

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

«19» 04 2019 г.

Регистрационный № УД 3672-19 /уч.

АРМ СПЕЦИАЛИСТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»

2019

СОСТАВИТЕЛИ:

С.И. Скриба, кандидат экономических наук, доцент, проректор по воспитательной работе учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доцент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

А.В. Кармызов, магистр экономических наук, ассистент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

Л.С. Пацай, кандидат экономических наук, ассистент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

П.И. Иванцов, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного строительства и управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь

В.Н. Платонов, кандидат экономических наук, профессор кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 14.03.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 17.04.2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «АРМ специалиста» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования по дисциплинам и курсам по выбору для студентов экономических специальностей.

Учебная программа изучения данной учебной дисциплины отражает потребность практики и построена с учетом новейших достижений в области информационных технологий и компьютерных программ. Использование возможностей современных персональных ЭВМ в планово-экономической работе позволяет значительно увеличить объем и скорость расчетов, оперативно оценить различные варианты управленческих решений, повысить точность и сократить трудоемкость вычислительных процессов. Учебная дисциплина «АРМ специалиста» является логическим продолжением ряда общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Его освоение предполагает наличие у студентов базовых знаний, полученных в рамках изучения ряда учебных дисциплин «Компьютерные информационные технологии», «Экономика торговли», «Экономика общественного питания», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели».

Программа составлена согласно образовательному стандарту специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность».

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть приёмами системного и сравнительного анализа;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Иметь лингвистические навыки;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- ПК-1. Организовать работу исполнителей для достижения поставленных целей;
- ПК-2. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий;
- ПК-3. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-4. Анализировать внутренний рынок и закономерности его развития;
- ПК-5. Исследовать рыночную конъюнктуру, делать экономически обоснованные выводы и писать пояснительные записки по результатам этих исследований, проводить конкурентный анализ;
- ПК-6. Исследовать и оценивать потребительские предпочтения, уметь их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций;
- ПК-7. Осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству, формировать товарный ассортимент с учетом предпочтений потребителей и требований стандартов качества;
- ПК-8. Устанавливать деловые связи с поставщиками, разрабатывать и заключать контракты на поставку товара;
- ПК-9. Анализировать и использовать товарные, информационные и финансовые потоки при организации процессов товарного обращения;
- ПК-10. Создать систему управления затратами с целью их оптимизации;
- ПК-11. Принимать обоснованные решения, как стратегические, так и оперативные, иметь готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
- ПК-12. Количественно и качественно оценить риски;
- ПК-13. Оценить перспективность бизнеса, его конкурентоспособность, эффективность;
- ПК-14. Обосновать решения о выходе на внешние рынки и разрабатывать стратегии эффективного проникновения;
- ПК-15. Организовывать деятельность торговых организаций и коммерческих служб промышленных предприятий;
- ПК-16. Осуществлять управление торгово-техническими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери;
- ПК-17. Участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях;
- ПК-18. Иметь навыки разработки проектов в рамках профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий и участвовать в них;
- ПК-19. Анализировать хозяйственную деятельность организаций (предприятий);

- ПК-20. Использовать экономические законы и закономерности в организации деятельности коммерческой организации (предприятия);

- ПК-21. Проводить исследования в области совершенствования методологии продвижения и реализации продукции и товаров.

