

Учреждение высшего образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных
экономических отношений

_____ Г.А. Шмарловская
« » 2016 г.
Регистрационный № ТД-СГ.021/тип.
30.06.2014г.

Обязательный модуль «Экономика»
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

Факультет международных экономических отношений

Кафедра экономической политики

Курс – 1

Семестр – 1

Лекции – 22 часа/4 часа

Экзамен 1 семестр

Практические (семинарские) занятия – 20
часов/4 часа

Зачет –

Лабораторные занятия – 0 часов

Форма получения высшего образования

Аудиторных часов по учебной дисциплине –
42 часа

Дневная / заочная

Всего часов по учебной дисциплине – 110
часов

Кафедра экономической социологии

Курс – 1

Семестр – 1

Лекции – 12 часов/2 часа

Экзамен 1 семестр

Практические (семинарские) занятия – 6
часов/2 часа

Зачет –

Лабораторные занятия 0 часов

Форма получения высшего образования

Аудиторных часов по учебной дисциплине –
18 часов

Дневная / заочная

Всего часов по учебной дисциплине – 34 часа

Составители: доцент, кандидат экономических наук Рудак А.А.; доцент, кандидат
социологических наук Наумов Д.И.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы обязательного модуля «Экономика» для учреждения высшего образования № ТД-СГ.021/тип. , утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30 июня 2014 года

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономической политики

«25» мая 2016 г.
Протокол № 10
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Бондарь

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой экономической социологии

« » мая 2016 г.
Протокол №
Заведующий кафедрой
_____ С.П. Романова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета международных экономических отношений

«23 » июня 2016 г.
Протокол №
Председатель Совета
_____ Г.А.Шмарловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Экономика», включающему обязательные учебные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям. В процессе сотрудничества преподавателя и студента программа выступает «путеводителем» поиска знаний, информации и приобретения практико-ориентированных умений.

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Экономика» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 г. № 194);
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405);
- Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждены Министром образования Республики Беларусь 22.05.2014 г.).

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение обязательного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Их изучение позволит сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в обязательном модуле «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках обязательного модуля «Экономика» необходимо обратить внимание на выявление

фундаментальной взаимосвязанности экономического и социального развития общества.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– принцип научности, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

– принцип компетентного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;

- сформированность критического мышления;
- умение проектировать и прогнозировать;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

Цели и задачи обязательного модуля «Экономика»

Основные цели изучения обязательного модуля «Экономика»:

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи изучения обязательного модуля «Экономика»:

- усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» студент должен:

знать:

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;

- механизмы достижения целей социально-экономической политики;
- тенденции и особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;
- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского общества, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- основы конкретных методов и процедур эмпирических социологических исследований;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;
- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
- использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;
- адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

Структура содержания обязательного модуля «Экономика»

Типовая учебная программа включает пояснительную записку, примерный тематический план, содержание учебного материала, информационно-методическую часть, включающую списки рекомендуемой учебной литературы по обязательным учебным дисциплинам «Экономическая теория» и «Социология».

На изучение обязательного модуля «Экономика» выделяется 144 часа, из них 60 аудиторных часов (лекций – 34, семинарских занятий – 26) и 84 часа самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к экзамену.

Эти часы распределяются между обязательными учебными дисциплинами «Экономическая теория» и «Социология» следующим образом:

- на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» выделяется 82 часа, из них 42 аудиторных часа (лекций – 22, семинарских занятий – 20) и 40 часов самостоятельной работы студентов;
- на изучение учебной дисциплины «Социология» выделяется 34 часа, из них 18 аудиторных часов (лекций – 12, семинарских занятий – 6) и 16 часов самостоятельной работы студентов;
- на подготовку к экзамену отводится 28 академических часов.

Форма контроля знаний – **экзамен.**

В учебной программе учреждения высшего образования по обязательному модулю разрешается перераспределять аудиторные часы обязательного модуля по видам занятий и обязательным учебным дисциплинам.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.

Основные научные школы и современные направления экономической науки.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Производство и воспроизводство. Экономическая и социальная эффективность.

Тема 3. Экономические системы

Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация современных экономических систем: традиционная экономика, классический капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика, трансформационная экономика.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура
Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Закон спроса.
Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

Использование закона спроса, закона предложения и теории эластичности для анализа экономических процессов.

Тема 6. Теория поведения потребителя на рынке

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Тема 7. Основы поведения фирмы в рыночной экономике

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Цели и функции фирмы.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек.

Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика.

Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП): принципы и методы расчета. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Сущность денег и их функции. Современные виды денег.

Денежно-кредитная система страны и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые организации.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги.

Равновесие на денежном рынке.

Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Понятие и функции финансов. Финансовая система и ее структура.

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.

Бюджетная система. Государственный бюджет и его функции. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.

Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

Формы проявления макроэкономической нестабильности.

Циклический характер экономического развития. Экономический цикл.

Безработица: понятие, виды, уровень и экономические издержки. Закон Оукена.

