

Вместе с тем цена извлеченного из отходов вторичного ресурса должна быть не выше цены первичного ресурса. В этом случае приемлемое для производителей соотношение «цена-качество» на вторичный ресурс создает предпосылки замены в процессе производства продукта первичный ресурс вторичным. Таким образом, будет формироваться спрос на вторичный ресурс.

Продукт, произведенный с использованием вторичного ресурса, по качеству не должен уступать продукту из первичного ресурса, а цена первого должна быть не выше цены последнего. В этом случае появится спрос на продукцию, произведенную с использованием вторичного ресурса.

Кроме того, должен быть сформирован спрос на продукцию, характеристики которой позволяют извлечь ресурс из отходов этого продукта. Приемлемое качество и конкурентоспособная цена на эти продукты являются основой экономической мотивации приобретения таких продуктов.

Спрос на разработки продуктов, в которых заложены возможности извлечения ресурсов из отходов (на этапе утилизации продуктов), будет формироваться посредством создания мотивации производителя в выпуске таких продуктов. Такая мотивация может быть создана через непосредственное воздействие на производителя инструментов государственного регулирования, а также путем содействия производству указанных продуктов со стороны потребителей и субъектов сферы переработки отходов. Таким образом, производитель формирует предложение продуктов, из отходов которых можно восстановить ресурс, и продуктов, произведенных с использованием вторичного ресурса.

Вместе с тем должен быть сформирован спрос и предложение на услуги по переработке отходов с целью получения вторичного ресурса (как альтернатива уничтожению отходов).

Таким образом, на стадиях проектирования, производства и потребления продукта закладываются предпосылки извлечения ресурсоценных компонентов из отходов и возможности их использования в народном хозяйстве.

*О.С. Шимова, д-р экон. наук, профессор
БГЭУ (Минск)*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ОУР

Провозглашение Организацией Объединенных Наций десятилетия 2005—2014 гг. Десятилетием образования в интересах устойчивого развития (ОУР) требует перехода от традиционного обучения к экологически ориентированной модели, в основе которой должны лежать широкие междисциплинарные знания, базирующиеся на комплексном подходе к развитию общества, экономики и окружающей среды. Отклика-

ясь на вызов времени, научный коллектив кафедры экономики природопользования БГЭУ в рамках НИР «Методологические основы трансформации образования для обеспечения устойчивого развития», выполняемой по совместному гранту ВРФФИ — ГФФИ Украины, осуществлял обоснование и разработку научно-методической базы подготовки специалистов экономического профиля с учетом требований экологического императива устойчивого развития.

Глубинная сущность идеи устойчивого развития заключается в необходимости сохранения человечества и биосферы планеты за счет значительного уменьшения антропогенного давления на природную среду. В связи с этим важнейшим условием ОУР является *экологизация образования*, которая подразумевает подготовку экологически ответственных специалистов, принимающих решения в процессе своей деятельности в любой области с учетом требований экологического императива. А для этого необходимо осмысление взаимозависимости экономического, социального, политического и экологического аспектов окружающего мира.

В Стратегии ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития (2005 г.) отмечено, что важнейшим направлением формирования модели ОУР является трансформация существующего образования на всех уровнях для решения вопросов устойчивого развития; расширение понимания и осознанием обществом важности принципа устойчивости. В этом смысле высшее экономическое образование является наиболее благодарной и продуктивной сферой восприятия и реализации идей устойчивого развития на практике, поскольку учебные планы подготовки будущих экономистов разного профиля содержат набор дисциплин, освещающих в той или иной степени определенные аспекты устойчивого развития. Вместе с тем ни одна вузовская дисциплина не дает целостного представления о сути этой новой концепции человеческого развития и механизмах ее реализации. Однако ОУР не будет эффективным, если обучающиеся не обретут такого представления, получая профессиональные знания. Чтобы ликвидировать этот пробел, в рамках указанной НИР был разработан инновационный спецкурс «Устойчивое развитие» — комплексная, обобщающая дисциплина, интегрирующая информацию о важнейших аспектах цивилизационной модели будущего, предпосылки которой человечество обязано заложить сегодня. Эта разработка носит, по сути, пионерный характер и основывается на исследовании, анализе и обобщении большого массива литературных, информационных, аналитических, фондовых и статистических материалов, опубликованных как в отечественных, так и зарубежных источниках, и Интернет-сайтах. Созданию данного спецкурса способствовал также опыт участия автора в совместном проекте ПРООН и Правительства РБ ВУЕ/01/001 «Содействие Правительству Республики Беларусь в формировании и реализации Национальной стратегии устойчивого развития», что позволило глубоко вникнуть в суть исследуемой проблемы. В результате изучения курса студенты должны овладеть знаниями основных понятий, принципов, воззрений, составляющих содержание

концепции устойчивого человеческого развития; представлениями о сущности глобальных проблем, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития; содержанием институциональных и экономических механизмов перехода к устойчивому развитию; навыками научного анализа целевых ориентиров устойчивого развития (качества жизни, экономической эффективности, экологической безопасности) и др. Изучение курса даст возможность студентам приобрести навыки учета экологического фактора в индикаторах человеческого, социального и экономического развития; расчетов экономической ценности природы; применения на практике методики определения экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экoeffективности и других индикаторов экологической устойчивости и др. Все это позволит использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях реализации стоящих перед обществом задач экологизации и устойчивости социально-экономического развития.

Курс «Устойчивое развитие» разработан для студентов специализации «Экономика природопользования», но включение его в качестве обязательной дисциплины в социально-гуманитарный блок учебных планов всех специальностей позволит ликвидировать тот пробел в формировании мировоззрения современного специалиста, который препятствует достижению в полной мере целей ОУР.

*О.С. Шимова, д-р экон. наук, профессор
О.Н. Лопачук, канд. экон. наук, доцент
Л.И. Панкруская, канд. с.-х. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТИМУЛЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Экономические инструменты в сфере обеспечения экологической безопасности субъектов хозяйствования должны способствовать выполнению следующих задач:

- максимальное возмещение экономического ущерба, причиненного окружающей среде и здоровью населения в результате хозяйственной и иной деятельности;
- формирование новых и совершенствование действующих источников финансирования мероприятий, направленных на улучшение состояния окружающей среды, воспроизводство природных ресурсов и восстановление природных экосистем;
- стимулирование внедрения новых методов и безопасных технологий, направленных на более полное использование природных ресурсов, сокращение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов сточных вод, объемов образования отходов, увеличение до-