Основной **целью** преподавания учебной дисциплины «АРМ Специалиста» является подготовка специалиста способного применить на практике полученные знания в работе с различными АРМ, с современным программным и аппаратным обеспечением для проведения экономического анализа, подготовки аналитических сводок, необходимыми для эффективного управления предприятиями оптовой и розничной торговли, объектами общественного питания, а также в деятельности коммерческих организаций иной отраслевой принадлежности.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- изучение методологического и информационного обеспечения деятельности субъектов хозяйствования;

- знакомство с ключевыми правилами, принципами и нормами организации труда специалиста в современных условиях ведения бизнеса;

- определение особенностей аналитико-плановой работы организации и путей её совершенствования на основе использования численных методов и компьютерных технологий;

- ознакомление с методикой проведения аналитических и планово-экономических расчётов с использованием стандартных пакетов компьютерных программ;

- формирование навыков оперативного и перспективного управления в рыночных условиях хозяйствования.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- теоретические и практические основы автоматизированной обработки учетно-аналитической информации;

- технологии построения АРМ специалистов экономического профиля, обработки учетно-аналитической информации и документооборота;

- основные прикладные программы АРМ специалиста (экономиста);

- правила использования аппаратных средств и пакетов прикладных программ АРМ специалиста.

уметь:

- проводить аналитические операции с использованием компьютерной вычислительной техники и конкретных программных продуктов;

- определять прогнозные значения экономических показателей;

- грамотно и в доступной форме оформлять выводы.

иметь навыки:

- работать с современной техникой;

- работы с современными программными комплексами.

Распределение времени на преподавание дисциплины студентам различных форм обучения:

	форма обучения			
	дневная	заочная	заочная сокращенная	заочная интегрированная
Всего часов	108	108	108	108
в том числе:				
аудиторные часы	54	14	10	8
в том числе:				
лекции	20	6	4	2
лабораторные занятия	34	8	6	6

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1

Введение в учебную дисциплину «АРМ специалиста»

Цели изучения дисциплины. Предмет и объект изучения. Понятие автоматизированного рабочего места специалиста.

Особенности аналитической, управленческой и плановой работы экономиста в современных условиях. Требования к компетенциям экономиста, выдвигаемые рынком и закрепленные в образовательных стандартах и тарифно-квалификационных справочниках. Внешние и внутренние условия и факторы, оказывающие влияние на АРМ специалиста. Управленческое решение как результат деятельности экономиста.

Научно-технический прогресс, его направления и формы проявления. Возможности и пути совершенствования работы планово-экономических служб современных организаций, возникающие вследствие использования достижений научно-технического прогресса. Инновационные программные продукты и технические средства, позволяющие оптимизировать и автоматизировать экономический анализ, планирование, прогнозирование и принятие управленческих решений.

Тема 2

Особенности организации современного АРМ специалиста

Понятие рабочего места. Требования, предъявляемые к организации рабочего места: санитарно-эпидемиологические, технико-технологические, эргономические и т.д. Здоровьесбережение как насущная концепция – базис организации эффективного рабочего места.

Принципы создания и заполнения рабочих мест. Взаимосвязь интересов нанимателя, работника, социума и государства. Ограничения использования трудовых ресурсов.

Права и обязанности специалиста и его нанимателя. Ответственность специалиста и нанимателя.

Общэкономические и отраслевые (торговые) факторы, определяющие специфику труда специалиста (экономиста, бухгалтера, аналитика) в современных организациях.

Состояние и проблемы организации АРМ специалиста (экономиста) на предприятиях торговли и общественного питания в современных условиях. Травматизм.

Тема 3

Информация как ресурс потенциала коммерческих организаций

Информационное обеспечение АРМ экономиста коммерческой организации. Реинжиниринг предприятия, понятие бизнес-процессов, роль автоматизации. Полнота и точность исходной информации как основа компьютерного анализа и проектирования.

Источники первичных данных о результатах деятельности организаций. Официальная бухгалтерская и статистическая отчетность организаций как источник информации: правила и принципы их задействования. Неучтенные источники информации: преимущества и недостатки использования. Заказные исследования рынков. Официальная статистика Республики Беларусь.

Особенности и подходы к экономической интерпретации стоимости и ценности информации.

Понятие, свойства, функции и разработка пользовательского интерфейса АРМ. Обеспечивающие информационные технологии АРМ.