Инфляция: понятие, причины, формы, социально-экономические последствия.

Проблемы макроэкономической нестабильности и ее регулирование в Республике Беларусь.

Тема 13. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Этапы развития мировой экономики. Структура мировой экономики.

Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество.

Валютный курс: фиксированный и плавающий. Спрос на валюту. Предложение валюты. Равновесие на валютном рынке.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Учебная дисциплина «Социология»

Раздел I. Теория и история социологической науки

Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Связь социологии с естественнонаучными дисциплинами (математикой, информатикой). Социология и статистика. Социология в системе социально-гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Необходимость знаний отраслевой социологии для профессиональной социализации специалиста, реализации научного регулирования социальными процессами и в повседневной жизни. Социология как наука об обществе. Объективные социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в XIX в. и основные вехи ее развития.

Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы. Формирование основных парадигм (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Теория и метод социологии. Позитивистская и психологическая ориентации.

Западная социология в XX в. Периодизация социологии XX в. Эмпиризация социологии в 20-е гг. XX в. Структурный функционализм и его критика социологами субъективистской ориентации в неклассической социологии. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Размывание предметного поля социологии и ее теоретико-методологический кризис. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдье, Ю. Хабермас).

Развитие отечественной социологии. Основные теоретические направления в конце XIX — начале XX в. Советская социология, ее основные достижения. Развитие социологии в Беларуси, России и других постсоветских республиках.

Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество». Общая теория социальных систем. Основные признаки обществ как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество

как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Модель устойчивого развития белорусского социума.

Культура как сложное социальное явление. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Культурные парадигмы и их содержание. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Специфика отдельных культур. Белорусская культура и ее компоненты. Функции культуры. Типы культур. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие современного белорусского общества.

Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Социокультурные ориентации в современном белорусском обществе.

Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма «социального поведения», символического интеракционизма, конфликта).

Процесс формирования личности. Структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.

Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Социализация белорусской молодежи. Социокультурные ориентации современной молодежи.

Общественные и личные интересы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Раздел II. Социальные общности, институты и процессы

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия

«социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как вариант стратификационного подхода: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Тема 6. Социальные институты и социальное управление

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Ф. Теннис, М. Вебер, Т. Парсонс и др.). Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов.

Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и др. Сферы влияния каждого института. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

Социальные институты в современном белорусском обществе, их классификация. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Республике Беларусь.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Понятие социальной политики, социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной политики и социальной работы в обществе. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества. Социологическая экспертиза как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.

Тема 7. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические проблемы социальных конфликтов у К.Маркса. Основные конфликтные теории в XX в. Функции социального конфликта, их применение в анализе современных политических и экономических конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия, ее использование в белорусской практике.

Этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Раздел III. Прикладная социология

Тема 8. Виды и типы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Методы анализа социологической информации. Теоретическая и эмпирическая модели объекта и их использование в процессе анализа.

Программа социологического исследования — основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части. Измерения социальных явлений. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта.

Социологическое моделирование как метод исследования социальных и экономических отношений и процессов.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Экономическая теория»	22		20		40		Экзамен
I	Основные закономерности функционирования экономики							
1.	Экономическая теория: предмет и метод	1		1		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	2/1		2		4	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи
3.	Экономические системы	2/1		2		2	УМК, презентация, литература (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, рефераты
4.	Рыночная экономика и ее модели	2/1		2		4	УМК, презентация. литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, рефераты. Контрольная работа №1
II	Основы теории микроэкономики							

5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2/1		2/2		4	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи
6.	Теория поведения потребителя на рынке	1		1		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты. задачи
7.	Основы поведения фирмы в рыночной экономике	3		2		6	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, рефераты. Контрольная работа №2
III	Основы теории макроэкономики							
8.	Основные макроэкономические показатели	2		2/2		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи, рефераты.
9.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система	2		2		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
10.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	2		2		4	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
11.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	1		-		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
12.	Макроэкономическая нестабильность	-		2		4	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи, рефераты. Контрольная работа №3
IV	Основы теории мировой экономики							
13.	Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	2		-		2	УМК, презентация, литература (3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13)	Опрос, тесты, задачи, рефераты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Социология»							
I	Теория и история социологической науки							
1.	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2/2					УМК, презентация, литература (10.,11, 30, 31,34)	
2.	Общество как социальная и социокультурная система	1					УМК, презентация, литература (7 ,8, 15)	
3.	Культура как система ценностей и норм	1					УМК, презентация, литература (26,38, 42)	
4.	Личность как система. Процесс социализации личности	2					УМК, презентация, литература (3, 15, 16)	
II	Социальные общности, институты и процессы							
1.	Социальные институты и социальное управление	2		1			УМК, презентация, литература (1, 6,7)	Опрос, рефераты, контрольная работа
2.	Социальные институты и социальное управление	2		1			УМК, презентация, литература (17, 22, 31)	Опрос, рефераты, контрольная работа
3.	Социальные конфликты			2			УМК, презентация, литература (2, 24, 33, 39)	Круглый стол
III	Прикладная социология							
1.	Виды и типы социологического исследования	2		2/2			УМК, презентация, литература (13, 16, 18, 25)	Опрос, тесты

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов – повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования. Самостоятельная работа студентов по обязательному модулю «Экономика» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь.

