

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В.Егоров

« 28 » 06 2024 г.

Регистрационный № УДБ/20-24уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей

6-05-0311-02 «Экономика и управление»

6-05-0311-03 «Экономика»

6-05-0311-04 «Национальная экономика»

6-05-0311-05 «Экономическая информатика»

6-05-0312-01 «Политология»

6-05-0313-01 «Психология»

6-05-0314-01 «Социология»

6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

6-05-0411-02 «Финансы и кредит»

6-05-0412-01 «Менеджмент»

6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»

6-05-0412-03 «Логистика»

6-05-0412-04 «Маркетинг»

6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»

6-05-0413-01 «Коммерция»

6-05-0413-02 «Товароведение»;

6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»

6-05-0421-01 «Правоведение»

6-05-0533-09 «Прикладная математика»

6-05-0541-01 «Статистика»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0313-01-2023, ОСВО 6-05-0314-01-2023, ОСВО 6-05-0412-01-2023, ОСВО 6-05-0412-02-2023, ОСВО 6-05-0414-03-2023, ОСВО 6-05-0421-01-2023, ОСВО 6-05-0311-03-2023, ОСВО 6-05-0311-02-2023, ОСВО 6-05-0311-05-2023, ОСВО 6-05-0311-04-2023, ОСВО 6-05-0411-02-2023, ОСВО 6-05-0411-01-2023, ОСВО 6-05-0412-04-2023, ОСВО 6-05-0412-03-2023, ОСВО 6-05-0412-05-2023, ОСВО 6-05-0541-01-2023, ОСВО 6-05-0413-02-2023, ОСВО 6-05-0413-01-2023, ОСВО 6-05-0533-09-2023

и учебных планов по специальностям

6-05-0313-01 «Психология»,

6-05-0314-01 «Социология»,

6-05-0412-01 «Менеджмент»,

6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»,

6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»,

6-05-0421-01 «Правоведение»,

6-05-0311-03 «Экономика»,

6-05-0311-02 «Экономика и управление»,

6-05-0311-05 «Экономическая информатика»,

6-05-0311-04 «Национальная экономика»,

6-05-0411-02 «Финансы и кредит»,

6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

6-05-0412-04 «Маркетинг»,

6-05-0412-03 «Логистика»,

6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»,

6-05-0541-01 «Статистика»,

6-05-0413-02 «Товароведение»,

6-05-0413-01 «Коммерция»,

6-05-0533-09 «Прикладная математика»

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

К.А. Белова, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Г. Рудковская, заведующий кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

И.Г. Колосовская, канд. педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 24.05.2024);

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 25.04.2024);

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 24.05.2024);

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 30.04.2024);

Методической комиссией по иностранным языкам учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 10.06.2024)

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» направлена на формирование коммуникативных навыков в профессиональной сфере общения, а также навыков чтения иноязычных текстов по специальности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;
- обеспечение знаниями о системе изучаемого современного иностранного языка; о специфике устной и письменной иноязычной речи в сферах социально-бытового, общественно-политического и профессионального общения; о национально-культурных особенностях построения и организации речи на иностранном и родном языках в рамках вышеназванных сфер; о стилистических особенностях словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических нормах изучаемого языка в пределах программных требований;
- формирование навыков и умений профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие универсальные компетенции:

УК 3 – осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК 4 – работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; основную информацию о стране изучаемого языка; принципы аннотирования и реферирования;

уметь: вести общение социально-бытового, социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; читать и извлекать информацию из литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть: системным и сравнительным анализом; навыками устной и письменной коммуникации; навыками межличностной коммуникации; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК); приемами презентации необходимой информации.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному модулю 1 государственного компонента для специальностей:

6-05-0313-01 «Психология»,
6-05-0314-01 «Социология»,
6-05-0412-01 «Менеджмент»,
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»,
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»,
6-05-0421-01 «Правоведение»,
6-05-0311-03 «Экономика»,
6-05-0311-02 «Экономика и управление»,
6-05-0311-05 «Экономическая информатика»,
6-05-0311-04 «Национальная экономика»,
6-05-0411-02 «Финансы и кредит»,
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
6-05-0412-04 «Маркетинг»,
6-05-0412-03 «Логистика»,
6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»,
6-05-0541-01 «Статистика»,
6-05-0413-02 «Товароведение»,
6-05-0413-01 «Коммерция»,
6-05-0533-09 «Прикладная математика»

Форма получения высшего образования: дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ПСО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество часов – 324 часов, аудиторных – 150 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 82 часа.

Самостоятельная работа студентов – 216 часов.