Тема 4

Технологии сбора и обобщения релевантной информации о функционировании субъекта хозяйствования и его окружения

Принципы осуществления сбора информации. Современные способы и каналы получения доступа к информации. Метрика электронных ресурсов. Оценка достоверности информации. Оценка репрезентативности выборки в условиях нехватки сведений о проведении исследования.

Обеспечение сопоставимости и однородности данных, проверка их устойчивости. Упорядочение экономической информации при ее подготовке и работе.

Обработка эмпирических данных, их систематизация, наглядное представление в форме графиков и таблиц, а также их количественное описание посредством основных статистических показателей в табличном процессоре.

Тема 5

Инструментарий экономического анализа и методики его осуществления с использованием современных программных продуктов

Сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций торговли и общественного питания. Характеристика основных методов и приемов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Требования, предъявляемые к экономическому анализу. Особенности аналитической работы при использовании программного обеспечения.

Табличные процессоры в аналитической работе экономиста. Проведение экономико-статистического анализа с использованием табличного процессора. Простые и сводные таблицы. Расчет обобщающих аналитических показателей.

Факторный анализ по мультипликативным и аддитивным моделям в процессе функционирования организации. Роль АРМ в его проведении. Методика проведения факторного анализа в табличном процессоре.

Ряды распределения: требования к построению. Графическая форма представления данных. Ряды динамики: построение, анализ.

Необходимость применения статистических методов анализа экономических данных. Изучение закономерностей распределения экономических данных. Суть среднего значения и стандартного отклонения при характеристике набора экономических данных. Соотношение среднего значения, моды и медианы массива данных. Положительная и отрицательная величина коэффициентов асимметрии и эксцесса.

Назначение и цели корреляционного анализа экономических данных. Методика отбора факторов для проведения корреляционного анализа. Положительное и отрицательное значение коэффициента парной корреляции.

Порядок проведения корреляционного анализа в табличном процессоре. Формирование набора факторов для построения многофакторной экономико-статистической модели.

Тема 6

Планирование и прогнозирование показателей деятельности субъекта хозяйствования с использованием современных программных продуктов

Сущность экстраполяции. Свойство экономических процессов, лежащее в основе составления экстраполяционных прогнозов.

Основные операции формального этапа построения трендовых моделей. Основные виды и методы определения параметров моделей тренда.

Назначение метода скользящего среднего в экономических исследованиях. Методика построения прогноза при помощи скользящего среднего в табличных процессорах. Процедура осуществления прогноза с использованием скользящего среднего.

Особенности работы с линейными функциями табличного процессора. Составление линейных прогнозов с помощью функций табличного процессора. Создание линейной модели тренда с помощью функций табличного процессора. Назначение и сущность статистических величин, рассчитываемых функцией табличного процессора. Структура аргумента статистика.

Создание нелинейной модели тренда с помощью функций табличного процессора.

Применение метода экспоненциального сглаживания в прогнозировании: достоинства и недостатки. Порядок осуществления метода экспоненциального сглаживания в табличном процессоре. Соотношение величин константы сглаживания и фактора затухания.

Использование трендовых моделей табличных процессоров в составлении прогнозов.

Необходимость проведения регрессионного анализа в прогнозировании экономических показателей. Модель парной и модель множественной регрессии.

Использование линии тренда в табличном процессоре в построении моделей парной регрессии. Специфика оценки качества полиномиальных моделей парной регрессии. Выходной массив значений функции табличного процессора при построении линейного тренда в случае наличия нескольких множеств переменной x .

Сложность построения модели множественной регрессии. Необходимость и методика проведения шаговой регрессии. Анализ качества модели множественной регрессии.

Оценка общего качества линейного уравнения множественной регрессии и оценка статистической значимости параметров модели множественной регрессии. Коэффициент автокорреляции первого порядка.

Методика проведения регрессионного анализа при помощи инструментов табличного процессора. Состав выходного диапазона инструмента табличного процессора при осуществлении корреляции. Расчет коэффициента автокорреляции первого порядка в табличном процессоре.

