.7 Семейное неблагополучие как социальная проблема**

Формы и степень семейного неблагополучия. Домашнее насилие как показатель семейного неблагополучия. Конфликты в семье их классификация и последствия.

Причины и последствия семейного неблагополучия. Факторы, стабилизирующие семью извне, и их изменение (отпадение) в XX веке.

Семейные конфликты. Типология семейных конфликтов. Основные виды супружеских конфликтов: психофизиологический, психологический, социально-ролевой и социокультурный (духовный). Способы эффективного разрешения супружеских конфликтов.

Развод как социально-психологический феномен. Причины разводов, их характеристика и классификация. Причины развода, мотивы развода и повод к разводу.

## **Раздел 2. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ БРАКА И СЕМЬИ**

### **Тема 2.1 Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи**

Причины общественного и научного интереса к проблемам брака и семьи.

Античные мыслители о браке и семье: проект упразднения семьи Платона, элементарная теория патриархальной семьи Аристотеля.

Научное осмысление роли брака и семьи в жизни общества немецкими философами 18-го—начала 19-го веков. Рассмотрение проблем брака и семьи, исходя из теории естественного права (И. Кант, И. Фихте). Концепция Г. Гегеля как высший этап развития взглядов о браке и семье в немецкой классической философии.

Французские социологи 19 века. О. Конт (1798 – 1857 гг.) и его представления о семье как основной общественной группе.

Идеи матриархата и исторического развития семьи. И. Баховен как основоположник исторического подхода к изучению семьи, его труд «Материнское право» (1861 г.). Дж. Мак-Леннан и его исследование «Первобытный брак» (1865 г.).

Идеи эволюционного развития брака и семьи в труде американского антрополога Л. Моргана «Древнее общество» (1877г.). Установление многообразия исторических брачно-семейных отношений и универсальности материнского рода. Доказательства взаимосвязи производства средств жизни и производства самого человека, взаимообусловленность развития труда и



семьи в работе немецкого исследователя Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884 г.).

Теоретические построения Ф. Ле-Пле (1806 – 1882 гг.), его эмпирические исследования семьи и новые методы ее изучения.

Функциональный подход к изучению семьи как социального института.

Вклад французского социолога-функционалиста Э.Дюркгейма в социологию брака и семьи. Теория малых групп американского социолога Ч.Кули и ее использование в социологии брака и семьи.

## **Тема 2.1 Развитие социологии брака и семьи в США и Западной Европе**

Основные научные школы и направления исследований в социологии брака и семьи. Этапы развития социологии брака и семьи в социологии США в 20 в.

Проблемы изменения института семьи в социологии США (У.Огберн, К.Циммерман, Э.Берджесс, Х.Локк, Т.Парсонс, У.Гуд, Н.Смелсер).

Исследование брака и семьи в Западной Европе (Х.Шельский, Р.Кениг, А.Мишель, Э.Гидденс и др.). Социология брака и семьи в Центральной Европе: в Польше, Югославии.

## **Тема 1.4 Развитие социологии брака и семьи в отечественной социологической мысли**

Этапы развития социологии брака и семьи в России, СССР и Беларуси.

Дореволюционный период и вклад в научную базу социологии брака и семьи философов, писателей, публицистов. В. Соловьев, А. Фет, В. Розанов, Н. Ковалевский, П. Сорокин, Н. Бердяев, И. Ильин.

Послереволюционный и довоенный период социологии брака и семьи в СССР. Идеи большевиков (Н.Бухарин, А.Коллонтай, В.Ленин), социологические исследования (С. Вольфсон, П.Сорокин, Д.Годин).

Послевоенный период – марксистские концепции, переосмысление социальной сущности брака и семьи, направления и опыт эмпирических исследований.

Социология брака и семьи в Беларуси.

## **Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА БРАКА И СЕМЬИ**

### **Тема 3.1. Тенденции развития брачно-семейных отношений**

Факторы, обуславливающие изменения брака и семьи: индустриализация, научно-техническая революция, урбанизация, миграция населения, эмансипация женщин, сексуальная революция, демократизация общественной жизни, либерализация моральных и правовых норм, глобализация социальных процессов и др.

Институциональные изменения брака и семьи: нуклеаризация, уменьшение прочности брачной связи (рост разводов); изменение функционального облика семьи, увеличение внебрачной рождаемости,

снижение престижа традиционного брака, распространение новых брачно-семейных форм. Роль семьи в воспроизводстве населения.

Тенденции изменения семьи как социально-психологической группы. Гендерные стереотипы и их влияние на брачно-семейные отношения.

