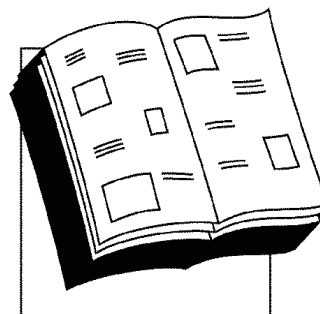


ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА, АНАЛИЗА, АУДИТА И СТАТИСТИКИ



Н.В. АГАБЕКОВА, С.В. НОВОСЕЛОВА

МЕТОДИКА СТАТИСТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА*

На рубеже 90-х гг. XX в. во всем мире начался активный процесс формирования так называемой новой экономики, или экономики, основанной на знаниях человека. В современных условиях хозяйствования, когда целью развития является человек, невозможно ограничиваться только рассмотрением отношений по получению прибыли и использовать категорию «человеческий капитал». Следует говорить о человеческом потенциале как совокупности имеющихся средств и возможностей, которые могут быть мобилизованы для достижения поставленной цели. Вопросы, связанные с проблемами формирования и функционирования человеческого потенциала активно исследуются в работах белорусских ученых: А.В. Бондаря, Л.С. Боровик, Е.В. Ванкевич, И.И. Корнеевец, А.П. Моровой, П.Г. Никитенко, А.А. Ракова, Г.Н. Соколовой, С.Ю. Солодовникова, Л.Е. Тихоновой, А.Н. Тура, Л.П. Шахотько, В.Н. Шимова и др. Однако несмотря на активное обсуждение в научной литературе проблем человеческого потенциала, вопросы его измерения исследованы недостаточно полно, а оценки величины встречаются крайне редко и являются весьма противоречивыми.

Регулирование процесса развития человеческого потенциала возможно лишь при условии изученности процессов динамики, структуры, тенденций и закономерностей развития населения страны, т. е. развитие человеческого потенциала должно отражаться в статистическом обосновании и быть объектом статистического исследования. Только в этом случае можно оценить достигнутые результаты, выявить сильные и слабые стороны, а также найти резервы дальнейшего развития человеческого потенциала.

На современном этапе количественной оценкой человеческого потенциала выступает индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который дает возможность сравнивать государства по таким параметрам, как долголетие, образование и доходы населения. Этот индекс является сводным, он оценивает такие цели человеческого развития, как расширение образования, укрепление здоровья и роста продолжительности жизни, а также

*Нина Владимировна АГАБЕКОВА, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой статистики Белорусского государственного экономического университета;
Светлана Владимировна НОВОСЕЛОВА, национальный эксперт ПР ООН.*

** Работа выполнена в рамках проекта № Г11-087 БРФФИ.*

увеличение дохода. Он отражает степень благополучия «среднего» человека в каждой стране. Однако он не дает полного представления о человеческом развитии по нескольким причинам. Валовой национальный доход на душу населения, являясь показателем экономического благосостояния, не измеряет уровень человеческих возможностей и доступ населения к ресурсам. Он не показывает наличие неравенства по уровню доходов и материальному благосостоянию внутри страны, которое является фактором формирования диспропорций в человеческом развитии между богатыми и бедными, мужчинами и женщинами, городом и селом, между различными регионами и социально-демографическими группами населения. В свою очередь экономическое неравенство не существует изолированно. Оно усиливается неравенством в социально-политической сфере: в доступе к образованию, системе здравоохранения, политическим институтам и др.

В системе индикаторов человеческого развития слабо представлены показатели занятости и рынка труда. Это не совсем оправдано, поскольку полная, достойная по оплате и условиям труда занятость может служить не только источником дохода, достаточного для расширенного воспроизводства работника и его семьи, но и важнейшей формой реализации творческих возможностей человека, способом его самовыражения и позиционирования в социуме, т. е. человеческого развития в самом полном смысле слова. В условиях инновационного развития страны принципиальным становится качественный анализ возникающих новых форм и видов занятости, коренным образом меняющих содержание труда, его характер и формы трудовых отношений. В этой связи необходимо оценить масштабы распространения новых форм занятости в стране с акцентом на нестандартную, дистанционную, вторичную занятость, а также выявить причины возникновения этих видов занятости, их преимуществ и особенностей. С позиций концепции человеческого развития новые формы занятости предоставляют возможности получения дохода, социализации и реализации творческих и карьерных устремлений категориям работников, наименее конкурентоспособным на рынке труда.

Все это свидетельствует о том, что на современном этапе появилась потребность комплексного изучения человеческого развития в стране, факторного анализа количественных и качественных характеристик человеческого потенциала, а также его статистической оценки. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- уточнить понятие «уровень человеческого потенциала» как самостоятельный объект статистического исследования;
- сформировать научно обоснованную систему показателей, позволяющую комплексно отражать уровень человеческого потенциала;
- разработать методику мониторинга уровня и динамики развития человеческого потенциала в Республике Беларусь.

