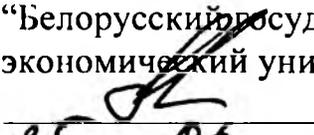


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


25 06 2020 г.

В.Ю. Шутилин
Регистрационный № УД 4591-20/уч.

Политический анализ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», регистрационный № 05Р–13 от 10.06.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.А. Киселёв, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Лепеш, доцент кафедры истории белорусской государственности учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат исторических наук, доцент;

Н.И. Полетаева, заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 14.04.2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 17.06.2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Политический анализ» относится к циклу специальных учебных дисциплин специальности «Политология» и является одной из учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования. Ее связь с иными учебными дисциплинами заключается в том, что изучаемые методы политического анализа применяются в большинстве учебных дисциплин компонента учебных специальных дисциплин учреждения образования, а также в отдельных учебных дисциплинах цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В числе этих учебных дисциплин следует отметить следующие: «Введение в политическую теорию», «Методология политической науки», «Политическая психология», «Политическая идеология», «Политическая культура», «Сравнительная политика», «Политические партии и группы интересов», «Теория принятия политических решений», «Местная власть в Республике Беларусь и зарубежных странах», «Теория международных отношений», «Внешняя политика Республики Беларусь».

Особое значение имеют междисциплинарные связи учебной дисциплины «Политический анализ» и учебной дисциплины «Методология политической науки». Они обусловлены тем, что представления о сущности изучаемого явления, выбранная научная парадигма влияют на выбор конкретных методов исследования. Прочие учебные дисциплины дают возможность студенту использовать и углублять теоретические знания и навыки применения методов политического анализа в процессе изучения конкретных политических явлений и процессов: от внешней политики государств до политического поведения граждан.

Особенностью учебной дисциплины является то, что она предназначена не столько для детального и всестороннего изучения какого-то отдельного направления методов научного исследования (например, статистических методов), сколько направлена на ознакомление студентов с основными принципами, лежащими в основе этого способа исследования, и овладение отдельными методами проведения политического анализа, иллюстрирующими сущность того или иного направления. Предполагается, что в рамках учебной дисциплины студенты получают основы, которые позволят им в последующем по мере обучения и самостоятельной работы совершенствовать полученные ими знания и навыки, используя те или иные методы в политическом анализе.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки планируется реализовать в рамках выполнения курсовых работ по другим учебным дисциплинам, диплома и в последующей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Политический анализ» заключается в формировании исследовательских компетенций в области теоретических и прикладных политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные научные методы политологических исследований;
- изучить особенности применения методов в политических исследованиях;
- сформировать навыки исследовательской работы.

Учебная программа составлена на основании учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», регистрационный № 05Р–13 от 10.06.2013.

В результате изучения учебной дисциплины «Политический анализ» формируются следующие академические, профессиональные и социально-личностные компетенции:

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-16. Развивать творческие связи с научными организациями республики и зарубежья.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы политического анализа;
- этапы проведения научного исследования;
- методы проверки надежности и валидности данных;
- виды шкал и основные методы шкалирования;

уметь:

– выбирать соответствующий предмету исследований методический инструментарий;

– применять контент-анализ в политических исследованиях;

– применять отдельные статистические методы в политических исследованиях;

– анализировать политический дискурс;

– использовать сравнение и индексы в политическом анализе;

– применять в прогнозировании метод анализа иерархий, сценарные и экспертные методы;

– корректно использовать и отбирать для анализа источники данных;

– использовать отдельные социологические методы в политическом анализе;

владеть:

– навыками применения изученных методов политического анализа;

– навыками проектирования научного исследования.

Учебным планом на изучение учебной дисциплины «Политический анализ» всего предусмотрено 158 часов, в том числе 60 часов – аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа – лекции, 18 часов – семинарские занятия.

Рекомендованная форма итогового контроля знаний студентов – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Организационные и методические аспекты политических исследований

Тема 1.1 Введение в политический анализ

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке политологов. Понятие «политический анализ». Уровни и особенности политического анализа. Проблема объективности и искажений в политическом анализе. Аналитические центры как субъекты политического анализа. Различные подходы к классификации политологических аналитических центров.

Тема 1.2 Основные этапы исследования в политическом анализе

Общая схема аналитического исследования: постановка проблемы, формулировка целей и задач, выбор теоретической парадигмы исследования, операционализация понятий, переменные и их виды, формулировка исследовательской гипотезы, сбор эмпирических данных, выбор методов. Надежность и валидность полученных результатов. Виды валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная. Зависимость программы от типа исследования. Различие между программами фундаментальных (научно-поисковых, описательных, объяснительных) и прикладных (практически-политических) исследований.