Трудоемкость – 6 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины для перечисленных ниже специальностей отводится:

6-05-0412-01 Менеджмент

общее количество часов – 216 часов, аудиторных – 140 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

6-05-0313-01 Психология

общее количество часов – 224 часа, аудиторных – 130 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 64 часа.

Самостоятельная работа студентов – 120 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 66 часов.

Самостоятельная работа студентов – 104 часа.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

6-05-0412-02 Бизнес-администрирование

общее количество часов – 338 часов, аудиторных – 150 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 136 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 82 часов.

Самостоятельная работа студентов – 202 часа.

Трудоемкость – 6 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

6-05-0414-03 Государственное управление и экономика

общее количество часов – 346 часов, аудиторных – 150 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 130 часов.

Трудоемкость – 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 82 часов.

Самостоятельная работа студентов – 216 часа.

Трудоемкость – 6 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

6-05-0533-09 Прикладная математика (профилизация

«Экономическая кибернетика»)

общее количество часов – 396 часов, аудиторных – 200 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

3 семестр – практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа студентов – 190 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

4 семестр – практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа студентов – 90 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

6-05-0421-01 Правоведение

общее количество часов – 232 часов, аудиторных – 150 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 108 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

2 семестр – практические занятия – 82 часов.

Самостоятельная работа студентов – 124 часов.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема 1.1. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет

Система высшего образования в Республике Беларусь. Роль знаний и образования в обществе. Двухуровневая система высшего образования. Формы обучения в белорусских высших учебных заведениях. Типы высших учебных заведений в Беларуси. Ведущие университеты. Университетские степени. Постдипломное образование.

Белорусский государственный экономический университет: правила приема, факультеты и условия учебы, учебные планы, студенческая жизнь, международные контакты

Тема 1.2. Система высшего образования стран изучаемого языка

Университетское образование. Типы университетов. Ведущие университеты. Процедура поступления в университеты. Программы и особенности учебного процесса. Университетские степени. Постдипломное образование. Студенческая жизнь.

Тема 1.3. Экономика как наука. Деньги. Функции денег

Экономика как наука. Предмет экономики. Основные вопросы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические товары и услуги. Факторы производства. Секторы и ведущие отрасли экономики. Альтернативные издержки. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная и смешанная.

Роль денег в экономике. Краткая история и функции денег.

Тема 1.4. Республика Беларусь. Экономика РБ

Географическое положение и природные ресурсы. Государственное устройство Республики Беларусь. Национальные символы. Культурные традиции страны. Экономика Республики Беларусь: экономическая система, секторы и ведущие отрасли, текущие тенденции социально-экономического развития, международное сотрудничество.

Тема 1.5. Экономика стран изучаемого языка

Географическое положение, природные ресурсы. Структура государственной власти. Политические партии. Экономика стран изучаемого языка: экономическая система, секторы и ведущие отрасли, текущие тенденции экономического развития. Культурные традиции.

Тема 1.6. Экология и экономика

Технический прогресс и глобальные экологические проблемы: глобальное потепление, загрязнение атмосферы, парниковый эффект, загрязнение Мирового

океана, сокращение многообразия биологических видов, живущих на земле. Экономические аспекты экологических проблем. Экологические последствия Чернобыльской трагедии. Идея и цели устойчивого развития. Международные усилия в решении экологических проблем.

Тема 1.7. Занятость. Будущая профессиональная деятельность

Определение рынка труда. Компоненты рынка труда. Основные виды занятости. Формы оплаты труда. Проблемы на работе. Дискриминация в сфере занятости, типы дискриминации.

Процедура устройства на работу: структура и типы собеседования. Документы: резюме и сопроводительное письмо.

Введение в специальность. Основные функции и особенности деятельности специалиста, основание выбора специальности, ее перспективность.

Тема 1.8. Предпринимательство и малый бизнес

Роль малого бизнеса в экономике зарубежных стран и Республики Беларусь. Критерии успеха в бизнесе. Качества, необходимые для успешного предпринимателя. Как начать свое дело. Формы собственности. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Истории успешных компаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тема 2.1. Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет

Система высшего образования в Республике Беларусь. Роль знаний и образования в обществе. Двухуровневая система высшего образования. Формы обучения в белорусских высших учебных заведениях. Типы высших учебных заведений в Беларуси. Ведущие университеты. Университетские степени. Постдипломное образование. Белорусский государственный экономический университет: правила приема, факультеты и условия учебы, учебные планы, студенческая жизнь, международные контакты.

Тема 2.2. Система высшего образования во франкоговорящих странах.

