

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных экономических отношений

_____ Г.А. Шмарловская

_____ 2014

Регистрационный № УД-___/р.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:
1-25 01 02 «Экономика»**

Факультет – международных экономических отношений
Кафедра экономической политики

Курс 5

Семестр 9

Лекции – 44 часа

Экзамен - 9 семестр

Практические занятия – 10 часов

Зачет -

Семинарские занятия – 14 часов

Лабораторные занятия – 0 часов

Курсовая работа -

Аудиторных часов по учебной дисциплине – 68 часов

Всего часов по учебной дисциплине — 164 часов

Форма получения высшего образования – дневная

Составила И.В.Корнеевец, к.э.н., доцент

Учебная программа составлена на основе учебной (базовой) программы «Анализ развития человеческих ресурсов», утвержденной ректором УО «БГЭУ» 12.06.2012г., регистрационный № УД 919-12/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономической политики

«19» июня 2015 г.
Протокол № 12
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Бондарь

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета международных экономических отношений

«25» июня 2015 г.
Протокол №10

Председатель
_____ Г.А. Шмарловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания и изучения дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» состоит в формировании у студентов фундамента экономических знаний в области современных методов и инструментов управления человеческими ресурсами, а также выработке навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь. Программа дисциплины охватывает изучение ключевых аспектов управления развитием человеческих ресурсов на микро и макроуровнях, в том числе роль и место управления человеческими ресурсами в системе менеджмента современной организации, теоретические и прикладные аспекты разработки кадровой политики предприятия, теоретико-методологические основы и механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Задачи изучения дисциплины заключаются в обеспечении подготовки специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками управления развитием человеческих ресурсов в условиях рыночной экономики. Решение поставленных задач предполагает:

- дать студентам практические навыки работы с информацией о человеческих ресурсах;
- раскрыть современные подходы к концепции управления человеческими ресурсами;
- изучить концептуальные основы государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;
- изучить особенности кадровой политики предприятия;
- освоить современные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала;
- сформировать у студентов ориентацию на непрерывное профессиональное и социальное развитие.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- содержание управления развитием человеческих ресурсов, его функции и методы;
- состояние и проблемы сферы развития человеческих ресурсов, обуславливающие формирование человеческого потенциала страны;
- основные методы анализа социально-экономической информации о человеческих ресурсах;
- особенности кадровой политики предприятия, методiku планирования и проведения аттестации персонала;
- особенности управления развитием человеческих ресурсов в зарубежных компаниях;
- теоретико-методологические основы, закономерности и основные принципы реализации государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь.

Уметь:

- находить и анализировать необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений в области развития человеческих ресурсов;
- применять современные методы оценки развития человеческих ресурсов;
- применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере развития человеческих ресурсов;
- обобщать опыт развитых стран в области человеческого развития и использовать полученные знания для принятия адекватных экономических решений;
- оценивать экономические последствия осуществления государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь.

Иметь навыки:

- практического мышления, анализа и синтеза экономической информации в области развития человеческих ресурсов;
- самостоятельной оценки состояния и перспектив развития человеческих ресурсов;
- использования инструментария экономического анализа при разработке направлений совершенствования государственной политики в сфере человеческого развития.

Изучение вопросов программы дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях; путем самостоятельной работы в процессе обучения.

Всего часов по дисциплине – 164, из них всего аудиторных – 68, в том числе лекции – 44 часа, практические занятия – 10 часов, семинарские занятия – 14 часов.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы развития человеческих ресурсов

Человеческие ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и специфика человеческих ресурсов. Распределение человеческих ресурсов. Компоненты человеческого потенциала нации.

Развитие человеческих ресурсов: понятие, сущность, этапы. Управление развитием человеческих ресурсов. Анализ развития человеческих ресурсов как наука и учебная дисциплина. Цели управления человеческими ресурсами. Концептуальные основы развития человеческих ресурсов. Состояние человеческих ресурсов Республики Беларусь.

Тема 2. Воспроизводство человеческих ресурсов

Воспроизводство населения как основа формирования человеческих ресурсов. Становление населения в качестве человеческих ресурсов. Численность и состав населения. Типы воспроизводства. Показатели воспроизводства населения. Социально-демографическая структура. Демографическая политика государства: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 3. Качество человеческих ресурсов и человеческий капитал

Показатели качества человеческих ресурсов. Теория человеческого капитала. Составляющие человеческого капитала. Понятие внутренних норм отдачи. Рентабельность человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека. Человеческий капитал как источник экономического роста. Влияние теории человеческого капитала на социально-экономическую политику государства.