Суть процедуры линеаризации нелинейных моделей связи переменных.

Критерий оценки прогнозных качеств модели регрессии. Методика расчета прогноза на основе модели регрессии. Содержательная оценка рассчитанных вариантов прогноза.

Тема 7

Оформление результатов экономических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и технологий

Аналитическая таблица. Правила и принципы составления аналитических таблиц. Принцип достаточности.

Инструменты визуализации результатов исследования специалиста: графики, диаграммы, инфографика. Современные программные продукты создания инфографики.

Аналитические обзоры и бюллетени: правила составления и типичные ошибки.

Принципы разработки и проведения презентаций результатов изысканий экономиста. Типичные ошибки, мешающие донесению выводов экономических исследований до лиц, непосредственно связанных с принятием управленческих решений.

Тема 8

Основы обеспечения безопасности при организации и функционировании АРМ специалиста

Понятие экономической безопасности организаций. Угрозы экономической безопасности. Подходы обеспечения экономической безопасности организации. Основные принципы построения систем защиты коммерческой информации. Комплексный подход к созданию системы безопасности организации. Источники, субъекты и объект угроз.

Механизмы поддержки политики безопасности в организациях торговли и общественного питания. Определение понятий «идентификация» и «аутентификация». Способы идентификации и аутентификации.

Организационные меры по защите информации. Программно-техническое обеспечение защиты информации организации. Аппаратные и физические средства защиты. Экономические аспекты управления информационной безопасностью организаций торговли и общественного питания.

Особенности установления и соблюдения режима коммерческой тайны. Правила снятия режима коммерческой тайны. Ответственность специалиста за нарушение режима коммерческой тайны.

Особенности стоимостной оценки затрат на обеспечение безопасности.

Тема 9

Проектирование, контроль и анализ системы управления субъектом хозяйствования с использованием современных программных продуктов

Суть канонической модели предприятия. Окружение и входы модели. Ограничения, накладываемые внутренними параметрами системы на входные параметры. Результат деятельности системы (выгод) канонической модели. Типовые входы и выходы канонической модели. Моделирование затрат на функционирование системы масштаба предприятия (Центр формирования затрат (ЦФЗ). Разделение затрат на условно переменные и условно постоянные.).

Теоретические аспекты разработки программы стимулирования на организациях торговли и общественного питания. Классификация стимулирования на организациях торговли и общественного питания. Основные средства стимулирования и их достоинства и недостатки. Прагматичный подход к системе стимулирования АРМ специалиста. Динамический подход к системе стимулирования АРМ специалиста.

Разработка аналитических таблиц, создание формул в табличном процессоре. Проведение анализа положения дел со сбытом продукции организаций торговли и общественного питания с целью выявления, необходимости применения стимулирования. Практические рекомендации по применению программы стимулирования на организациях торговли и общественного питания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРМ СПЕЦИАЛИСТА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	«АРМ специалиста»							
1	Введение в учебную дисциплину «АРМ специалиста»	2			2		[1, 2, 4, 8]	Опрос, дискуссия, мини-тест, выполнение индивидуальных заданий, реферат
2	Особенности организации современного АРМ специалиста	2			2		[4, 5]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, рефераты Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
3	Информация как ресурс потенциала коммерческих организаций	2					[5, 7, 11]	
4	Технологии сбора и обобщения релевантной информации о функционировании субъекта хозяйствования и его окружения	2			4		[5, 6, 7, 14]	Решение задач и хозяйственных ситуаций, обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, выполнение индивидуальных заданий, рефераты Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе Комплексная контрольная работа №1