Университетское образование. Типы университетов. Ведущие университеты. Процедура поступления в университеты. Программы и особенности учебного процесса. Университетские степени. Постдипломное образование. Студенческая жизнь.

Тема 2.3. Экономика как наука. Деньги. Функции денег.

Экономика как наука. Предмет экономики. Основные вопросы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические товары и услуги. Факторы производства. Сектора экономики. Альтернативные издержки. Экономические

системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Роль денег в экономике: краткая история и функции денег.

Тема 2.4. Республика Беларусь. Экономика РБ.

Географическое положение и природные ресурсы. Государственное устройство Республики Беларусь. Национальные символы. Культурные традиции страны. Экономика Республики Беларусь: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции социально-экономического развития, международное сотрудничество.

Тема 2.5. Экономика франкоговорящих государств (Франция, Бельгия, страны Магриба, Канада).

Государственное устройство. Географическое положение, природные ресурсы. Структура государственной власти. Политические партии. Культурные традиции страны. Экономика Франции, Бельгии, стран Магриба, Канады. Великобритании: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции экономического развития.

Тема 2.6. Экономическая франкофония

Страны-члены и наблюдатели Международной Организации Франкофонии: географическое положение, природные ресурсы, международное экономическое сотрудничество, культурные традиции.

Тема 2.7. Экология и экономика

Технический прогресс и глобальные экологические проблемы: глобальное потепление, загрязнение атмосферы, парниковый эффект, загрязнение Мирового океана, сокращение многообразия биологических видов, живущих на земле. Экономические аспекты экологических проблем. Экологические последствия Чернобыльской трагедии. Идея и цели устойчивого развития. Международные усилия в решении экологических проблем.

Тема 2.8. Работа. Занятость.

Определение рынка труда. Компоненты рынка труда. Основные формы занятости. Формы оплаты труда. Проблемы на работе. Дискриминация в сфере занятости, типы дискриминации. Процедура устройства на работу: структура и типы собеседования, документы: резюме и сопроводительное письмо, сценарий собеседования.

Тема 2.9. Предпринимательство и малый бизнес

Критерии успеха в бизнесе. Качества, необходимые для успешного предпринимателя. Роль малого бизнеса в экономике зарубежных стран и Республики Беларусь. Как начать свое дело. Истории успешных компаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 3. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Тема 3.1. Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет

Система высшего образования в Республике Беларусь. Роль знаний и образования в обществе. Двухуровневая система высшего образования. Формы обучения в белорусских высших учебных заведениях. Типы высших учебных заведений в Беларуси. Ведущие университеты. Университетские степени. Постдипломное образование. Белорусский государственный экономический университет: правила приема, факультеты и условия учебы, учебные планы, студенческая жизнь, международные контакты

Тема 3.2. Система высшего образования в Испании и странах Латинской Америки

Университетское образование в Испании и странах Латинской Америки. Типы университетов. Ведущие университеты. Процедура поступления в университеты. Программы и особенности учебного процесса. Университетские степени. Постдипломное образование. Студенческая жизнь.

Тема 3.3. Экономика как наука. Деньги. Функции денег

Экономика как наука. Предмет экономики. Основные вопросы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические товары и услуги. Факторы производства. Сектора экономики. Альтернативные издержки. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Роль денег в экономике: краткая история и функции денег.

Тема 3.4. Республика Беларусь. Экономика РБ

Географическое положение и природные ресурсы. Государственное устройство Республики Беларусь. Национальные символы. Культурные традиции страны. Экономика Республики Беларусь: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции социально-экономического развития, международное сотрудничество.

Тема 3.5. Испания. Экономика Испании

Государственное устройство Испании. Географическое положение, природные ресурсы. Структура государственной власти. Политические партии. Культурные традиции страны. Экономика Испании: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции экономического развития.

Тема 3.6. Страны Латинской Америки. Экономика стран Латинской Америки

Государственное устройство стран Латинской Америки. Географическое положение, природные ресурсы. Структура государственной власти. Политические партии. Культурные традиции страны. Экономическая система стран Латинской Америки, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции экономического развития.

Тема 3.7. Экология и экономика

Технический прогресс и глобальные экологические проблемы: глобальное потепление, загрязнение атмосферы, парниковый эффект, загрязнение Мирового океана, сокращение многообразия биологических видов, живущих на земле. Экономические аспекты экологических проблем. Экологические последствия Чернобыльской трагедии. Идея и цели устойчивого развития. Международные усилия в решении экологических проблем.

