

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н.Шимов

“ 19 ” 06 2013 г.

Регистрационный № УД 1249-13 /баз.

НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Учебная программа для специальности
1–23 01 06 «Политология (по направлениям)»

2013

СОСТАВИТЕЛИ: Буховец О.Г., заведующий кафедрой политологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, профессор; Буева А.О., ассистент кафедры политологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Денисюк Н.П. – доцент кафедры политологии Белорусского государственного университета, кандидат философских наук.

Бохан Ю.Н. – заведующий кафедрой экономической истории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» 29.04.2013г. протокол № 9.

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 05.06.2013).

Ответственный за редакцию: Буховец О.Г.

Ответственный за выпуск: Буховец О.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Национально-этнические процессы в современном мире» предназначена для студентов специальности «Политология».

На сегодняшний день изучению этнополитической трансформации уделяется значительное внимание: от истории формирования понятий «этнос», «нация», «национализм» к современному восприятию «этнической идентификации». В условиях перехода от модернизма к постмодернизму рассматриваются различные аспекты этносоциального, этнополитического и этнокультурного характера. Теоретико-методологическое обоснование этнополитической трансформации находит свое отражение в исследованиях как отечественных (В.А. Тишкова, В.В. Коротеевой, Д.Ю. Цветкова, О.Г. Буховца и т.д.), так и зарубежных социологов, этнологов, политологов (У. Альтерматт, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбаум и т.д.).

В программу учебного курса «Национально-этнические процессы в современном мире» входит несколько блоков. Теоретико-методологический блок включает вопросы по истории становления таких явлений как «этнос», «нация», «национализм». Рассматривая феномен этничности, мы изучаем наиболее принципиальные различия теорий примордиализма (основной, первичный, исконный, первобытный – это выражение этнической идентичности, отвечающей архетипическим базовым потребностям человека в принадлежности к определённой группе), конструктивизма (отрицание объективности всех этнических образований, этничность – это не свойство личности, а характеристика состояния его сознания) Прикладной блок включает изучение этнонациональных отношений и этнополитической ситуации в отдельных странах мира.

Цель преподавания дисциплины «Национально-этнические процессы в современном мире»: освоение студентами наработанных мировой социально-политической мыслью основных концепций и подходов к изучению этноса, нации, национализма с учетом особенностей мирового, межгосударственного, государственного регулирования этнополитической ситуации в различных странах мира.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики изучения понятий этнос, нация, национализм, этнополитика;
- критически оценивать существующие в данной области теоретико-методологические подходы;
- дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения этнонационализма, о тенденциях развития этнонациональных отношений в Республики Беларусь и зарубежных

странах, об особенностях этнонациональных отношений, о принципах, целях и мерах этнополитики;

- уметь применять теоретические знания для сравнительного анализа текущих политических проблем с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран.

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями:**

- знать основные тенденции этнонациональных отношений в Беларуси и в мире;

- знать основные методы анализа этнополитики;

- уметь оценивать влияние этнонациональных отношений и этнополитики в определенных странах в целом;

- иметь навыки (приобрести опыт) проводить оценку миграционной ситуации в стране и в регионе, а также критически оценивать основные направления миграционной политики в Беларуси и ряде стран мира;

- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

- иметь лингвистические навыки;

- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции:**

- обладать качествами гражданственности;

- быть способным к социальному взаимодействию;

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;

- владеть навыками здорового образа жизни;

- быть способным к критике и самокритике

- уметь работать в команде.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- анализировать и оценивать собранные данные;

- организовывать процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений в трудовых коллективах по достижению поставленных целей;

- разрабатывать инструментарий и технологии реализации социально-экономических и политических решений;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владеть современными средствами телекоммуникаций;

- вести теоретические и прикладные научные исследования политических, экономических и правовых отношений;

- осуществлять научно-методическую работу в области политологии и экономики;

использовать научные методы исследований при анализе современных социально-экономических, политических процессов и институтов;

подготавливать по результатам научно-исследовательской работы научные публикации, предложения и аналитические доклады для государственных органов;

выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, использовать методологию политологии в подготовке и обосновании политических решений;

обеспечивать междисциплинарное взаимодействие политической и экономической наук в анализе политических процессов и институтов;

разрабатывать методологию анализа политических аспектов экономики и экономических процессов;

владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать социально-экономическую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;

определять специфику политической среды и ее влияние на развитие общества и его составных частей;

анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире;

– определять цели инноваций и способы их достижения;

– применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

– факторы, определяющие характер этнонациональных отношений;

– понятийно-терминологический аппарат по вопросам этноса, нации, национализма, этнополитики;

– существующие методологические дилеммы и исследовательские стратегии в изучении этноса, нации, этнополитических отношений ;

– ключевые подходы к анализу политических систем, выполняемых ими функций, политических режимов, культур, процессов и других социальных и политических явлений;

– общие и особенные характеристики организации и функционирования этнополитики отдельных политических системах.