Тема 1.3 Измерение и шкалирование в политическом анализе

Измерение. Дискретные и непрерывные величины. Уровни измерений. Шкалирование и его применение в политическом анализе. Виды и особенности шкал: номинальные, порядковые, интервальные и отношений. Особенности построения и использования шкалы Лайкерта. Особенности построения и использования шкалы Гуттмана. Особенности построения и использования шкалы Терстоуна.

Тема 1.4 Информационное обеспечение политического анализа

Понятие источника информации. Классификации источников по степени надежности (абсолютно достоверная и вероятно достоверная). Уровень субъективности / объективности источника информации. Полнота информации (частичная и комплексная). Уровень доступности информации. Первичная и переработанная (производная, вторичная) информация при решении задач в процессе анализа. Профильная – непосредственно относящаяся к предмету исследования – информация; информация фоновая – связанная с предметом

исследования, но не напрямую. Вопрос о проведении сплошного или выборочного исследования. Постоянная и переменная (обновляемая) информация. Документальные источники информации

Раздел 2 Социологические методы в политическом анализе

Тема 2.1 Социологические опросы и интервью

Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Структура анкеты. Виды вопросов анкеты. Требования, предъявляемые к вопросам. Интервью. Формализованное и неформализованное интервью. Этапы проведения интервью: подготовка интервью, начало; основная часть; завершение; обработка результатов. Выбор респондентов, язык интервью, подготовка вопросов. Время, место и способ записи.

Тема 2.2 Фокус-группы

Основные параметры фокус-группового исследования. Гомогенность состава участников. Ограничения на участие в фокус-группах. Число групп. Процедура работы с фокус-группой. Функции модератора. Обработка данных фокус-групп.

Раздел 3 Сравнение в политическом анализе

Тема 3.1 Сравнительный метод в политическом анализе

Сравнение в политическом анализе как аналог эксперимента. Особенности проведения компаративных исследований: сравнимость; проблема Ф. Галтона, «слишком много переменных – слишком мало случаев», эквивалентность, проблема предвзятого отбора; «слишком много случаев – слишком мало переменных». Классификация сравнительных исследований. Исследование случая (case-study). Бинарное сравнение. Региональное сравнение (area study). Глобальное сравнение.

Тема 3.2 Индексы в политическом анализе

Понятие об индексе. Виды индексов. Построение индексов. Виды индексов в политологических исследованиях. Проблема надежности и валидности индексов.

Тема 3.3 Ивент анализ

Общие принципы ивент-анализа. Область применения событийного анализа. Базы данных для проведения ивент-анализа. Шкала WEIS. Шкала Дж. Гольдштейна. Основные этапы ивент-анализа.

Раздел 4. Методы анализа текстов в политических исследованиях

Тема 4.1 Контент-анализ

Определение контент-анализа. Классификация контент-анализа: количественный и качественный контент-анализ. Процедура контент-анализа. Применение контент-анализа в прикладных политических исследованиях. Коэффициент Яниса. Коэффициент «информационной агрессивности» (ИА). Методика Ч. Осгуда.

Тема 4.2 Дискурс-анализ и интент-анализ текстов

Теоретические основания дискурс-анализа. Область применения дискурс-анализа в политических исследованиях. Методика применения дискурс-анализа. Интент-анализ. Процедура проведения интент-анализа.

Раздел 5. Статистические методы в политическом анализе

Тема 5.1 Статистический вывод и методы первичной статистической обработки

Статистика в политическом анализе. Статистический вывод. Распределение вероятностей. Нормальное распределение и его свойства. Z-значение. Параметрическая и непараметрическая статистика. Проверка статистической гипотезы: нулевая и альтернативная гипотеза. Ошибка первого и второго рода. Доверительный интервал. Значение p . Z-статистика.

Показатели средних величин и их свойства: средняя арифметическая, средняя геометрическая, мода, медиана, дисперсия, стандартное отклонение.

Графическое представление данных: таблица частот, диаграммы, гистограммы.

Тема 5.2 Корреляционные методы в статистическом анализе

Корреляция и ее свойства. Линейная зависимость. Коэффициент Пирсона. Процедура расчета и область применения. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена: процедура расчета и область применения. Коэффициент χ^2 -квadrat: процедура расчета и область применения. Коэффициент детерминации.

Тема 5.3 Введение в регрессию и дисперсионный анализ

Линейная регрессия. Дисперсионный анализ (ANOVA). Однофакторный дисперсионный анализ. Условия применения (тип данных, независимость, распределение, однородность дисперсии). Процедура расчета простой регрессии.