Тема 3.8. Работа. Занятость

Определение рынка труда. Компоненты рынка труда. Основные формы занятости. Формы оплаты труда. Проблемы на работе. Дискриминация в сфере занятости, типы дискриминации. Процедура устройства на работу: структура и типы собеседования, документы: резюме и сопроводительное письмо, сценарий собеседования.

Тема 3.9. Предпринимательство и малый бизнес

Критерии успеха в бизнесе. Качества, необходимые для успешного предпринимателя. Роль малого бизнеса в экономике зарубежных стран и Республики Беларусь. Как начать свое дело. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Истории успешных компаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 4. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема 4.1. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет

Система высшего образования в Республике Беларусь. Роль знаний и образования в обществе. Двухуровневая система высшего образования. Формы обучения в белорусских высших учебных заведениях. Типы высших учебных заведений в Беларуси. Ведущие университеты. Университетские степени. Постдипломное образование. Белорусский государственный экономический университет: правила приема, факультеты и условия учебы, учебные планы, студенческая жизнь, международные контакты.

Тема 4.2. Система высшего образования в Германии

Университетское образование в Германии. Типы университетов. Ведущие университеты. Процедура поступления в университеты. Программы и

особенности учебного процесса. Университетские степени. Постдипломное образование. Студенческая жизнь.

Тема 4.3. Экономика как наука. Деньги. Функции денег

Экономика как наука. Предмет экономики. Основные вопросы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические товары и услуги. Факторы производства. Сектора экономики. Альтернативные издержки. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Роль денег в экономике: краткая история и функции денег.

Тема 4.4. Республика Беларусь. Экономика РБ

Географическое положение и природные ресурсы. Государственное устройство Республики Беларусь. Национальные символы. Культурные традиции страны. Экономика Республики Беларусь: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции социально-экономического развития, международное сотрудничество.

Тема 4.5. Германия. Экономика Германии.

Государственное устройство Германии. Географическое положение, природные ресурсы. Структура государственной власти. Политические партии. Культурные традиции страны. Экономика Германии: экономическая система, ведущие секторы и отрасли, текущие тенденции экономического развития.

Тема 4.6. Экология и экономика

Технический прогресс и глобальные экологические проблемы: глобальное потепление, загрязнение атмосферы, парниковый эффект, загрязнение Мирового океана, сокращение многообразия биологических видов, живущих на земле. Экономические аспекты экологических проблем. Экологические последствия Чернобыльской трагедии. Идея и цели устойчивого развития. Международные усилия в решении экологических проблем.

Тема 4.7. Работа. Занятость

Определение рынка труда. Компоненты рынка труда. Основные формы занятости. Формы оплаты труда. Проблемы на работе. Дискриминация в сфере занятости, типы дискриминации.

Процедура устройства на работу: структура и типы собеседования, документы: резюме и сопроводительное письмо, сценарий собеседования.

Тема 4.8. Предпринимательство и малый бизнес

Критерии успеха в бизнесе. Качества, необходимые для успешного предпринимателя. Роль малого бизнеса в экономике зарубежных стран и Республики Беларусь. Как начать свое дело. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Истории успешных компаний.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		8						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		20						Устный опрос. Лексический тест.	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		20						Устный опрос. Презентации. Лексический тест.	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		20						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		68						зачет	
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		28						Устный опрос.	
Тема 1.6	Экология и экономика		10						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		34						Устный опрос. Презентации. Лексический тест.	
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		10						Устный опрос. Тест	
	Итого 2 семестр		82						Экзамен	
	Всего часов		150							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности 6-05-0412-01 МЕНЕДЖМЕНТ

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельно работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		12							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		20							Рольевые игры Устный опрос. Лексический тест.
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		20							Устный опрос. Лексический тест
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		20							Устный опрос. Лексический тест.
	Итого за 1 семестр		72							зачет
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		18							Устный опрос.
Тема 1.6	Экология и экономика		18							Устный опрос. Лексический тест
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		20							Устный опрос. Лексический тест
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		12							Устный опрос. Тест
	Итого 2 семестр		68							Экзамен
	Всего часов		140							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности 6-05-0412-02 БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		18						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		18						Ролевые игры Устный опрос. Презентации. Лексический тест.	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		16						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		16						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		68						зачет	
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		18						Устный опрос.	
Тема 1.6	Экология и экономика		18						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		20						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		12						Устный опрос. Тест	
	Итого 2 семестр		82						Экзамен	
	Всего часов		150							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 для специальностей 6-05-0414-03 Государственное управление и экономика, 6-05-0421-01 Правоведение