5	Инструментарий экономического анализа и методики его осуществления с использованием современных программных продуктов	2			8		[5, 6, 9, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
6	Планирование и прогнозирование показателей деятельности субъекта хозяйствования с использованием современных программных продуктов	4			8		[6, 9, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе Комплексная контрольная работа №2
7	Оформление результатов экономических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и технологий	2			4		[4, 5, 7, 8, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
8	Основы обеспечения безопасности при организации и функционировании АРМ специалиста	2			4		[2, 4, 10]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
9	Проектирование, контроль и анализ системы управления субъектом хозяйствования с использованием современных программных продуктов	2			2		[7, 9, 13, 14]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов Комплексная контрольная работа №3
	ИТОГО	20			34			Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРМ СПЕЦИАЛИСТА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	«АРМ специалиста»							
1	Введение в учебную дисциплину «АРМ специалиста»	0,5					[1, 2, 4, 8]	
2	Особенности организации современного АРМ специалиста	0,5					[4, 5]	
3	Информация как ресурс потенциала коммерческих организаций	1			1		[5, 7, 11]	Решение задач и хозяйственных ситуаций, обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, выполнение индивидуальных заданий, рефераты Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
4	Технологии сбора и обобщения релевантной информации о функционировании субъекта хозяйствования и его окружения	1			1		[5, 6, 7, 14]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Тест, дискуссия по теме, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
5	Инструментарий экономического анализа и методики его осуществления с	1			2		[5, 6, 9, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций

	использованием современных программных продуктов						Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
6	Планирование и прогнозирование показателей деятельности субъекта хозяйствования с использованием современных программных продуктов	0,5			2	[6, 9, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
7	Оформление результатов экономических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и технологий				1	[4, 5, 7, 8, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
8	Основы обеспечения безопасности при организации и функционировании АРМ специалиста	0,5			1	[2, 4, 10]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
9	Проектирование, контроль и анализ системы управления субъектом хозяйствования с использованием современных программных продуктов	1				[7, 9, 13, 14]	
	ИТОГО	6			8		Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРМ СПЕЦИАЛИСТА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	«АРМ специалиста»							
1	Введение в учебную дисциплину «АРМ специалиста»	0,5					[1, 2, 4, 8]	
2	Особенности организации современного АРМ специалиста	0,5					[4, 5]	
3	Информация как ресурс потенциала коммерческих организаций	1			1		[5, 7, 11]	Решение задач и хозяйственных ситуаций, обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, выполнение индивидуальных заданий, рефераты Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
4	Технологии сбора и обобщения релевантной информации о функционировании субъекта хозяйствования и его окружения				0,5		[5, 6, 7, 14]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Тест, дискуссия по теме, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
5	Инструментарий экономического анализа и методики его осуществления с использованием современных программных продуктов	0,5			2		[5, 6, 9, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов

							Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
6	Планирование и прогнозирование показателей деятельности субъекта хозяйствования с использованием современных программных продуктов	0,5			2	[6, 9, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
7	Оформление результатов экономических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и технологий				0,5	[4, 5, 7, 8, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
8	Основы обеспечения безопасности при организации и функционировании АРМ специалиста	0,5				[2, 4, 10]	
9	Проектирование, контроль и анализ системы управления субъектом хозяйствования с использованием современных программных продуктов	0,5				[7, 9, 13, 14]	
	ИТОГО	4			6		Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРМ СПЕЦИАЛИСТА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	«АРМ специалиста»							
1	Введение в учебную дисциплину «АРМ специалиста»	0,5					[1, 2, 4, 8]	
2	Особенности организации современного АРМ специалиста	0,5					[4, 5]	
3	Информация как ресурс потенциала коммерческих организаций				1		[5, 7, 11]	Решение задач и хозяйственных ситуаций, обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, выполнение индивидуальных заданий, рефераты Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
4	Технологии сбора и обобщения релевантной информации о функционировании субъекта хозяйствования и его окружения				0,5		[5, 6, 7, 14]	Решение задач и хозяйственных ситуаций Тест, дискуссия по теме, Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
5	Инструментарий экономического анализа и методики его осуществления с использованием современных программных продуктов				2		[5, 6, 9, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Круглый стол с обсуждением проблемных вопросов

							Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
6	Планирование и прогнозирование показателей деятельности субъекта хозяйствования с использованием современных программных продуктов			2		[6, 9, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
7	Оформление результатов экономических исследований с использованием современных программно-аппаратных средств и технологий			0,5		[4, 5, 7, 8, 10, 12]	Обсуждение вопросов по теме, тест-контроль, Решение задач и хозяйственных ситуаций Выполнение индивидуальных заданий и защита отчета по проделанной работе
8	Основы обеспечения безопасности при организации и функционировании АРМ специалиста	0,5				[2, 4, 10]	
9	Проектирование, контроль и анализ системы управления субъектом хозяйствования с использованием современных программных продуктов	0,5				[7, 9, 13, 14]	
	ИТОГО	2		6			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «АРМ специалиста»

Важным этапом в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов.

Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине,
- изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы и консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по планам занятий с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устные опросы, тесты, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Список рекомендованной литературы

Законодательные и нормативные акты:

- 1) Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-3 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
- 2) О защите коммерческой тайны: Закон Респ. Беларусь от 05 января 2013 года N 16-3 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
- 3) О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь от 9 января 2002 г., (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

Основная:

- 4) Ковалева, В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие / В. Д. Ковалева, В., Хисамудинов. – Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. – 334 с.
- 5) Косиненко, Н.С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Москва : Дашков и К, 2013. – 303 с.
- 6) Основы бизнес-анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / [В.И. Бариленко и др.] ; под ред. В.И. Бариленко. – Москва : КНОРУС, 2014. – 270 с.
- 7) Степанова, Е.Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Е.Е. Степанова, Н.В. Хмелевская. – 2-е изд. – Москва : Форму, 2013. – 191 с.

Дополнительная:

- 8) Автоматизированное рабочее место логиста : практикум / [авт.-сост. А.П. Бобович] ; Белкоопсоюз, УО «Белорусский торгово-экономической ун-т потреб. кооперации». – Гомель : Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, 2012. – 83 с.
- 9) Карлберг, К. Бизнес-анализ с использованием Excel / К. Карлберг ; [пер. с англ. В.Г. Гинзбурга]. – 4-е изд. – Москва : Вильямс, 2012. – 566 с.
- 10) Карминский, А.М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие по дисциплине специальности «Менеджмент организации» / А.М. Карминский, Б.В. Черников. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Москва : ФОРМУМ : ИНФРА-М, 2013. – 319 с.
- 11) Коноплева, И.А. Информационные технологии : электронный учебник / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – Москва : КНОРУС, 2009. – опт. диск
- 12) Пикуза, В. Экономические расчеты и бизнес-моделирование в Excel / В. Пикуза. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 397 с.

13) Чернышев, В.О. Системный подход к управлению субъектами хозяйствования : [монография] / В.О. Чернышев, В.А. Грабауров ; под ред. Ф.А. Романюка. – Минск : БНТУ, 2014. – 270 с.

14) Щербович, Ж.И. Проектирование информационных систем : пособие для студентов учреждений высшего образования / Ж.И. Щербович, И.П. Стацук : Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 217 с.

15) Гулин, В.Н. Эволюция информатизации предприятий / В.Н. Гурлин. – Минск : Мисанта, 2017. – 171 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ

Устная форма диагностики:

1. Собеседования.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Доклады на конференциях.
4. Устные зачеты.
5. Устные экзамены.
6. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Рефераты.
6. Отчеты по научно-исследовательской работе.
7. Письменные зачеты.
8. Письменные экзамены.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма диагностики:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Зачеты.
4. Экзамены.
5. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
6. Оценивание на основе деловой игры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Электронная коммерция	Коммерческой деятельности и рынка недвижимости	нет	протокол №7 от 14.03.2019 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг

(протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики торговли и услуг

И.М. Микулич

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
коммерции и туристической
индустрии

А.И. Ерчак