УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

Дисциплина

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по тестированию для студентов заочной формы обучения

всех специальностей факультетов:

Экономики и менеджмента,

Маркетинга и логистики,

а также специальностей факультета Высшая школа управления и бизнеса:

«Логистика», «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии»

2019

1. **Общие сведения**

1.1. Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов, сдающих тесты для допуска к экзамену (зачету) по дисциплине «Компьютерные информационные технологии» (сокращенно – КИТ), изучение которой предусмотрено учебными планами соответствующих специальностей и специализаций.

1.2. Тестовые задания, включенные в тест, разработаны в соответствии с типовой учебной программой дисциплины «Компьютерные информационные технологии» для высших учебных заведений по экономическим специальностям, утвержденной 27.04.2015 г., регистрационный № ТД-Е.181/тип.

1.3. Дисциплина «Компьютерные информационные технологии» состоит из 3-ех разделов: КИТ-1, КИТ-2, КИТ-3; каждый раздел изучается в течение семестра. Для допуска к сдаче экзамена (зачета) осуществляется тестирование по соответствующей части дисциплины. Полное наименование тестов представлено в таблице.

Таблица – Наименование тестов по соответствующему разделу дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № и сокращенное наименование раздела | Наименование теста |
| 1. КИТ-1
 | КИТ (тест 1) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ) |
| 2. КИТ-2 | КИТ (тест 2) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ) |
| 3. КИТ-3 | КИТ (тест 3) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ) |

1.4. Консультации по изучению дисциплины «Компьютерные информационные технологии» проводятся по утвержденному графику на кафедре экономической информатики (4-й учебный корпус БГЭУ, ауд. 404, тел. 209-88-45.)

1. 5. Примеры тестовых заданий приведены в разделе 6 данного документа.

1.6. Порог сдачи теста и допуска к экзамену (зачету) – минимум 40 % правильных ответов.

1.7. Возникающие вопросы можно решить на кафедре экономической информатики (4-й учебный корпус, ауд. 404, тел. 209-88-45).

## 2. Цели и **задачи** дисциплины

*Целью* изучения учебной дисциплины «Компьютерные информационные технологии» является формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях и системах, базирующихся на применении средств вычислительной техники и сетевых технологий, и овладение практическими навыками их использования в качестве инструмента для решения задач в предметной области.

*Задачи* изучения дисциплины «Компьютерные информационные технологии»:

- формирование у студентов представления об информатизации, о перспективах развития аппаратного и программного обеспечения КИТ, о теоретико-методологических основах знаний по современным методам работы с информацией;

- обучение технологиям работы с текстовыми и табличными документами, презентациями, компьютерной графикой, базами данных и знаний, специализированными информационными системами;

- подготовка слушателей к использованию современных информационных технологий в качестве инструмента для решения задач предметной области;

- подготовка к участию в разработке и использовании информационных систем различного назначения в предметной области.

В результате изучения дисциплины «Компьютерные информационные технологии» студент должен:

***знать:***

- базовые понятия КИТ; функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей; назначение и состав системного и прикладного ПО; основы программирования в среде офисных приложений на языке VBA;

- понятие БД и подходы к проектированию БД; функциональные возможности СУБД и языка SQL; системы обработки многопользовательских БД; функции администратора БД; назначение хранимых данных; понятие базы знаний и модели представления знаний;

 - принципы организации КИС в предметной области; стандарты в области КИС; технологии моделирования бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов; основные методы и средства защиты информации в КИС;

***уметь:***

- определять конфигурацию персонального компьютера; использовать сервисы сети Intenet при решении профессиональных задач; разрабатывать и публиковать WеЬ-страницы; разрабатывать макросы и модули на языке VBA;

- проектировать БД; работать с базами знаний в экспертных системах;

- работать в системах искусственного интеллекта; моделировать бизнес-процессы; формулировать задание на проектирование КИС; решать экономические задачи средствами КИС.

***владеть***:

- навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций;

- технологиями создания БД и их приложений.

##

## **3. Темы (разделы) дисциплины,** вынесенные на компьютерное **тестирование**

***3.1. Тест по разделу 1 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»***

**Название теста:** КИТ (тест 1) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ)

Перечень тем, включенных в тест:

**Тема 1.** Введение в компьютерные информационные технологии.

**Тема 2.** Технические средства КИТ.

**Тема 3.** Компьютерные сети.

**Тема 4**. Системное программное обеспечение.

4.1. Операционные системы (ОС).

4.2. Сервисное ПО.

**Тема 5.** Прикладное программное обеспечение.

5 .1. Программные средства для работы в сети Internet.

5 .2. Системы обработки текстовых документов.

5.3. Табличные процессоры.

5.4. Компьютерная графика.