Содержание человеческого потенциала в научной литературе претерпевает изменения на различных этапах экономического развития. Если ранее оно в наибольшей степени ассоциировалось с понятием «экономический рост», то на современном этапе во главу угла ставится социальное благополучие человека, а основополагающим в определении развития человека является расширение возможностей человеческого выбора. В Докладе о человеческом развитии за 2010 г. предлагается следующее краткое определение: «Развитие человека представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью, на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на нашей общей планете. Люди — как индивидуально, так и в группах — одновременно являются и бенефициариями, и движущей силой развития человека» [1].

Исходя из данного определения и с учетом ранее высказанных замечаний, предлагаем для *определения уровня человеческого потенциала в качестве объекта статистического исследования* принять степень физического и духовного здоровья человека, его образованности, трудоспособности и занятости, социализированности, креативности и мобильности за счет развития здравоохранения, образования, сферы услуг, материального производства и институтов гражданского общества.

Комплексное изучение человеческого потенциала предполагает его оценку не только на уровне страны в целом, но и на уровне отдельных домашних хозяйств и индивидов. С учетом данной трактовки для оценки уровня человеческого потенциала может быть сформирована информационная база статистических показателей, состоящая из двух блоков:

Блок 1. Показатели уровня человеческого потенциала.

1.1. Демографические характеристики:

население в возрастах младше трудоспособного, трудоспособном и старше трудоспособного, %;

коэффициент естественного прироста (убыли) населения, промилле;

коэффициент миграционного прироста (убыли), промилле;

коэффициент миграционного прироста населения трудоспособного возраста;

1.2. Занятость населения:

уровень экономической активности населения всего, в том числе с разбивкой по возрастным группам, полу, уровню образования, %;

уровень занятости населения всего, в том числе с разбивкой по статусу занятости, месту проживания, полу, возрасту, образованию и месту нахождения работы, %;

уровень занятости населения по видам экономической деятельности и уровню образования, %;

распределение занятого населения по занятиям, %;

уровень безработицы всего, в том числе по возрастным группам, полу и образованию, %;

среднее время поиска работы, месяцев;

1.3. Уровень образования населения:

уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше на 10 000 человек;

численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования на 10 000 человек населения;

численность студентов средних специальных учебных заведений, высших учебных заведений на 10 000 человек населения;

численность выпускников (выпуск) специалистов со средним специальным, высшим образованием, магистрантов (I ступень третичного образования) в расчете на 1 000 человек населения в возрасте 20—29 лет;

выпуск аспирантов и докторантов в расчете на 1 000 человек населения в возрасте 25—34 года;

уровень третичного образования в расчете на 100 человек в возрасте 25—64 года (среднее специальное и высшее образование, магистратура, аспирантура, докторантура);

участие в непрерывном образовании (в расчете на 100 человек в возрасте 25—64 года);

уровень достижений в образовании у молодежи (численность лиц в возрасте 20—24 года, имеющих общее среднее (средние школы) и профессионально-техническое (ПТУ) образование);

1.4. Здоровье населения и его охрана:

уровень заболеваемости населения по основным группам болезней на 10 000 человек;

уровень смертности по основным причинам на 10 000 человек населения;
ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет.

Блок 2. Показатели факторов роста человеческого потенциала.

2.1. Финансирование человеческого развития:

расходы консолидированного бюджета на образование, % к ВВП;

структура затрат на различные виды образования, % к общим расходам консолидированного бюджета на образование;

удельный вес расходов на образование в общем объеме расходов консолидированного бюджета на социально-культурные мероприятия, %;

расходы консолидированного бюджета на здравоохранение, % к ВВП;

расходы консолидированного бюджета на социальную политику, % к ВВП;

доля оплаты труда наемных работников в ВВП, %;

доля заработной платы в денежных доходах населения, %;

2.2. Минимальные социальные гарантии:

доля социальных выплат в ВВП, %;

доля социальных выплат в общем объеме денежных доходов населения, %;

соотношение бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения со среднедушевыми денежными доходами, раз;

2.3. Уровень жизни и неравенство:

распределение общего объема доходов по 20 %-м группам населения, %;

распределение общего объема доходов по 10 %-м группам населения в зависимости от уровня образования, %;

соотношение средних доходов 10-ти % наиболее и 10-ти % наименее обеспеченного населения (коэффициент фондов);

коэффициент Джини;

уровень бедности населения с разбивкой по отдельным социально-демографическим группам населения, %;

расходы домашних хозяйств на образование, культуру, здравоохранение, % к потребительским расходам.

