

талитета напрямую связано с процессом социализации в новых условиях. Современное развитие показывает, что трансформация политических и экономических систем может осуществляться в относительно короткие сроки, в то время как сознание и социализация, которые были приобретены в течение долгой жизни, не могут подвергаться быстрым переменам. Они продолжают влиять друг на друга и могут в процессе приспособления к новым требованиям даже вызвать кризис человека и системы.

Сформулированные в XIX в. теории и концепции не могут объяснить изменения, произошедшие в XXI в. как на Западе, так и на Востоке. Нет четкого ответа на вопрос: как мы собираемся жить дальше? Изменение характера развития десятков стран, которое происходит ныне: чем оно закончится? Обзор процессов трансформации как системы перемен ставит перед исследователями, может быть, главный вопрос о том, в какой мере реформы учитывают на их завершающей стадии национальные особенности и специфику каждой страны, ее традиции и культуру.

Процесс социальных перемен в разных странах происходит по-разному. Усиление социально-экономической дифференциации при переходе к рыночной экономике — это объективный процесс, один из основных результатов либерализации заработков. Однако в отсутствии эффективной социальной политики он ведет к быстрому росту бедности и появлению социальной напряженности.

Таким образом, «социальные матрицы перемен» в процессе трансформации еще не созданы, необходимый опыт лишь только накапливается. Народам нельзя навязать формы быта, которые естественно не вытекают из его традиции.

*Т.В. Филимоненко,
К.М. Протас
БГЭУ (Минск)*

УПОТРЕБЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

Понятие национального языка — сложное и неоднородное. В настоящее время белорусская традиция находит себя в критический момент своего существования. Русский язык доминирует, принимается белорусами как национальный, а белорусский воспринимается большинством как «непрестижный». Однако когда в стране узаконено два государственных языка и один из них доминирует — в такой ситуации маловероятно, что другой язык выдержит конкуренцию, пусть даже и национальный.

Сегодня различают следующие виды билингвизма: асимметричный, отрицательный, ненормативный. Наличие двуязычия и близости язы-

ков приводит к значительной интерференции и даже к образованию смешанных форм речи («трасянки»), которыми пользуется значительная часть населения.

Проследив историческую динамику, следует подчеркнуть, что проблемой является сокращение употребления национального языка в белорусском обществе. Она была и остается актуальной на разных этапах становления белорусской нации. Это связано с различными факторами: геополитическим, социолингвистическим, фактором пограничья, фактором пребывания культурных форм в процессе диффузии.

По данным исследования, проведенного в 2008 г. в БГЭУ под руководством В.Я. Кочергина, было выявлено, что 42,3 % респондентов считают важным знание белорусского языка, 14 % считают знание белорусского языка неважным. 46,4 % опрошенных высказались за знание белорусской культуры и сохранение национальной самобытности (47,3 %). О состоянии национального самосознания студентов свидетельствуют следующие цифры: 44,8 % опрошенных в полной мере; 46,1 % частично осознают себя представителями своей национальности; 9,1 % не осознают свою национальную принадлежность. В то же время 66,3 % в полной мере осознают себя гражданами Беларуси, 26,1 % — частично.

Эффективным механизмом формирования национального самосознания является приобщение молодого поколения к культурному наследию в его исторической форме и современном творчестве. Недостаточно развитое национальное самосознание студентов объясняется их отношением к изучению истории Беларуси: 34,4 % опрошенных отмечают важность знаний по истории Беларуси, 53,8 % — частично, а для 11,8 % респондентов они не важны. 65 % ответили, что они посещали музеи и памятные места в течение года, а 35 % — не посещали.

Патриотизм наиболее полно проявляется в чувстве любви к Родине и преданности ей. Так, 96,2 % опрошенных студентов отметили свою любовь Беларуси и преданность ей.

Результаты социологического исследования показали на необходимость усиления патриотического воспитания студентов. Изучение истории не должно быть формальным.

Возможные пути употребления белорусского языка: интенсификация белорусского языка в учебных заведениях; постепенное введение сугубо белорусского языка в делопроизводство, в СМИ, в оформлении рекламных стендов, щитов, витрин магазинов, организаций; использование белорусских названий для наиболее качественной белорусской продукции.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by>