Раздел 6. Методы политического прогнозирования

Тема 6.1 Сценарные и экспертные методы прогнозирования

Понятие прогноза в политическом анализе. Сроки прогнозирования. Сценарный метод в политическом прогнозировании. Экспертные методы в политическом прогнозировании (метод Дельфи, мозговой штурм). Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема 6.2 Метод анализа иерархий

Цель и область применения метода анализа иерархий. Основные этапы метода анализа иерархий. Построение дерева целей и критериев. Принцип идентичности и декомпозиции проблемы. Принцип дискриминации и сравнительных суждений. Квадратная матрица. Шкала относительной важности. Сравнение критериев, альтернатив, сценариев. Процедура расчета.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Политический анализ»
для дневной формы получения высшего образования**

Помер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	1. Организационные и методические аспекты политических исследований	10		2					[1-3]	
1.1.	Введение в политический анализ	2								Опрос
1.2	Основные этапы исследования в политическом анализе	2								Опрос
1.3	Измерение и шкалирование в политическом анализе	4		2						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
1.4	Информационное обеспечение политического анализа	2								Опрос
2	Социологические методы в политическом анализе	6		2						[1-3]
2.1	Социологические опросы и интервью	4		2						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
2.2	Фокус-группы	2								Опрос
3	Сравнение в политическом анализе	6								[1-3]
3.1	Сравнительный метод в политическом анализе	2								Опрос
3.2	Индексы в политическом анализе	2		2						Отчет по

									аудиторным практическим упражнениям
3.3	Ивент анализ	2							Опрос
4	Методы анализа текстов в политических исследованиях	4		4				[1-3]	
4.1	Контент-анализ	2		2					Отчет по аудиторным практическим упражнениям
4.2	Дискурс-анализ и интент-анализ текстов	2		2					Отчет по аудиторным практическим упражнениям
5	Статистические методы в политическом анализе	10		2		6		[1-3]	
5.1	Статистический вывод и методы первичной статистической обработки	4		2		2			Отчет по аудиторным практическим упражнениям
5.2	Корреляционные методы в статистическом анализе	4				4			Отчет по практическим упражнениям
5.3	Введение в регрессию и дисперсионный анализ	2							Опрос
6	Методы политического прогнозирования	6		2				[1-3]	
6.1	Сценарные и экспертные методы прогнозирования	4							Опрос
6.2	Метод анализа иерархий	2		2					Отчет по аудиторным практическим упражнениям
	Всего часов	42		12		6			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Антанович, Н.А. Методология политической науки : учебное пособие / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.
2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 291 с.

Дополнительная литература

4. Андрееенкова, А.В. Сравнительные межстрановые исследования в социальных науках: теория, методология, практика / А.В. Андрееенкова. – М.: Новый Хронограф, 2014. – 516 с.
5. Антанович, Н.А. Коммуникативное измерение современной политики: блоги и форумы / Н. А. Антанович // Вестник БГУ. –2014. – Сер. 3. № 1. – С.82–87.
6. Антанович, Н.А. Методология применения критического дискурс-анализа в политической науке / Н. А. Антанович // Иппокрена. – 2015. – № 2(27). – С.5–13.
7. Белошицкая, Н.Н. Политический дискурс-анализ в социокультурной парадигме: теория и практика / Н.Н. Белошицкая. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2019. – 115 с.
8. Бослаф, С. Статистика для всех. / Пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - М.: ДМК Дресс, 2015. - 586 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / А.А. Байков [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 288 с.
10. Дегтярев, А. А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник для студентов-политологов / А.А. Дегтярев. – М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2012. – 546 с.
11. Ионова, А.О. Современные подходы к анализу политического дискурса / А.О. Ионова // Политическая наука. – 2016. – № 3. – С. 236–259.
12. Марианне В. Йоргенсен, Луиза Дж. Филлипс Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Харьков : Изд-во «Гуманитарный Центр», 2014. – 352 с.
13. Мельвиль А.Ю. Как измерять и сравнивать уровни демократического развития в разных странах? (По материалам исследовательского проекта «Политический атлас современности»)/ А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина и др.; Научно-координационный совет по международным