Семья в третьем тысячелетии. Неофамилизм. Статусные изменения семьи. Семьецентризм. Корпоративная семейная политика. Брачная миграция и брачные технологии. Средства массовой коммуникации о семье и для семьи. «Телевизионная» семья. Семья и реклама. Семья и глобальные компьютерные технологии. «Кибер - человек». Генная инженерия и клонирование человека. Перспективы развития человека и семьи

### **Тема 3.2. Семейная политика и ее принципы.**

Идеологические подходы к развитию семьи и брака и их будущему. Понятие семейной политики. Основные принципы семейной политики в современном демократическом обществе. Роль семейной политики в жизни общества и семьи. Стратегия и тактика государственной семейной политики.

Социальная защита семей в Республике Беларусь.

### **Тема 3.3. Методология и методы социологического исследования брака и семьи**

Особенности методологии изучения брака и семьи. Специфика исследования семьи как социального института. Особенности изучения семьи как малой социально-психологической группы.

Методология количественного исследования брака и семьи. Системный подход к исследованию семьи. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент-анализе.

О взаимной дополнительности количественных и качественных методов социологического исследования. Типы, тактика и процедуры качественного исследования семьи.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование).

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование).

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование).

#### Дополнительная:

Антонов, А. И. Микросоциология семьи : учебник / А. И. Антонов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b27b0f77cc425.90126394](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b27b0f77cc425.90126394). - ISBN 978-5-16-013776-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953808> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Бурова, С. Н. Состояние института семьи в условиях трансформации белорусского общества / С. Н. Бурова // Социология. – 2008. – №2. – С. 110-118.

Бурова, С. Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С. Н. Бурова ; Белорусский гос. ун-т, [Кафедра социологии]. - Минск : Право и экономика, 2010. - 453, [1] с. - (Серия "Гуманитарные науки").

Бурова, С. Н. Трансформация семейных отношений в современном обществе / С. Н. Бурова // Семья в современном мире: материалы международной конференции, Минск, 8 апреля 2010 г. / под науч. ред. А. Н. Данилова. – Минск: Право и экономика, 2010. – С. 4-19.

Бурова, С. Н. Ценность семьи в современном белорусском обществе / С. Н. Бурова // Постсоветское пространство в миропорядке XXI века: приоритеты, особенности, будущее / А. Н. Данилов (гл. ред) [и др.]. – Минск: Медиафакт, 2011. – С. 111-113.

БЕЛАРУСЬ: структура семьи, семейные отношения, репродуктивное поведение : Том II. Анализ результатов исследования «Поколения и гендер» / ред.: О. Терещенко, Т. Кучера; Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь». – Минск : Белсэнс, 2018. – 189 с. : ил.

Гурко Т. А. Теоретические подходы к изучению семьи: [монография] [Электронное издание] / Т. А. Гурко; Институт социологии РАН. – Электрон. текст. дан. (объем 1,2 Мб). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с. – Режим доступа [https://www.isras.ru/files/File/publ/Gurko Teoreticheskie podkhody k izucheniyu semyi 2 izd electron final 2016.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Gurko%20Teoreticheskie%20podkhody%20k%20izucheniyu%20semyi%202%20izd%20electron%20final%202016.pdf). – Дата доступа 15.02.21

Демографический ежегодник Республики Беларусь = Demographic Yearbook of the Republic of Belarus : статистический сборник / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.]. - Минск : [б. и.], 2019. - 429 с.

Женщины и мужчины Республики Беларусь = Women and Men in the Republic of Belarus : статистический сборник / [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск : [б. и.], 2018. - 166 с. : ил.

Естественное движение населения по Республике Беларусь за 2016 год : [статистический бюллетень] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск : [б. и.], 2017. - 42, [1] с.

Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г. И. Козырев. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995406> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Мацковский, М. С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии, методики / М. С. Мацковский. – М.: Наука, 2007. – 350 с.

Отчет национального исследования причин семейного неблагополучия в Республике Беларусь / С. Н. Бурова [и др.]. – Минск: В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 352 с.

Семейно-детный образ жизни: результаты социолого-демографического исследования : монография / А. И. Антонов, А. Б. Синельников, Е. Н. Новоселова [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 540 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c0f6266dcb8e1.84482306](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c0f6266dcb8e1.84482306). - ISBN 978-5-16-013618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031758> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Семья в Республике Беларусь = Family in the Republic of Belarus : статистический сборник / [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск : [б. и.], 2017. - 113 с.