Мониторинг уровня человеческого потенциала и его изменения в Республике Беларусь базируется на источниках статистической информации, в том числе результатах переписей населения и выборочных обследований домашних хозяйств.

Перепись населения — один из основных и важных элементов получения социально-демографической информации для оценки развития человеческого потенциала. Она представляет собой систематическое сплошное государственное статистическое наблюдение, при проведении которого осуществляются сбор, обработка, обобщение полученных персональных данных, распространение и использование итоговых данных, характеризующих демографическое и социально-экономическое положение населения на установленную дату.

Очередная перепись населения Республики Беларусь 2009 г. была обусловлена возросшей потребностью в социально-демографических данных для анализа изменений, произошедших в численности и составе населения за определенный исторический период. Процессы трансформирования экономики повлияли на отношение людей к определенным ценностям и своему воспроизводству. За 10 лет произошла смена поколений, в активный период жизнедеятельности вступило население с новыми жизненными ориентирами и уровнем потребностей. Это не могло не сказаться на размещении населения, его структуре по полу и возрасту, образовательном уровне, отраслевом и профессиональном составе. В современной экономике формирование новых видов экономической деятельности с учетом главного рыночного критерия — экономической эффективности — привело к возникновению и широкому распространению новых форм занятости и соответственно трудовых отношений. В рыночной экономике появился новый

вид экономической миграции — внешняя трудовая миграция с ее влиянием на половозрастную структуру рынка труда. Получить сведения по этим изменениям и произвести их измерения возможно лишь на основе всеобщей переписи населения.

Программа переписи населения 2009 г. была расширена по сравнению с программой переписи 1999 г. с учетом возросших требований к получению полной и достоверной информации обо всех демографических и социально-экономических структурах общества. В нее дополнительно были включены вопросы, касающиеся миграции населения Республики Беларусь, а именно: проживание более одного года непрерывно в какой-либо другой стране за 5 лет до переписи населения и местонахождение основной работы респондента в сравнении с местом постоянного жительства. В целом, программа переписи населения 2009 г. не претерпела существенных изменений, в ней, в максимальной степени, обеспечена сопоставимость с предыдущими переписями.

На основании материалов переписи оцениваются главные составляющие человеческого потенциала, а именно:

- *базовые демографические данные*, к которым относятся показатели численности населения и его структуры по полу и возрасту;
- *образовательный уровень населения* с разбивкой по полу, возрасту, месту проживания, уровню занятости и т. п.;
- *уровень экономической активности населения, его занятости и безработицы* с учетом половозрастных характеристик, уровня образования, основного источника средств к существованию и места проживания;
- *трудова́я мобильность населения и направления миграции* с учетом половозрастных характеристик, уровня образования и места проживания.

Другим важным источником данных для оценки развития человеческого потенциала являются выборочные обследования. Задача таких обследований чаще всего состоит в сборе углубленных и детальных характеристик социальных явлений, которые нельзя получить из результатов переписи населения. Например, в ряде случаев необходимо иметь подробные сведения о влиянии различных социально-экономических факторов на уровень занятости населения или отдельных групп населения, об уровне материальной обеспеченности и т. п. Такого рода сведения, особенно полученные при соблюдении требования выборочного метода, могут существенно дополнить результаты переписей.

В Республике Беларусь, начиная с 1995 г., на постоянной основе организовано *выборочное обследование расходов и доходов* домашних хозяйств, которое является методом государственного статистического наблюдения за уровнем жизни населения и проводится органами государственной статистики. Основная цель обследования — получение данных о распределении населения по уровню материального благосостояния; об уровне потребления, денежных расходах и условиях жизни различных социально-экономических групп населения.

Генеральную совокупность составляет общее число проживающих в Республике Беларусь домашних хозяйств (по данным последней переписи населения Республики Беларусь), за исключением коллективных домашних хозяйств, а также студентов, проживающих в общежитиях. Обследование основывается на непосредственном опросе (интервьюировании) членов домашних хозяйств и ведении в домашнем хозяйстве записей о текущих расходах и строится на принципах добровольного участия в нем.

Программа обследования предусматривает получение информации о различных сторонах жизнедеятельности домашних хозяйств: демографические характеристики домашних хозяйств (размер и состав домашних хозяйств, пол, возраст, семейное положение, уровень образования, занятость членов домашних хозяйств), жилищные условия, личное подсобное хозяй-

ство, имущественная обеспеченность, расходы и доходы домашних хозяйств. Это позволяет установить зависимость между уровнем материального благосостояния домохозяйств и их составом, источниками доходов, занятостью членов семьи в различных секторах экономики. Обследование является единственным источником статистических данных об уровне бедности населения.