Кафедры, обеспечивающие преподавание обязательного модуля, должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Рекомендуемые методы (технологии) обучения

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими задачам изучения данного обязательного модуля, являются:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

2) лично ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

По каждой теме данной типовой учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в образовательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, метод кейсов, методики активного обучения.

Диагностика сформированности компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики. Образовательным стандартом первой ступени высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики сформированности компетенций студента:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкалы оценок. Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по обязательному модулю социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по обязательным учебным дисциплинам и их разделам, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

3. Критерии оценок. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

4. Рекомендуемые средства диагностики. Для диагностики сформированности компетенций студентов могут использоваться следующие основные формы и средства:

- комплексные задания по модулю, учебной дисциплине;
- тесты;
- контрольные работы;
- эссе;
- оценка на основе кейс-метода;
- оценка на основе проектного метода;
- оценка на основе учебной игры;
- оценка на основе портфолио;
- отчеты по учебно-исследовательской работе студентов;
- самооценка компетенций студентами (лист самооценки);
- рефераты;
- зачеты;
- экзамен.

**Список литературы по учебной дисциплине
«Экономическая теория»
Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. — Минск. 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомости Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7—9. — Ст. 101.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь: Редколл. А.Я. Александрович и др. — Минск: Юнипак, 2004. — 202 с.

Основная литература:

4. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
6. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.
7. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.
8. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

Дополнительная литература:

9. Зубко, Н. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп.. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
10. Станковская, И.К. Экономическая теория: учебник/И.К.Станковская, И.А.Стрелец. — 30е изд., испр. — М.: Эксмо, 2008. — 448 с. — (Полный курс МВА).

11. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2010. — 590 с.

12. Экономическая теория: учеб.пособие/А.А.Рудак [и др.]; под ред.А.В.Бондаря. – Минск: БГЭУ, 2013. – 254 с.

13. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки/И.В.Новикова [и др.]; под ред.И.В.Новиковой, Ю.М.Ясинского. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистема, 2010. – 400 с.

Список литературы по учебной дисциплине «Социология»

Основная:

- 1.Бабосов, Е. М. Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
- 2.Бабосов, Е. М. Социология конфликтов: учеб.-метод, пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011. - (Классическое университетское издание).
- 3.Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
- 4.Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
- 5.Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма/А. Н.Данилов. - Минск, 2001.
- 6.Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
- 7.Добреньков, В. И. Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
- 8.Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
- 9.Здравомыслов, А. Г, Социология конфликта: учеб. пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов. - М., 1996.
- 10.Елсуков, А. Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2011.
- 11.Елсуков, А. Н., Данилов А.Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2012.
- 12.Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
- 13.Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. - Минск, 2001.
- 14.Рубанов, А. В. Социология массового поведения: учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. - Минск, 2011.
- 15.Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.
- 16.Тощенко, Ж. Т. Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. -3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005.
- 17.Украинец, П. П. Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П. П. Ук-раинец. - Минск, 2008.

18. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 2003.

Дополнительная:

19. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. - Минск, 2009.

20. Бурдьё, П. Социология политики / П. Бурдьё. - М., 1993.

21. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Минск, 2000.

22. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.

23. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. - Минск, 2011.

24. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. - М., 2005.

25. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. - СПб., 2006.

26. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.

27. Бабосов, Е. М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.

28. Безнюк, Д. К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. - Минск, 2006.

29. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. - М., 2004.

30. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М., 1994.

31. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. - М., 2004.

32. Данилов, А. Н. Власть и общество: поиск новой гармонии / А. Н. Данилов. - Минск, 1998.

33. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. - М., 2002.

34. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. - М., 1990.

35. Левада, Ю. А. От мнений к пониманию. Социологические очерки. 1993—2000 / Ю. А. Левада. - М., 2000.

36. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В. Л. Иноземцева. - М., 1999.

37. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб., 2002.

38. Сорокин, П. Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. - М., 1992.

39. Сурмач, М. Ю. Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. - Минск, 2009.

40. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М., 2002.

41. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия

биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. - М., 2004.

42.Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. - Минск, 2009.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>1.Философия</p>	<p>Кафедра философии</p>	<p>нет</p>	<p>Протокол заседания кафедры экономической политики .05.2016 г., протокол №</p> <p>Протокол заседания кафедры экономической социологии .05.2016 г., протокол №</p>
<p>2. История Беларуси</p>	<p>Кафедра экономической истории</p>	<p>нет</p>	<p>Протокол заседания кафедры экономической политики .05.2016 г., протокол №</p> <p>Протокол заседания кафедры экономической социологии .05.2016 г., протокол №</p>

