

ным» правом вето, правом роспуска парламента. Однако практически все акты президента требуют контрассигнования. Правительство – Кабинет министров – назначается совместно Президентом и парламентом (Верховной Радой). Однако только парламент вправе распустить Кабинет министров.

Конечно, Президент Украины не является символом государственной власти, как это имеет место в большинстве парламентских республик. Он обладает весьма большими полномочиями, которые позволяют ему активно участвовать в осуществлении политики государства. Вполне очевидно, что Украина – парламентская республика, тяготеющая к смешанной.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что в настоящее время в мире существуют государства, формы правления которых сложно отнести к традиционно выделяемым в юридической науке. В целом, гибридные форм правления представляют собой симбиоз различных видов монархий и республик.

В.В. Липницкий

Конституционный Суд Республики Беларусь (Минск)

ЗАЩИТА ПРАВ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь каждый имеет право на образование (статья 49); государство гарантирует свободу выбора языка воспитания и обучения (часть третья статьи 50); государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов (часть первая статьи 14); государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь (статья 15).

Право на свободу выбора языка воспитания и обучения закрепляется в Законе Республики Беларусь «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» от 11 ноября 1992 года № 1926–XII (абзац третий статьи 6). В соответствии с положениями Конвенции об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам от 21 октября 1994 года, принятой в рамках СНГ, Республика Беларусь взяла на себя обязательства создавать с учетом имеющихся потребностей соответствующие условия для изучения национальными меньшинствами родного языка и получения образования на родном языке, включая открытие и поддержание образовательных учреждений различного уровня и их подразделений, финансируемых из различных источников (пункт (а) статьи 10).

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – КоОб) право граждан Республики Беларусь на образование обеспечивается, в частности, созданием условий для получения образования с учетом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей

и запросов обучающихся (подпункт 7.6 пункта 7 статьи 3). В соответствии с пожеланиями воспитанников, учащихся и их законных представителей по решению местных исполнительных и распорядительных органов, согласованному с Министерством образования Республики Беларусь, могут создаваться группы в учреждениях дошкольного образования, классы, группы в учреждениях общего среднего образования или учреждения дошкольного, общего среднего образования, в которых обучение и воспитание осуществляются на языке национального меньшинства или изучается язык национального меньшинства (пункт 6 статьи 90 КоОб). Следует отметить, что данная норма носит управомочивающий, а не обязывающий характер.

Действующее Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвэрджэнае Постановлением МО Республики Беларусь от 20.12.2011 г. № 283 закрепляет, что «навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь» (абзац первый пункта 53), при этом, в отличие от действовавшего ранее Положения об общеобразовательном учреждении, утвэрджэнага постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 7 июля 2004 г. № 44 (пункты 27 и 28), порядок организации учебных заведений и классов с обучением на языке национального языка или с изучением языка национального меньшинства не предусматривается.

Следует также отметить, что учащиеся учреждений общего среднего образования или классов (групп) в учреждениях общего среднего образования, в которых обучение и воспитание осуществляются на языке национального меньшинства, наряду с обязательными выпускными экзаменами и выпускными экзаменами по выбору сдают выпускной экзамен по языку национального меньшинства, т.е. учащиеся школ с языком обучения национального меньшинства должны сдавать на один экзамен больше по сравнению с учениками обычных школ, что ставит данную категорию школьников в неравное положение и может носить дискриминационный характер.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости совершенствования на законодательном и подзаконном уровне правового механизма обеспечения прав национальных меньшинств в области образования в соответствии с положениями Конституции и международных договоров Республики Беларусь.

*Т.А. Макарова, А.В. Янупь
БГЭУ (Минск)*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

□ □ В настоящее время проблема искусственного прерывания беременности (аборта), правовых, медицинских и социальных аспектов данного явления, отличается особой актуальностью. При этом целый ряд проблемных ситуаций вызывают как медицинские последствия абортов – материнская