

*РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ЗАЩИТЕ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В КОНТЕКСТЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА*

П. В. Воронцовская
БГЭУ (Минск)

К ВОПРОСУ О ДЕТЯХ, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ ЖЕСТОКОМУ
ОБРАЩЕНИЮ, КАК ОДНОЙ ИЗ УЯЗВИМЫХ ГРУПП РИСКА
В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Жестокое обращение с детьми — это явление распространенное в нашем обществе. Проявляется оно в разных формах: физическое насилие, психологическое насилие, сексуальное насилие и пренебрежительное отношение к детям. В основном, эти проблемы возникают в неблагополучных семьях. Дети, которые могут оказаться жертвами траффинга, составляют группу риска. В нее входят дети, воспитывающиеся в асоциальной среде, где родители страдают алкогольной или иной зависимостью, дети имеющие опыт домашнего насилия, дети-беспризорники, которые живут в среде людей без определенного места жительства, а также дети из неполных семей, где присутствует только один родитель (чаще мать). Такие дети не только лишены родительского воспитания и контроля, но и зачастую подвергаются жестокому обращению, в том числе принуждению к действиям сексуального характера. Результатом такой ситуации в семье может быть побег ребенка из дома и бродяжничество, формирование аддиктивного поведения у ребенка (пагубные привычки или зависимость), вовлечение в криминальную среду, а также беспорядочные половые связи и занятие проституцией. И в связи с этим, проблемным является вопрос должной работы органов опеки и попечительства, а также их информированность о неблагоприятных условиях жизни ребенка в семье. Зачастую, общеобразовательные учреждения относятся без надлежащего внимания, к детям находящимся в “потенциально опасных” семьях. Но даже факт помещения ребенка под опеку/попечительство не означает в некоторых случаях того, что положение ребенка улучшилось. Имеют место случаи, когда детей не окружают должной заботой и вниманием, а понуждают к постоянному физическому (сверх установленных норм МОТ) труду, а при их неподчинении применяют разного рода наказания. Эта проблема связана прежде всего с тем, что законодательством Республики Беларусь

устанавливается обязанность органов опеки и попечительства проводить контрольные обследования условий жизни подопечных не реже двух раз в год, что на наш взгляд, является недостаточным. Вместе с тем, в Республике Беларусь действует законодательно закрепленный и, как следствие, “надежный механизм” усыновления детей иностранными гражданами. Однако, правовые пробелы имеют место в сфере усыновления гражданами Республики Беларусь детей из нашей страны. Исследовав вопрос о матерях-одиночках, отметим необходимость увеличения социальных пособий для данной социальной группы, т.к. не редки случаи, когда воспитание детей ограничивается лишь своего рода “зарабатыванием денег для нужд ребенка”, а сам процесс воспитания уходит на второстепенный план.

По данным статистики каждый 10 из жертв траффинга в возрасте до 18 лет воспитывался вне семьи, в интернатном учреждении. Они также нередко подвергаются насилию, как физическому, так и сексуальному. К таким детям “вербовщикам” не с ложью прийти подход и мотивировать их., тем самым подвергнув опасности. Многие из таких ребят регулярно выезжают на оздоровление в зарубежные семьи, где получают любовь и внимание, которых были лишены на Родине. Все это приводит к тому, что в сознании ребенка нет объективной картины жизни зарубежом, она представляется им яркой и беззаботной. А вербовщики, пользуясь данным обстоятельством, предлагают им “высокооплачиваемую работу” за границей. Исходя из этого, полагаем целесообразным ведение статистики по выпускникам интернатных учреждений, а также создание межведомственной комиссии для мониторинга ситуации с сексуальным насилием в отношении несовершеннолетних, в особенности воспитанников детских домов (в том числе семейного типа) и социальных приютов.

А.И. Вилюгина
БГЭУ (Минск)

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Преступность подрастающего поколения в Республике Беларусь представляет собой серьезную общественную проблему.

Условия и причины преступности несовершеннолетних можно разделить на 2 группы: отражающие противоречия социально-экономического состояния общества и связанные с личностными особенностями несовершеннолетних.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.
□□□□□□□□.
83
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□. □□□□□□□□.