**Тема 6.** Инструментальное программное обеспечение.

***3.2. Тест по разделу 2 «Технологии баз данных и знаний»***

**Название теста:** КИТ (тест 2) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ)

Перечень тем, включенных в тест:

**Тема 1.** Организация экономической информации.

**Тема 2.** Модели данных.

**Тема 3.** Проектирование базы данных.

**Тема 4.** Системы управления базами данных.

**Тема 5.** Общая характеристика СУБД Access.

**Тема 6.** Технологии работы с базой данных в СУБД Access.

**Тема 7.** Введение в язык SQL.

**Тема 8.** Системы обработки многопользовательских баз данных.

**Тема 9.** Администрирование баз данных.

**Тема 10.** Хранилища данных.

***3.3. Тест по разделу 3 «Информационные системы в экономике»***

**Название теста:** КИТ (тест 3) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ)

Перечень тем, включенных в тест:

**Тема 1.** Основные понятия информационных систем.

**Тема 2.** Информационное обеспечение ИС.

**Тема 3.** ИТ-инфраструктура предприятия.

**Тема 4.** Программное обеспечение ИС.

**Тема 5.** Средства поддержки принятия решений.

**Тема 6**. Информационная безопасность ИС.

**Тема 7.** Проектирование ИС.

**Тема 8.** Сетевые технологии в экономике.

**4. Вопросы к экзамену, задействованные в тестовых заданиях**

В тестовых заданиях по соответствующей части дисциплины охватываются все вопросы к экзаменам, относящиеся к темам, перечисленным выше (см. раздел 3 данного документа).

**5. Список литературы для подготовки к компьютерному** тестированию

*5.1. Список рекомендуемых источников к разделу 1 (Тест 1)*

Учебники и учебные пособия

* Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учеб. пособие / М.Н. Садовская [и др.] под общей ред. М.Н. Садовской. – Минск: БГЭУ, 2017. – 271 с.
* Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заочной формы обучения/ М.Н. Садовская М.Н. [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 183 с.
* Компьютерные информационные технологии : учебно-метод. пособие для иностр. студентов / М.Н. Садовская и [др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 299 с.
* Техническое и программное обеспечение информационных технологий : учебное пособие / М.Н. Садовская [и др.] ; под общ. ред. М.Н. Садовской. – Минск : БГЭУ, 2016. – 320 с.
* Основы информационных технологий. учеб.-практ. пособие / А.М. Седун [и др.] – Минск, БГЭУ,2010 – 145с.

*5.2. Список рекомендуемых источников к разделу 2 (Тест 2)*

Учебники и учебные пособия

* Оскерко, В.С. З. Технологии баз данных: учеб. пособие / В.С. Оскерко, З.В. Пунчик, О.А. Сосновский. – Минск: БГЭУ, 2007. – 171 с.
* Оскерко, В.С. Технологии баз данных и знаний: учеб. пособие: / В.С. Оскерко, З.В. Пунчик. –Минск: БГЭУ, 2015. – 215 с.
* Хомоненко, А.Д. Базы данных: учеб. пособие для вузов /А.Д. Хомоненко, М.Г. Мальцев, В.М. Цыганков. – СПб.: КОРОНА принт,2009.
* Бекаревич, Ю. MS Office Access 2016 / Ю. Бекаревич, Н. Пушкина. СПб.: БХВ-Петербург, 2017.– 408 с.
* Кузнецов, С.Д. Базы данных: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / С.Д. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 496 с.

*5.3. Список рекомендуемых источников к разделу 3 (Тест 3)*

Учебники и учебные пособия

* Информационные системы в экономике : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [М.Н. Садовская и др. ; под общ. ред. М.Н. Садовской]. - Минск : БГЭУ, 2018. – 315 с.
* Говядинова Н.Н., Голенда Л.К. и др. Корпоративные информационные системы. Под ред. Голенда Л.К., Говядиновой Н.Н. – Минск: БГЭУ, 2011.
* Компьютерные информационные технологии. Практикум. Под ред. А.М. Седуна, М.Н. Садовской. Раздел 3 «Корпоративные информационные системы». − Минск: БГЭУ, 2010.
* Железко Б.А., Ермакова Т.А., Володько Л.П. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие. Под ред. Б.А. Железко ─ Минск: Книжный Дом; Мисанта; 2006.
* Седун А.М., Голенда Л. К., Старовойтова Т.Ф. Введение в корпоративные информационные системы. – Минск: БГЭУ, 2008.
* Петренко С.А., Курбатов В.А. Политика информационной безопасности ─ М.: Академия АйТи, 2006.
* Рассел, Стюарт, Норвиг, Питер. Искусственный интеллект: современный подход, 2-е изд.: Пер. с англ.. ─ М.: Издательский дом «Вильямс», 2006.
* Сосновский О.А. Телекоммуникационные системы и компьютерные сети: курс лекций для студентов вузов, обучающихся по спец. 1-25 01 12 "Экономическая информатика". ─ Мн.: БГЭУ, 2007.
* Корпоративные информационные системы : лабораторный практикум / [А.П. Бутер и др. ; под ред. Л.К. Голенда, А.М. Седуна] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. экон. ун-т". - Минск : БГЭУ, 2010. – 139 с.