- исследованиям МГИМО (У) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 135 с.
14. Ожиганов, Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие / Э. Н. Ожиганов. – М.: РУДН, 2016. – 189 с.
15. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: учебное пособие / Т. А. Подшибякина. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с.
16. Полунин, Ю. А., Тимофеев, И. Н. Нелинейные политические процессы / Под редакцией Ю. А. Полунина. – М.: Изд-во МГИМО, 2019. – 204 с.
17. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие / О.В. Попова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 456 с.
18. Резник, А.Д. Книга для тех, кто не любит статистику, но вынужден ею пользоваться. Непараметрическая статистика в примерах, упражнениях и рисунках / А.Д. Резник. – СПб.: Речь, 2018. – 265 с.
19. Саати, Т.Л. Принятие решений при зависимости и обратных связях: Аналитические сети / Т.Л. Саати. – М.: Издательство ЛКИ, 2018. – 360 с.
20. Салин, В. Н., Архангельская, Л. Ю. Политическая статистика : учеб. пособие / В. Н. Салин, Л. Ю. Архангельская. – М.: Финансовый ун-т, 2017. – 251 с.
21. Тён А. ван Дейк Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Пер. с англ. / Тён А. ван Дейк. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2016. – 344 с.
22. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталеv. – Москва: МГИМО, 2015. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. Afrobarometer [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.afrobarometer.org/> – Date of access: 25.04.2019.
2. Arab Barometer [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.arabbarometer.org/> – Date of access: 25.04.2019.
3. Comparative Political Data Set (CPDS) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.cpbs-data.org/index.php> – Date of access: 10.05.2019.
4. Global Barometer Surveys (GBS) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.globalbarometer.net/> – Date of access: 10.05.2019.
5. Hu Fu Center for East Asia Democratic Studies, National Taiwan University [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.asianbarometer.org/> – Date of access: 15.05.2019.
6. Latinobarómetro [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.latinobarometro.org> – Date of access: 25.04.2019.
7. World Values Survey [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>. – Date of access: 19.04.2019.

8. База социологических данных ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> – Дата доступа: 02.05.2019.
9. Евразийские исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-studies.org/> – Дата доступа: 07.04.2019.
10. Евразийский банк развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eabr.org/analytics/> – Дата доступа: 07.04.2019.
11. Евразийский монитор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/> – Дата доступа: 07.04.2019.
12. Институт социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/>
13. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/> – Дата доступа: 02.05.2019.
14. Центр социологических и политических исследований Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cspr.bsu.by/> – Дата доступа: 02.05.2019.

Для диагностики компетенций студентов используются устная, письменная и устно-письменная формы. К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования; опросы; устный экзамен. Письменными формами проверки компетенций является решение прикладных задач в области политического анализа, призванных показать навыки владения тем или иным методом в рамках управляемой самостоятельной работы и во время аудиторных занятий; выполнение контрольных работ. К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой и отчеты по практическим упражнениям в рамках управляемой самостоятельной работы с их устной защитой.

Следует отметить, что от студентов требуется высокая степень самостоятельности при работе с учебной и научной литературой. Это обусловлено необходимостью отработки практических навыков политического анализа с применением компьютерных технологий, изучения дополнительной литературы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний по учебным вопросам;

формирования умений использовать изучаемые методы политического анализа;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность политического анализа. Уровни политических исследований.
 2. Общая характеристика политического прогнозирования.
 3. Этапы и программа политического исследования.
 4. Критерии формирования информационного обеспечения.
 5. Описательная (первичная) статистика.
 6. Корреляционный анализ: коэффициент Пирсона.
 7. Корреляционный анализ: коэффициент Спирмена
 8. Корреляционный анализ: χ – квадрат.
 9. Дисперсионный анализ (ANOVA)
 10. Классификация субъектов политического анализа.
 11. Ивент-анализ. Область применения и процедура проведения.
 12. Контент-анализ в анализе политических текстов.
 13. Дискурс-анализ в анализе политических текстов.
 14. Метод анализа иерархий в политическом прогнозировании.
 15. Построение и применение индексов в политическом анализе.
 16. Валидность в политологических исследованиях.
 17. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи.
 18. Социологические опросы в политологических исследованиях.
- Структура анкеты.
19. Интервью в политологических исследованиях.
 20. Измерение, уровни измерения в политическом анализе.
 21. Графическое представление и анализ данных.
 22. Фокус-группы в политологических исследованиях.
 23. Интент-анализ в политологических исследованиях.
 24. Понятие выборки в политологических исследованиях.
 25. Сравнительный (компаративный) метод в политологии.
- Классификация сравнительных исследований.
26. Шкалирование. Шкалирование по Лайкерту
 27. Операционализация понятий в политическом анализе
 28. Выдвижение и проверка гипотез в исследовании. Признаки теории
 29. Надежность в политологических исследованиях.
 30. Шкалирование. Шкалирование по Гуттману.
 31. Шкалирование. Шкалирование по Тёрстоуну.
 32. Понятие, организация и принципы политической экспертизы.
 33. Классификация источников информации в политическом анализе.
 34. Сценарный метод в политическом прогнозировании. Построение сценариев.
35. Методы экспертной оценки
 36. Особенности статистического вывода.
 37. Коэффициенты в контент-анализе.
 38. Трудности в применении сравнительного метода.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
<i>Инструментальные в науке и политике</i>	<i>Кафедра философии</i>	<i>Изменений нет. И.А. Гордуча</i>	<i>Протокол № 9 от 16.04.2002.</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № __ от _____ г.)

Заведующий кафедрой
Кандидат политических наук

Веремсев Н.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО
Доктор философских наук,
доцент

Лаптёнок А.С.