

экономики государства, права и других обязательных составляющих динамично развивающегося государства.

*А.Г. Скачко  
БГЭУ(Минск)*

#### НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Актуальность названной проблемы заключается в существенном изменении международных отношений, росте взаимозависимости стран мира. Данные обстоятельства побуждают теорию международного права к перемене взглядов при определении понятия и видов субъектов международного права, трансформации данного института.

В настоящее время существуют два подхода к характеристике конкретных категорий субъектов международного права. Первый — традиционный. Суть названного подхода основывается на понимании субъекта международного права, характеризующегося особым статусом. Юридическая способность к созданию международно-правовых норм, к независимому осуществлению прав и обязанностей, установленных этими нормами, — основное свойство субъекта. Согласно этой концепции, субъекты международного права не находятся под чьей-либо властью, а занимают независимое относительно друг друга положение. Данными характеристиками обладают, прежде всего, государства, а также определенные межгосударственные организации, государствоподобные образования, нации и народы, борющиеся за независимость.

Положения второго подхода базируются на понимании субъекта международного права, основным признаком которого является возможность участия в международных правоотношениях, обладания необходимыми для этого правами и обязанностями. Субъект международного права освобождается от требований особого международно-правового статуса.

Сторонники концепции, расширяя круг субъектов международного права, основываются на том, что международное право непосредственно создает для субъекта права и обязанности. Существует множество международно-правовых норм, которыми напрямую могут руководствоваться физические лица (Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Всеобщая декларация прав человека).

Если мы принимаем характеристику субъекта международного права как действующего участника международно-правовых отноше-

ний, носителя установленных прав и обязанностей, то признаем реальность вхождения в сферу такого рода отношений новых участников — юридических и физических лиц (индивидов). Если принимать во внимание тот факт, что понятия и категории международного и национального права не всегда идентичны, и считать, что субъект международного права не только обладает правами и обязанностями, вытекающими из международно-правовых норм, но является и коллективным образованием и, самое главное, принимает прямое участие в создании норм международного права, то индивида к субъектам международного права относить нельзя.

В заключение полагаем уместным процитировать авторов учебника «Международное право» под редакцией Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова: «...прежние представления о непреложности черт международной правосубъектности к индивидам не вполне согласуются с современным состоянием международно-правового регулирования и реальными правоотношениями». Причем наличие подобных высказываний в учебной литературе свидетельствует о существовании не просто гипотезы, а подхода, заслуживающего того, чтобы стать самостоятельной частью научной доктрины и иметь не только сторонников, но и последователей.

## Секция 12

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

*Н.И. Заичко  
БГЭУ(Минск)*

#### СТАТИСТИЧЕСКИЙ ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, В БГЭУ В 2008—2009 гг.

Актуальной задачей в сфере образования в Республике Беларусь является совершенствование системы аттестации и контроля знаний учащихся в целях обеспечения гарантий равных прав граждан при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения, а также для поддержки качества обучения в университетской школе и признания дипломов на международном уровне. Для этого, в частности, необходимы объективные критерии соответствия между оценками в

198

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.  
□□□□□□□□.  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□. □□□□□□□□.