**6. Примеры тестовых заданий с указанием правильных ответов**

1. Укажите правильный ответ

**Что такое FAQ?**

1 Список часто задаваемых вопросов;

2 Название сервера;

3 Служба рассылки;

4 Интернет-протокол.

2. Выберите правильные ответы из списка

**Существуют модели данных:**

1. Внутренняя;

2. Внешняя;

3. Сетевая;

4. Иерархическая;

5. Реляционная.

1. Выберите правильный ответ

 **Успешный реинжиниринг бизнес-процессов (РБП) позволяет улучшить значения показателей деятельности организации:**

* + 1. в 2-3 раза
		2. в 4-5 раз
		3. в 6-7 раз
		4. более чем в 10 раз

4. Введите правильный ответ с клавиатуры

**Компьютер, имеющий доступ к услугам сервера называют …**

Клиент

Правильные ответы в приведенных примерах выделены цветом.

## **7. Процедура проведения тестирования**

Для прохождения тестирования студент заочной формы обучения должен:

-обратиться в компьютерный класс для студентов ЗФО — место тестирования;

-иметь при себе и предъявить лаборанту студенческий билет или зачетную книжку. При прохождении тестирования на платной основе студент кроме вышеназванных документов, предъявляет лаборанту компьютерного класса оригинал квитанции с печатью банка (почты) и подписью кассира об оплате.

-знать полное и правильное название дисциплины, по которой предстоит тестирование;

-знать полное и правильное название теста, например – *КИТ (тест 1) /ФМ, ФМк, ВШУБ (ВВП, ВВМ, ВВЛ)*;

-знать полное и правильное название факультета, специальности, академической группы.

Информация о компьютерных классах, выделенных для проведения тестирования студентов заочной формы обучения и режиме их работы доступна на сайте УО «БГЭУ» в разделе «все тестирование БГЭУ», вкладка «Тестирование для заочников» или по электронному адресу: <http://bseu.by/russian/test/lern.htm>

Лаборант компьютерного класса обязан оказать студенту содействие во вхождении компьютерную программу и получении компьютерного тестового задания.

Находясь в компьютерной программе студент самостоятельно, в требуемой форме обозначает свою версию правильных ответов.

Студенту запрещается:

1. пользоваться в компьютерных классах университета мобильными телефонами и другими личными средствами хранения, приема и передачи информации;

2. звонить или отправлять/принимать SMS, MMS сообщения по устройствам мобильной связи;

3. искать ответ на задание в интернете;

4. фотографировать задания с экрана;

5. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

6. меняться местами во время прохождения тестирования, переговариваться и использовать помощь других лиц для выполнения контрольных тестовых заданий.

Объем тестового задания по дисциплине «Компьютерные информационные технологии» составляет примерно 25 тестов.

Общее время выполнения тестового задания студентом не должно превышать 20 минут.

## 8. Результаты тестирования и допуск к экзамену

Оценка результатов тестирования формируется автоматически компьютерной программой. Результаты представляются в процентном отношении правильных ответов к общему числу тестов в тестовом задании.

Зачетный порог результатов тестирования устанавливается по каждой дисциплине и утверждается на заседании кафедры экономической информатики. По дисциплине «Компьютерные информационные технологии» для всех разделов он составляет 40 %.

Перед экзаменом преподаватель запрашивает в компьютерной системе протокол прохождения тестирования данной академической группой. Студенты, преодолевшие зачетный порог сдачи тестирования, допускаются к экзамену по данному предмету. Студенты, не преодолевшие указанный порог, направляются на повторно тестирование.

Студент заочной формы обучения имеет право на три попытки выполнения теста без оплаты. Все последующие попытки выполнения теста (без ограничений) осуществляются за плату.

Если в ходе всех попыток студент заочной формы обучения к началу экзамена тестирование не прошел — он не допускается к сдаче экзамена (зачета).

Студенты, прошедшие тестирование после установленной даты экзамена в их группе — пересдают экзамен позже, по общепринятым в университете правилам (преподавателю в день его дежурства на кафедре или дежурному преподавателю в день заочника и т.п.).

Повторное тестирование невозможно:

* в день неудачного тестирования;
* в каждый третий четверг месяца, предназначенный для технического обслуживания компьютерной тестовой системы и обновления тестовых заданий.

**Желаем успешной сдачи теста**