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		18						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		18						Ролевые игры Устный опрос. Презентации. Лексический тест.	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		16						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		16						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		68						зачет	
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		18						Устный опрос.	
Тема 1.6	Экология и экономика		18						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		20						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		12						Устный опрос. Тест	
	Итого 2 семестр		82						Экзамен	
	Всего часов		150							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности 6-05-0313-01 Психология
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		18						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		14						Ролевые игры Устный опрос. Презентации. Лексический тест.	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		14						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		18						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		64							
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		16						Устный опрос.	
Тема 1.6	Экология и экономика		18						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		20						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		12						Устный опрос. Тест	
	Итого 2 семестр		66						Экзамен	
	Всего часов		130							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 для специальности 6-05-0533-09 Прикладная математика (профилизация «Экономическая кибернетика»)
 Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические			Семинарские занятия
1 семестр										
1	Раздел 1 Английский язык									
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		22						Устный опрос. Тест тематического контроля. Лексический тест. Презентации.	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		22						Устный опрос. Презентации.	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		22						Рольевые игры. Презентации. Лексический тест.	
Итого за 1 семестр			68							
2 семестр										
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		22						Устный опрос. Презентации.	
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		22						Презентации. Рольевые игры	
Тема 1.6	Экология и экономика		22						Устный опрос. Лексический тест	
Итого 2 семестр			68						зачет	
3 семестр										
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		34						Устный опрос. Тест	
Итого 3 семестр			34						зачет	

4 семестр										
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		30							Устный опрос. Тест
Итого 4 семестр			30							Экзамен
Всего часов			200							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальностей 6-05-0412-03 Логистика, 6-05-0412 -02 Бизнес-администрирование, 6-05-0311-02 Экономика и управление, 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит, 6-05-0421-01 Правоведение, 6-05-0311-03 Мировая экономика, 6-05-0413-01 Коммерция

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
	Установочная сессия		8							
Тема 1.1	Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		2						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		2						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		2						Тест тематического контроля	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		2						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		8						зачет	

2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		4							Устный опрос.
Тема 1.6	Экология и экономика		4							Устный опрос. Лексический тест
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		4							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		4							Устный опрос. Тест
Итого 2 семестр			16							Экзамен
Всего часов			32							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности 6-05-0412-04 Маркетинг
Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
1 семестр										
	Установочная сессия		10							
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		2						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		2						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		2						Тест тематического контроля	
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		4						Устный опрос. Лексический тест.	
	Итого за 1 семестр		10						зачет	
2 семестр										
Тема 1.5	Экономика стран изучаемого языка		2						Устный опрос.	
Тема 1.6	Экология и экономика		4						Устный опрос. Лексический тест	
Тема 1.7	Занятость. Будущая профессиональная деятельность		4						Устный опрос. Тест тематического контроля	
Тема 1.8	Предпринимательство и малый бизнес		2						Устный опрос. Тест	
	Итого 2 семестр		12						Экзамен	
	Всего часов		32							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 для специальностей 6-05-0311-03 Мировая экономика, 6-05-0412-02 Бизнес-администрирование, 6-05-0411-01
 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Заочная сокращенная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1 семестр										
	Установочная сессия		4							
Тема 1.1	Система высшего образования в республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		2							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		2							Устный опрос. Презентации. Лексический тест.
	Итого за 1 семестр		4							Нет контроля
2 семестр										
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		1							
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		1							
	Итого за 2 семестр		2							Экзамен
	Всего часов		6							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 для специальностей 6-05-0421-01 Правоведение, 6-05-0413-02 Товароведение, 6-05-0413-01 Коммерция, 6-05-0311-02

Экономика и управление

Заочная сокращенная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
I семестр										
	Установочная сессия		6							
Тема 1.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		2							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 1.2	Система высшего образования стран изучаемого языка		2							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 1.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		2							Тест тематического контроля
Тема 1.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		2							Устный опрос. Лексический тест.
	Итого за 1 семестр		8							экзамен
	Всего часов		8							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1 семестр										
2	Раздел 2 Французский язык									
Тема 2.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		8							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 2.2	Система высшего образования во франкоговорящих странах		20							Устный опрос. Лексический тест.
Тема 2.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		20							Устный опрос. Презентации. Лексический тест.
Тема 2.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		20							Устный опрос. Лексический тест.
	Итого за 1 семестр		68							зачет
2 семестр										
Тема 2.5	Экономика франкоговорящих государств		28							Устный опрос.
Тема 2.6	Экономическая франкофония		10							Устный опрос. Лексический тест
Тема 2.7	Экология и экономика		20							Устный опрос. Презентации.
Тема 2.8	Работа. Занятость		14							Лексический тест.