Студент должен **уметь**:

– использовать сравнительный метод при анализе этнонациональных отношений;

– выбирать исследовательскую стратегию с учетом возможных методологических дилемм, характерных для данной области исследований;

– применять наработанные в политической науке теоретико-методологические подходы к этнополитическим процессам в отдельных политических системах, отдельных институтах, процессах и политических явлениях;

– проводить самостоятельные сравнительные исследования этнополитических ситуаций;

– формировать и аргументировать свою социально-политическую позицию;

– применять полученные знания с целью эффективного решения практических задач в сфере политического управления.

Учебная программа предусматривает всего 166 часов. Из них 72 аудиторных часов (34 часов лекции и 38 часов семинарские занятия). Форма контроля— экзамен.

Примерный тематический план

№ п/п	Тема	Всего	Лекции	Сем зан.
1.	Этническое и национальное: основные подходы в научной литературе	8	4	4
2.	Межэтнические взаимоотношения	6	2	4
3.	Теоретико-методологические принципы изучения этнополитической трансформации	8	4	4
4.	Феномен национализма	8	4	4
5.	Этнонациональные конфликты	8	4	4
6.	Этнополитические процессы в Японии	4	2	2
7.	Этнонациональные процессы в США	4	2	2
8.	Современные этнополитические движения в Западной Европе: Великобритания, Франция, Германия, Испания	8	4	4
9.	Постсоветская этнополитическая трансформация (8, 4-4).	8	4	4
10.	Национально-этнические процессы в Российской Федерации (4, 2-2).	4	2	2
11.	Этнополитическая трансформация Республики Беларусь	6	2	4
12.	Итого	72	34	38

Содержание учебного материала

Тема 1. Этническое и национальное: основные подходы в научной литературе.

Становление понятий этнос, нация. Этнос в зарубежной науке (Вебер, Бурдьё, Гидденс). Этнос в отечественной науке (Широкогоров, Гумилев, Бромлей) Основные подходы к изучению этничности. Конструктивизм (Э. Геллнер, Б. Андерсон и Э. Хобсбаум). Примордиализм (дуалистическая концепция Ю. В. Бромлея, пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва, К. Гирц, У. Коннор, Э. Смит). Классификация этнических общностей (географическая (региональная), языковая (лингвистическая), хозяйственно-культурная, антропологическая, классификация по историко-культурным областям). Понятия «этнос» и «этничность» в современной теории. Этническая идентичность.

Тема 2. Межэтнические взаимоотношения

Теории межэтнического взаимодействия. Межэтнические контакты. Концепция культурного шока. Государство-нация. Сущность этнической стратификации. Основные факторы этнической стратификации: территориальный, социально-экономический, правовой, языковой и культурный.

Тема 3. Теоретико-методологические принципы изучения этнополитической трансформации

Общенаучные методы (индукция и дедукция, анализ и синтез, диагноз и прогноз, определение и классификация, сравнение и аналогия, дескриптивно-конкретное описание и абстрактно-объяснительная интерпретация, наблюдение и эксперимент, стратегический анализ и логико-математическое моделирование и т.д.). Социально-гуманитарные методы: историко-сравнительного и синхронно-компаративного исследования, анализ документов и источников, изучение стереотипов и традиций, лингвистики и семантики – приемы анализа знаков и символов. Специально-научные методы: комбинирование других методов в особый инструментарий, используемый при анализе политических объектов (имитационное моделирование политических ситуаций с использованием элементов теории игр или рейтинговые экспертные оценки политических лидеров и т.д.). Количественные методы. Прогнозирование. Этническая политика как фактор государственного строительства. Содержание и основные принципы современной этнополитики. Основные элементы этнической политики в современных условиях.

Тема 4. Феномен национализма

Теоретические исследования национализма. Классификации современных теорий. Экономические теории национализма. Национализм и индустриальное общество. Политические теории национализма. Национализм и современное государство в теории Дж. Брейи. Политические институты и формы национализма: концепция М. Манна. Культурологическая теория национализма Б. Андерсона. Историческое прошлое нации (Э. Смит и Э. Геллнер). Теории национализма Л. Гринфельда. Нации и национализм Э. Хобсбаума. Р. Брубейкер: национальность как "политическое поле". Формы национализма. Институциональный подход.