Тема 4. Методология развития человеческих ресурсов

Философия управления развитием человеческих ресурсов. Концепция развития человеческих ресурсов. Закономерности и принципы развития человеческих ресурсов. Методы управления человеческими ресурсами. Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами.

Тема 5. Стратегия и политика развития человеческих ресурсов

Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, цель, уровни разработки и реализации. Основные подходы к определению стратегии развития человеческих ресурсов. Политика в области развития человеческих ресурсов. Понятие стратегической компетентности. Факторы стратегического управления человеческими ресурсами. Стратегия кадровой политики, ее содержание и особенности реализации.

Тема 6. Кадровый потенциал организации

Понятие кадрового потенциала. Факторы формирования кадрового потенциала. Структура персонала. Линейные и функциональные руководители. Особенности управленческого труда. Текучесть персонала. Понятие квалификации, компетентности, профессионализма. Профессионально-квалификационный состав работающих.

Тема 7. Технология управления человеческими ресурсами организации

Технология формирования компетенций. Технология маркетинга персонала. Привлечение, подбор и расстановка персонала. Контроллинг персонала. Управление знаниями. Инновации и знания. Интеллект и креативность. Понятие технологий творчества. Креативные предпосылки инновационного управления человеческими ресурсами. Условия применения креативных методов. Изобретательская деятельность менеджера. Взаимосвязь креативного менеджмента и управления человеческими ресурсами.

Опрос персонала. Лизинг персонала. Деловая оценка персонала. Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала. Основы организации труда персонала. Высвобождение персонала. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом. Информационное обеспечение деятельности службы управления человеческими ресурсами. Технология оценки деятельности персонала организации.

Тема 8. Технология управления развитием человеческих ресурсов организации

Управление социальным развитием. Технология обучения работников организации. Организация обучения персонала. Организация проведения аттестации персонала. Управление деловой карьерой персонала. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Управление кадровым резервом. Управление нововведениями в кадровой работе.

Тема 9. Методы привлечения человеческих ресурсов

Особенности отбора, подбора и привлечения человеческих ресурсов. Инструменты привлечения человеческих ресурсов. Техника подбора человеческих ресурсов. Техника назначений. Подбор управленческой элиты. Особенности тестирования человеческих ресурсов. Виды собеседований. Интервью. Информационное обеспечение привлечения человеческих ресурсов.

Тема 10. Оценка человеческих ресурсов

Понятие и значение оценки деятельности в системе управления человеческими ресурсами. Цели и задачи оценки человеческих ресурсов. Принципы и критерии оценки деятельности человеческих ресурсов. Организация оценки

человеческих ресурсов на предприятии. Информационное обеспечение оценки деятельности человеческих ресурсов. Современные подходы к формализованной оценке человеческих ресурсов. Особенности оценки труда специалистов и руководителей. Аттестация человеческих ресурсов и цели ее проведения. Процедура аттестации человеческих ресурсов.

Тема 11. Адаптация человеческих ресурсов

Понятие адаптации человеческих ресурсов. Виды адаптации человеческих ресурсов: первичная и вторичная адаптация человеческих ресурсов; психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая и организационная адаптация человеческих ресурсов; прогрессивная и регрессивная адаптация человеческих ресурсов. Факторы, определяющие эффективность адаптации человеческих ресурсов. Показатели уровня адаптации человеческих ресурсов. Организация адаптации человеческих ресурсов на предприятии.

Тема 12. Развитие человеческих ресурсов

Понятие развития человеческих ресурсов: задачи, методы и условия. Элементы и этапы развития человеческих ресурсов. Индивидуальное развитие человеческих ресурсов. Понятие группового развития. Организационное развитие и его содержание. Стратегическое развитие. Тенденции развития. Тренинговые программы. Кадровый аудит. Структура компетентности менеджера. Цели и задачи развития человеческих ресурсов. Виды профессионального обучения человеческих ресурсов: подготовка человеческих ресурсов, повышение квалификации человеческих ресурсов, переподготовка человеческих ресурсов. Методы профессионального обучения, их классификация (методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места). Активные методы обучения человеческих ресурсов: деловые игры, тренинги, центры оценки. Виды деловых игр и их применение в практике обучения человеческих ресурсов. Оценка потребности в обучении и выбор различных видов и форм. Организация системы обучения. Требования к профессиональному обучению. Оценка результатов профессионального обучения.