Тема 2.9	Предпринимательство и малый бизнес		10							Устный опрос. Тест
Итого 2 семестр			82							Экзамен
Всего часов			150							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1 семестр										
3	Раздел 3 Испанский язык									
Тема 3.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		8							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 3.2	Система высшего образования в странах Латинской Америки		20							Устный опрос. Лексический тест.
Тема 3.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		20							Устный опрос. Презентации. Лексический тест.
Тема 3.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		20							Устный опрос. Лексический тест.
	Итого за 1 семестр		68							зачет
2 семестр										
Тема 3.5	Испания. Экономика Испании		28							Устный опрос.

Тема 3.6	Страны Латинской Америки. Экономика стран Латинской Америки		10							Устный опрос. Лексический тест
Тема 3.7	Экология и экономика		20							Устный опрос. Презентации.
Тема 3.8	Работа. Занятость		14							Лексический тест.
Тема 3.9	Предпринимательство и малый бизнес		10							Устный опрос. Тест
Итого 2 семестр			82							Экзамен
Всего часов			150							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1 семестр										
4	Раздел 4 Немецкий язык									
Тема 4.1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет		8							Устный опрос. Тест тематического контроля
Тема 4.2	Система высшего образования в Германии		20							Устный опрос. Лексический тест.
Тема 4.3	Экономика как наука. Деньги. Функции денег		20							Устный опрос. Презентации. Лексический тест.
Тема 4.4	Республика Беларусь. Экономика РБ		20							Устный опрос. Лексический тест.

	Итого за 1 семестр	68						зачет
2 семестр								
Тема 4.5	Германия. Экономика Германии	28						Устный опрос.
Тема 4.6	Страны Латинской Америки. Экономика стран Латинской Америки	10						Устный опрос. Лексический тест
Тема 4.7	Экология и экономика	20						Устный опрос. Презентации.
Тема 4.8	Работа. Занятость	14						Лексический тест.
Тема 4.9	Предпринимательство и малый бизнес	10						Устный опрос. Тест
Итого 2 семестр		82						Экзамен
Всего часов		150						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Литература

Основная:

- 1 Родион, С.К., Английский язык. Введение в менеджмент = English. Introduction into Management: учебное пособие / С.К. Родион, А.И. Савинова. – Минск: РИВШ, 2023. – 260 с.: ил.
- 2 Головина, Т. В. Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Foundations : учебно-методическое пособие для слушателей подготовительных факультетов и отделений учреждений высшего образования / Т. В. Головина, Н. Н. Ермашкевич ; Белорусский гос. ун-т. - Минск : БГУ, 2019. - 118, [1] с.
- 3 Ковалевич, И. Н. Функциональная грамматика английского языка = Functional Grammar of the English Language : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранный язык (английский)" / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020.- 145 с.
- 4 Кузьминова, И.В. Категории английского глагола: изучаем и анализируем = The English Verb: learn and analyse : учеб.-метод. пособие / И. В. Кузьминова, Л.Н. Клейнер, М.В. Койрович. – Минск : БГЭУ, 2020.– 145 с.

Дополнительная:

- 5 Английский язык для экономистов = English for Economists : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Л. В. Бедрицкая и др.]. - Минск : Народная асвета, 2018. - 318, [1] с.
- 6 Денисова, С.С. Английский язык: практическое пособие / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – 11-е изд., стер. – Минск: Академия МВД, 2018. –131 с.
- 7 Карпекина, Т.А. Reading Comprehension Tests. [Электронный ресурс]: Сборник тестов по контролю за развитием и совершенствованием навыков чтения на английском языке/ Т.А. Карпекина. – Минск, БГЭУ, 2009. – 58 с.
- 8 Левченко, Л.П. Успех в менеджменте = The OK Manager / Л.П. Левченко, С.А. Петрухина, С.К. Родион, С.Е. Гридюшко. – Минск: БГЭУ, 2007. – 197 с.
Успех в маркетинге = The OK Marketer: учеб. пособие / С.А. Петрухина, Т.Ф. Солонович, Э.В. Бойкова и др.; Под ред. С.А. Петрухиной, Т.Ф. Солонович. Минск: БГЭУ, 2002. – 222 с.
- 9 Солонович, Э.В. Бойкова и др.; Под ред. С.А. Петрухиной, Т.Ф. Солонович. Минск: БГЭУ, 2002. – 222 с.
- 10 Новик, Н.А. Listening course in American English. / Н.А. Новик, Е.В. Климук, С.С. Дроздова, Е.С. Феськов, Л.С. Кожуховская. – Минск.: РИВШ, 2006. – 105 с.32.
- 11 Солонович, Т.Ф. Успешный бухгалтер = The OK Accountant : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Т.Ф. Солонович, Н.И. Виршиц. – Минск: БГЭУ, 2011. – Ч. 1. – 111 с.; Минск: БГЭУ, 2014. – Ч. 2. – 83 с.