Социология семьи : учебник / под ред. проф. А. И. Антонова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970021> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Социология семьи : учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по спец. (040200) 0203000 "Социология" / [А. И. Антонов и др.] ; под ред. А. И. Антонова. - 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).

Титаренко, Л. Г. Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект / Л. Г. Титаренко. – Минск: БГУ, 2004. – 203 с.

Черняк Е. М. Социология семьи : учебное пособие : [для студентов, аспирантов и преподавателей фак. социологии и социальной работы] / Е. М. Черняк. - Изд. 5-е, перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2007. - 246 с.

Шахотько, Л. П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси : [монография] / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько ; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 399, [1] с. : ил.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Место социологии брака и семьи в системе социальных наук о семье.
- 2 Специфика социологического подхода к изучению семьи.
- 3 Философско-теоретические предпосылки социологии брака и семьи.
- 4 Научное осмысление роли брака и семьи в первой половине XIX века.
- 5 Идеи матриархата и исторического развития семьи. (И.Баховен, Дж.Мак-Леннан,)
- 6 Эволюционный подход к изучению семьи Ф.Энгельса, Л.Моргана.
- 7 Функциональный подход к изучению семьи. Э.Дюркгейма.
- 8 Эмпирическое исследование семьи как первичной группы (Ф.П.Г. Ле Пле, Э.Берджесс).
- 9 Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина.
- 10 Основные направления исследований в социологии брака и семьи в социологии США и Западной Европе в 20 в.
- 11 Развитие социологии брака и семьи в советской социологической мысли.
- 12 Социология брака и семьи в Беларуси.
- 13 Отличительные черты традиционных и современных моделей семьи в связи с переходом от доиндустриальных обществ к индустриальным.
- 14 Факторы, обуславливающие изменения брака и семьи в современном мире.
- 15 Тенденции изменения семьи как социально-психологической группы и социального института.
- 16 Идеологические подходы к развитию семьи и брака и их будущему. Понятие семейной политики.
- 17 Стратегия и тактика государственной семейной политики.
- 18 Социальная политика и социальная поддержка семей в Республике Беларусь на современном этапе.
- 19 Особенности методологии изучения брака и семьи.
- 20 Взаимная дополнительность количественных и качественных методов социологического исследования
- 21 Семья как социальный институт. Семьеобразующие отношения.
- 22 Семья как социально-символическое единство. Социологический и психологический подходы к изучению семейного единства
- 23 Специфические и неспецифические функции семьи.
- 24 Специфика семьи как малой социальной группы
- 25 Типы семейных структур.
- 26 Жизненный цикл семьи. Понятие этапы. Неполнота жизненного цикла семьи.
- 27 Межличностные отношения в семье. Отцовство как социальное изобретение.
- 28 Материнство как биологическая и социальная роль женщины.
- 29 Особенности структуры семьи в разных обществах и в разные исторические периоды.
- 30 Понятие “структура семьи”. Составляющие элементы структуры семьи.

- 31 Типологии семьи. Традиционная и современная модели семейных структур.
- 32 Понятие общей и семейной социализации. Исторические особенности.
- 33 Понятие общей и семейной социализации. Теории социализации.
- 34 Родительское (социализационное) поведение. Детоцентризм.
- 35 Социокультурные модели социализации детей. Соотношение социализации и социального воспитания.
- 36 Брак как социальный институт, виды брака. Традиционные и альтернативные формы брака.
- 37 Брачное поведение (супружеское, бракоразводное), как социальный и культурный феномен.
- 38 Основные факторы брачного отбора.
- 39 Теории и концепции брачного отбора.
- 40 Удовлетворенность браком и сплоченность семьи.
- 41 Сексуальное поведение – определение, основные характеристики, цели, половая роль, половая культура, половая мораль.
- 42 Основные тенденции и закономерности сексуального поведения в современном мире.
- 43 Репродуктивное поведение семьи. Репродуктивный процесс, репродуктивный цикл.
- 44 Репродуктивные мотивы и их социологическое измерение. Нормы детности.
- 45 Формы и степень семейного неблагополучия.
- 46 Причины и последствия семейного неблагополучия.
- 47 Семейные конфликты. Типология семейных конфликтов.
- 48 Развод как социально-психологический феномен.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1 Социология рынков	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p>Изм. нет</p> <p><i>(подпись)</i></p> <p>(И.В. Мамук)</p>	<p>Пр. № 7</p> <p>от 25.02.2021</p>
2 Экономическая социология	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p>Изм. нет</p> <p><i>(подпись)</i></p> <p>(И.В. Мамук)</p>	<p>Пр. № 7</p> <p>от 25.02.2021</p>



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)