

Одним из способов борьбы с коррупцией, на практике подтвердившим свою эффективность, является ротация кадров во всех органах власти Китая. Также в рамках активизированной кампании по борьбе с коррупцией усилен контроль за провинциальным звеном партийного и государственного аппарата, ограничена излишняя самостоятельность и политический вес провинциальных элит, которые были поставлены в более жесткие условия необходимости следовать линии центра.

Таким образом, значение международного сотрудничества в борьбе с коррупцией заключается в становлении эффективного механизма противодействия транснациональным формам коррупции.

И. И. Ошмян

*БрГУ им. А. С. Пушкина (Брест)*

#### КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЦИДИВ ПРЕСТУПНОСТИ: НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

Согласно статье 43 Уголовного кодекса Республики Беларусь рецидивом преступлений — совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление. Следует отметить, что судимости за преступления, совершенные лицом до 18 лет, а также снятые или погашенные судимости, не учитываются при признании рецидива преступлений. Речь шла об уголовно-правовом рецидиве. Кроме него выделяют еще и криминологический рецидив. И когда речь идет о несовершеннолетних, то, на наш взгляд, целесообразнее говорить именно о криминологическом рецидиве, так как он исходит из факта повторного совершения преступления, независимо от того было ли лицо привлечено к ответственности. Таким образом, понятие криминологического рецидива шире уголовно-правового.

Согласно данным статистики в Республике Беларусь в 2011 году имеющими судимость совершено 36844 преступления (45 % от числа всех преступлений), в 2012 — 30847 (48,4 %), что меньше на 16,3 % чем в 2011, в 2013 — 29307 (46,7 %), уменьшение составило 5%. Исходя из этих данных, следует отметить, что удельный вес рецидивных преступлений достаточно высок. Данная цифра отражает уголовно-правовой рецидив, и как нам видится, если учесть ранее снятые и погашенные судимости, а также преступления совершенные в несовершеннолетнем возрасте (как те, за которые к лицу применяется наказание, а также и те, за которые применяются принудительные меры воспитательного характера), то данная цифра значительно бы увеличилась.

И для того, чтобы данная статистика не стала определяющей, необходимо разобраться с теми причинами и условиями, которые порождают и способствуют рецидивности преступлений, в том числе и несовершеннолетних. Все причины и условия можно разделить на 2 блока. К первому относятся первичные факторы, которые характерны как для впервые совершенных преступлений, так и для тех, которые совершаются преступниками-рецидивистами. То есть, это могут быть как различные биологические причины, так и противоположные им социологические.

На наш взгляд, определяющее значение при совершении уже не первых преступлений имеет второй блок причин, который можно разделить на две группы. 1 группа – пенитенциарные причины и условия, а также несовершенство деятельности правоохранительных органов; 2 группа — неэффективность социальной адаптации и реабилитации освободившихся и условно осужденных лиц. Исправительные учреждения в Республике Беларусь проводят значительную работу по предупреждению и профилактике преступности. Но всего комплекса исправительно-воспитательных мероприятий, мер изоляции для отдельных видов рецидивистов не всегда достаточно для исправления преступника. Существует мнение о том, что исправительные учреждения являются своего рода “школами” для преступников (особенно для несовершеннолетних). Ведь общаясь там с “профессиональными” преступниками те, кто попал туда впервые, подвергаются своего рода обучению со стороны первых.

Г. Тард в 1890 г. выдвинул теорию обучения, согласно которой всякому поведению, включая и преступное, обучаются. Например, впервые оказавшись в воспитательной колонии для несовершеннолетнего, авторитетным будет мнение уже “бывалого” сверстника. И в силу ряда причин (желание быть признанным в социальной группе, страх, неустойчивость психики и др.) несовершеннолетние преступники подвергаются отрицательному влиянию, им навязывается необходимость совершения противоправных деяний. Главный вывод сторонников теории обучения в том, что преступником может стать любой человек. Прирожденных преступников не бывает.

Таким образом, учитывая то, что уголовная ответственность имеет целью исправление лица, совершившего преступление, а также предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и другими лицами, вопросы профилактики рецидива преступлений являются актуальными. На наш взгляд эффективность исправительно-воспитательных мер в пенитенциарных учреждениях, а также грамотно построенные программы реабилитации и социальной адаптации для лиц, освободившихся из таких учреждений, а также условно осужденных лиц приведут к снижению уровня криминологического рецидива преступлений.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.  
□□□□ 94 □□□□.  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.