- 12 Маслова, М. Е. Английский язык для деловой коммуникации = The Language of Modern Business : (с электронным приложением) : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки (по направлениям)" / М. Е. Маслова, Ю. В. Маслов. - Минск : РИВШ, 2020. - 330 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Аудио, видео и другие источники:

- 13 Аудио и видео материалы к указанным курсам (пп. 17-26).
14 Bonner, M. Focus on Grammar High-Intermediate Course for Reference & Practice. Class CD 1 & 2 / M. Bonner. – Edison Wesley Longman, 2000.
16 Comfort, J. Effective Presentations. DVD. – Oxford Univ. Press, 1995.
17 <http://www.apples4theteacher.com/>
18 www.bbc.co.uk
19 www.busyteacher.org
20 www.economist.com

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Литература

Основная:

1. Шевцова, В.А. Немецкий язык для экономистов. Wirtschaftsdeutsch / В.А.Шевцова, А.А.Босак, Р.А.Плавинский и др. – Минск, «Вышэйшая школа», 2022.
2. Тарасевич, Л.А. Базовый курс немецкого языка для студентов экономических специальностей/ Л.А. Тарасевич, Т.П. Бахун, И.Н. Корзун, М.А. Кудревич, Т.Л. Терех. – Минск, 2019.
3. Мойсейчук, А.М. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / А.М. Мойсейчук. – Минск, Вышэйшая школа, 2018. – 264 с.
4. Мойсейчук, А.М. Современный немецкий язык/ А.М. Мойсейчук, Е.П. Лобач. – Минск, Выш. шк., 2017. – 383 с.
5. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки": с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 19-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 351 с.
6. Коцаренко, А. М. Немецкий язык = Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Мировая экономика", "Бизнес-администрирование", "Экономика и управление туристской индустрией", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / А. М. Коцаренко, Е. Л. Москалева, Г. Л. Иваненко. - Минск : БГЭУ, 2022. - 137, [2] с. : ил.

Дополнительная

7. Постникова, Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Е.М. Постникова. – Киев: А.С.К., 2020.— 432 с.
8. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: с электронным приложением : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" / Д. А. Паремская. - 16-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 351с.
9. Чигирин Е.А. Основы делового общения (Немецкий язык) = Geschäftsdeutsch: учебное пособие / Е.А. Чигирин, Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова. – Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 69 с. Режим доступа по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561759>
10. Häublein, G. Telefonieren. Schriftliche Mitteilungen/ G. Häublein. – Berlin/München: Langenscheidt, 2018. – 79 с.
11. Eismann, V. Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro / V. Eismann. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2019. – 128с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Литература

Основная:

1. Комарова М. А, Бартенева И. И., Пантелеева И. В. , Темнохуд А. В., Федоренко Л. А. Французский язык в сфере экономики = Cours du français économique: учебное пособие / М.А.Комарова [и др.]. – Минск: РИВШ, 2022. – 226 с.
2. Курганова, Н.И. Французский язык. Практический курс перевода (французский-русский) = Cours pratique de traduction (Français –russe): учеб.пособие / Н.И. Курганова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 111 с.
3. Пантелеева, И.В. Французский язык профессиональная коммуникация в сфере экономики Françaiscommunicationprofessionnelleen économieУчебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева – Минск: БГЭУ, 2019. – 69 с.

Дополнительная:

4. Бартенева, И.И. Все аспекты туристической деятельности (учебно-методическое пособие на французском языке) / И. И. Бартенева, И.В.Пантелеева. – Минск: Колорград, 2019. – 55 с.
5. Иванченко, А.И. Говорим по-французски: сборник упражнений для развития устной речи / А.И.Иванченко . – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 256 с.
6. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И.Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 352 с.
7. Mermet, G. Francoscopie / G.Mermet. – Paris : Larousse, 2019. – 536 p.