Тема 5. Этнонациональные конфликты.

Классификации этнических конфликтов. Причины этнонациональных конфликтов. Динамика этнонациональных конфликтов. Управление этноконflikтами Основные стратегии управления конфликтами: предупреждение, урегулирование, разрешение, вытеснение конфликта. Технология управления этнополитическим конфликтом: разрешение конфликта с помощью односторонних действий (шагов). Технология урегулирования конфликтов на этапах возникновения, развития и завершения конфликта. Комплексная программа преодоления последствий и выстраивание стабильных этнонациональных отношений.

Тема 6. Этнополитические процессы в Японии

Политическая модернизация «Мэйдзи Исин». Современный японский национализм. Теория коммуникации в политических процессах. Национальный состав Японии.

Тема 7. Этнонациональные процессы в США

Особенности возникновения и причины межнациональных конфликтов в США. Влияние конфессионального фактора на этнические процессы в США. Современные этнические и расовые проблемы. Формирование иммигрантских наций. Процесс "синтеза" культуры. Теория "плавильного котла".

Тема 8. Современные этнополитические движения в Западной Европе: Великобритания, Франция, Германия, Испания

Исторические противоречия. Территориальные противоречия. Политические факторы и социально-экономические причины возникновения национализма. Современные националистические движения.

Тема 9. Постсоветская этнополитическая трансформация

Особенности формирования нации в переходный период. Право наций на самоопределение: история и современность. Национальные и национально-республиканские конфликты. Роль национальных движений в формировании постсоветских государств. Модели этнополитической трансформации. Язык как этнодифференцирующий признак. Этнотрансформация истории. Этнические миграции. Интеграция этнических мигрантов.

Буховец, О. Г. Центральная и Восточная Европа: почему не срабатывает эффект западного историописания? / О.Г. Буховец //Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны. Вып. 5 / Рэдкал. У. Н. Сідарцоў БДУ 2009.

Тема 10. Национально-этнические процессы в Российской Федерации

Этнические процессы в Российской империи и СССР. Исторические тенденции становления российского государства: противоречия и достижения. Основные модели развития государственного устройства современной России. Роль государствообразующего или титульного этноса в этнополитических процессах современной России. Этнополитическая ситуация в российских регионах (факторы межэтнической стабильности (напряженности)).

Тема 11. Этнополитическая трансформация Республики Беларусь

Межнациональные отношения в Республике Беларусь. Этнокультурные общности в Республике Беларусь. Государственная политика в сфере межнациональных отношений. Международные институты и организации. Права национальных общностей в Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ачкасов, В.А. Этнополитология: учебник для вузов по специальности "Политология" / В.А. Ачкасов. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 336 с.
2. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник для вузов. / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 347 с.
3. Смирнов, А.Н. Этничность и культурный плюрализм в контексте государственной политики. / А.Н. Смирнов // Полис. – 2005. – № 4. – С. 30-53.
4. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма/ Б. Андерсон. – М.: Канон-пресс-Ц: Кучково поле, 2001. – 288 с.
5. Арутюнян, Ю. В. Этносоциология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 270 с.

Дополнительная:

1. Тишков, В.А. Этнология и политика. Научная публицистика / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2001. – 240 с.
2. Тощенко, Ж.Т. Постсоветское пространство: Суверенизация и интеграция: Этносоциологические очерки / Ж.Т. Тощенко. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1997. – 214 с.
3. Цветков, Д.Ю. Этнополитические модели в условиях переходного типа / Д.Ю. Цветков. – М.: Научная книга, 2003. – 370 с.
4. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта / А.Г. Здравомыслов. – М.: Аспект-пресс, 1996. – 318 с.
5. Степанов, В.И. Конфликтология переходного периода: методологические, теоретические и технологические проблемы / В.И. Степанов. – М.: Центр конфликтологии Института социологии РАН, 1998. – 138 с.
6. Скок, Н.В. Национальные модели политической культуры / Н.В. Скок. – Могилёв: МГУ, – 2001. – 230 с.
7. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004г.). – Минск: НЦПИ, 2011. – 64с.
8. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов/ Под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. - Минск.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. - 491 с.

9. Решетников, С.В. Политология / С.В.Решетников. Учебник. – 6-е изд. перераб. и доп. – Минск: Тетрасистемс, 2010. – 528 с.
10. Ротман, Д.Г. Актуальные проблемы современного белорусского общества: социологический аспект / Д.Г. Ротман. - Минск: БГУ, 2005. - 259 с.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>