Для получения информации о рынке труда в промежутках между переписями населения, начиная с 01.01. 2012 г., в Республике Беларусь организовано *выборочное обследование домохозяйств по проблемам занятости*. Основными целями данного обследования являются: изучение состояния и динамики рынка труда; получение наиболее полных и объективных сводных статистических данных (информации) о численности экономически активного населения, занятых, безработных и экономически неактивных лиц в соответствии с критериями Международной организации труда; формирование сводных статистических данных (информации) о причинах незанятости, способах и продолжительности поиска работы, намерениях и готовности к трудоустройству, а также о составе занятых, безработных и экономически неактивного населения по полу, возрасту, образовательному уровню, профессионально-квалификационному составу.

В 2012 г. Национальный статистический комитет Республики Беларусь приступил к организации проведения в стране очередного многоиндикаторного кластерного обследования по оценке положения детей и женщин (MICS-4). Общие подходы к проведению, содержание вопросников, последовательность вопросов в них в целом разработаны ЮНИСЕФ и являются типовыми для всех стран мира.

Результаты обследования, которые планируется представить в январе 2013 г., будут включены в оценку человеческого потенциала по следующим аспектам:

- репродуктивное поведение населения;
- удовлетворенность жизнью, работой, состоянием здоровья, местом проживания, уровнем доходов в зависимости от половозрастных характеристик, состава домохозяйств и места проживания;
- доступ к средствам массовой информации и использование информационно-коммуникационных технологий в зависимости от половозрастных характеристик, состава домохозяйств и места проживания.

Оценка здоровья населения и его охрана выступают важнейшей составляющей и предпосылкой развития человеческого потенциала в стране.

Согласно определению ВОЗ, «здоровье — это полное физическое, психическое и социальное благополучие человека» [2]. Как видно, в самом определении не содержится каких-либо количественных характеристик состояния здоровья, что вызывает дискуссии среди исследователей по поводу правильности оценки здоровья населения, поскольку оно весьма субъективно и относительно. По этой причине в большинстве случаев дискутируемые приходят к единому мнению о невозможности использования какого-либо одного показателя.

На протяжении последних двадцати лет в международной статистической практике для характеристики здоровья населения используются показатели заболеваемости, смертности, субъективные оценки и их возможные комбинации.

Основную информационную базу для расчетов показателей заболеваемости и смертности составляют данные статистических публикаций и бюллетеней Национального статистического комитета Республики Беларусь.

В последние годы при изучении аспектов здоровья актуальным направлением являются социологические обследования населения, в ходе которых определяются отношение человека к здоровью и его место в системе социокультурных ценностей. Однако в республике масштабные обследова-

ния здоровья населения не проводились. В этой связи для оценки человеческого потенциала предлагается в рамках выборочного обследования расходов и доходов домашних хозяйств использовать отдельные модули, касающиеся поведения населения в сфере здоровья, а именно: доля курящего населения в общей численности населения с разбивкой по отдельным половозрастным группам и уровню материального достатка; доля населения, ежедневно занимающегося спортом/физкультурой, с разбивкой по отдельным половозрастным группам и уровню материального достатка; самооценка общего состояния своего здоровья; удельный вес населения, имеющего избыточный вес, по половозрастным характеристикам и уровню материального достатка.

С мая 2011 г. в ежегодное выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни в дополнение к существующим введен новый вопросник — по изучению условий жизни. В нем отдельным блоком представлены вопросы, касающиеся медицинского обслуживания населения.

В результате комбинации данных о доступности и удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, расходах консолидированного бюджета и финансировании государственных программ в области здравоохранения возможна оценка эффективности использования и достаточности государственных средств, направляемых на здравоохранение в стране.

В целом, предложенная система показателей и методика мониторинга человеческого потенциала в Республике Беларусь позволят более качественно осмыслить категорию развития человеческого потенциала как равноправного фактора общественного производства и основного богатства страны, а также сформировать некоторые подходы к определению управленческих решений в проведении социально-экономической политики.

Электронные публикации в Интернете

1. Доклад о человеческом развитии 2010//UNDP [Электронный ресурс]. — 2010. — С. 22. — Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/chapters/ru>. — Дата доступа: 01.06. 2012.

2. Всемирная организация здравоохранения // ВОЗ [Электронный ресурс]. — 2011. — Режим доступа: http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru/index.html. — Дата доступа: 01.06. 2012.

*Статья поступила
в редакцию 09.07. 2012 г.*

А.Г. КУЛАК

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ОЖИДАЕМОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ) при рождении является важнейшим индикатором, используемым для комплексной оценки здоровья населения. Величина этого показателя рассчитывается на основе повозрастных показателей смертности путем построения специальных таблиц смерт-

Алла Геннадьевна КУЛАК, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики Белорусского государственного экономического университета.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.