8. Pou, G. Commerce / Affaires. Niveau intermédiaire / G. Pou, M. Sanchez. – Paris: Cle International, 2018. – 144 p.
9. Penformis, J.-L. Vocabulaire progressif du français des affaires / J.-L. Penformis. – Paris: CLE International, 2019. – 160 p.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Литература

Основная:

1. Иовенко, В.А. Общий перевод с испанского / В.А. Иовенко. – М.: ЧеРо, 2017. – 315 с.
2. Ковалькова, Т.В. Испанский язык. Профессиональная коммуникация в сфере экономики = Comunicacióн profesional en la economía: учеб. пособие / Т.В. Ковалькова, Е.В. Дыро, М.Н. Мардыко. – Минск: БГЭУ, 2020 -226 с.
3. Душевский, А. А. Испанский язык для экономистов = Español para economistas: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / А. А. Душевский, Е. В. Дыро, М. Н. Мардыко. - Минск : БГЭУ, 2012. - 144, [1] с.
4. Claudia Fernández, Javier Lahuerta, Ivonne Lerner /Manual de español/ Conforme al Plan Curricular del Instituto Cervantes – Madrid, 2018.
5. Felices Lago, A. Español para el comercio mundial del siglo XXI / A. Felices Lago, C. I. Ruiz López, A. M. Corral Hernández. Madrid : Edinumen, 2016. – 144 p.

Дополнительная

6. Антонюк, Е.В. Испанский язык для делового общения / Е.В. Антонюк, Карпина, Е.В. – Москва: Юрайт, 2016. – 300 с.
7. Арсуага Герра, М.М. Испанский язык для экономистов и финансистов: учебник и практикум для вузов / М.М. Арсуага Герра, М.С. Бройтман. – Москва:Юрайт, 2020. – 410 с.
8. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М.В. Ларионова, Н.И. Царева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 342 с.
9. Тарасова, В.В. Деловой испанский язык: учебник и практикум для вузов / В.В. Тарасова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 220 с.
10. Felices, A. Cultura y negocios / A. Felices.- Madrid, Edinimen, 2017. – 230 p.
11. Jimeno M.J., Palacios E. Profesionales de los negocios / M.J. Jimeno, E. Palacios. – EnClave-ELE, 2018. – 144 p.

12. Furió Blasco, E. El español en entornos profesionales : empresas mercados cultura / E. Furió Blasco, M. Alonso Pérez, L. Martí, M. Blanco Callejo. Madrid : Edinumen, 2016. – 151 p.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету
1 семестр**

1. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет.
2. Система высшего образования стран изучаемого языка.
3. Экономика как наука. Деньги. Функции денег.
4. Республика Беларусь. Экономика РБ.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
2 семестр**

1. Экономика стран изучаемого языка.
2. Экология и экономика.
3. Занятость. Будущая профессиональная деятельность.
4. Предпринимательство и малый бизнес.

Задание:

1. Устное реферирование аутентичного общественно-политического, культурологического или научно-популярного профессионально ориентированного текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 1500-1700 печатных знаков. Время на подготовку – 20 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной ситуации / цитате и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации / цитаты.

Пример:

1. Read and render the text. Answer the questions.
2. Read the quote and say if you agree or disagree. Explain Why.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования для специальностей

6-05-0312-01 «Политология»,

6-05-0314-01 «Социология»,

6-05-0311-03 «Экономика»,

6-05-0311-02 «Экономика и управление»,

6-05-0311-05 «Экономическая информатика»,

6-05-0311-04 «Национальная экономика»,

6-05-0411-02 «Финансы и кредит»,

6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

6-05-0412-04 «Маркетинг»,

6-05-0412-03 «Логистика»,

6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»,

6-05-0541-01 «Статистика»,

6-05-0413-02 «Товароведение»,

6-05-0413-01 «Коммерция» отводится 174 часа,

для перечисленных ниже специальностей отводится:

6-05-0412-01 Менеджмент – 76 часов,

6-05-0313-01 Психология -94 часа,

6-05-0412-02 Бизнес-администрирование -188 часов,

6-05-0414-03 Государственное управление и экономика -196 часов,

6-05-0533-09 Прикладная математика (профилизация «Экономическая кибернетика») – 196 часов,

6-05-0421-01 Правоведение -82 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде изучения дополнительного материала по изучаемым темам и презентация его на занятиях под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению тестов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- фронтальный опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- письменное изложение просмотренных новостей;
- презентация.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

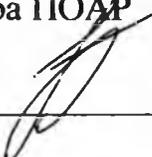
Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

Примерное содержание итогового экзамена

1. Устное реферирование аутентичного общественно-политического, культурологического или научно-популярного профессионально ориентированного текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста. Объем текста – 1500-1700 печатных знаков. Время на подготовку – 20 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной ситуации / цитате и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации / цитаты.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Иностранный язык	Кафедра ПОАР 	Замечаний и предложений нет	Протокол № <u>0</u> от <u>25.04</u> 2024