Тема 13. Мотивация человеческих ресурсов

Мотивация с позиции объекта управления. Мотивационная сфера личности и ее структура. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Принципы мотивации. Методы мотивации: непосредственная мотивация и стимулирование. Убеждение, внушение, социально-психологическое заражение и подражание как методы психологического побуждения. Материальное и нематериальное стимулирование человеческих ресурсов. Организационные формы стимулирования человеческих ресурсов.

Тема 14. Государственная политика в сфере человеческого развития

Государственная политика в сфере человеческого развития: содержание, направления, принципы, уровни. Условия и факторы реализации человеческого потенциала. Механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Общественные блага и их роль в развитии человеческих ресурсов. Государственная политика в сфере человеческого развития в Республике Беларусь. Государственная политика в области науки и образования. Государственная политика в сфере здравоохранения. Культурная политика.

Показатели результативности государственной политики в сфере человеческого развития. Оценка развития человеческих ресурсов. Система индикаторов человеческого развития. Индекс человеческого развития. Международные сопоставления человеческого развития. Проблемы и перспективы человеческого развития в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (68 часов)	44	10	14				экзамен
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)	4		2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 8, 10]	Опрос, тесты, рефераты, дискуссия
2.	ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (2ч.)	2					Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2, 12, 13]	Круглый стол, дискуссия
3.	КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ (4 ч.)	2		2			Компьютерные презентации, структурно-логические схе-	Опрос методом «малых групп», защита индиви-

						мы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, статистические данные отчетов о человеческом развитии [3, 10, 12, 13]	дуальных заданий
4.	МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)	4	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [5, 8, 11, 14]	Опрос, тесты, дискуссия, защита индивидуальных заданий
5.	СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)	4	2			Компьютерные презентации, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2 ,6, 8, 11]	Опрос методом «малых групп», тесты, контрольная работа № 1
6.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ (2 ч.)	2				Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [4, 6, 7, 8, 14, 18]	Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий
7.	ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ (6 ч.)	4		2		Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 5, 11, 15, 20]	Опрос, решение проблемных ситуаций, дискуссия, защита индивидуальных заданий
8.	ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ	4		2		Компьютерные презентации, структурно-логические схе-	Опрос, дискуссия, рефераты, круглый стол

	(6 ч.)						мы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 5, 8, 11, 15]	
9.	МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)	2		2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 6, 8, 9]	Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий
10.	ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)	4	2				Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 17]	Опрос методом «малых групп», решение задач, рефераты, контрольная работа № 2
11.	АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (2 ч.)	2					Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 16]	Круглый стол, дискуссия
12.	РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)	4	2				Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 5, 6, 17, 20]	Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий
13.	МОТИВАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)	2		2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 4, 7, 9, 19]	Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий

14.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (8 ч.)	4	2	2		Компьютерные презентации, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2, 5, 12, 13]	Круглый стол, выступление с научными докладами, контрольная работа № 3
-----	---	---	---	---	--	---	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
3. Государственная программа «Малое и среднее предпринимательства в Республике Беларусь» на 2016-2020 годы // Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 149 от 23 февраля 2016 г.
4. Государственная программа «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 гг. // Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 73 от 30. 01.2016 г.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

5. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник / М. Армстронг. - 8-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 831 с.
6. Беляцкий, Н.П. Управление персоналом : учебник / Н. П. Беляцкий. - 2-е изд. - Минск : Современная школа, 2010. - 447 с.
7. Управление персоналом организации: учебник / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 638 с.
8. Кафидов, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Кафидов. - С-Пб: Питер, 2013. - 202 с.
9. Зайцева, Т.В. Система управления человеческими ресурсами : / Т. В. Зайцева. – М. : Издательство Московского университета, 2012. - 246 с.

Дополнительная

10. Аширов, Д.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Д.А. Аширов. – М.: Проспект: ТК Велби, 2007. - 432 с.
11. Бухалков, М.И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2007. - 365 с.
12. Веснин, В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект: Велби, 2007. - 688 с.
13. Воробьев, В.А. Нобелевская премия 2015 – "За анализ потребления, бедности и благосостояния"/ В.А.Воробьев // Белорусский экономический журнал. – 2015. – № 4. – С. 143 – 150.

14. Доклад о человеческом развитии 2014. Обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости / ПРООН ; редкол.: Х. Малик ; пер. с англ. – М. : Весь мир, 2014.
15. Доклад о человеческом развитии, 2015. Труд во имя человеческого развития / ред.: А. Бондаренко, О. Зимарин ; пер. с англ. Д. Голосной, Н. Заборин, А. Скобелкин. – М. : Весь мир, 2015. – 48 с.
16. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие : Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. - 2015. - № 5. - С. 2-30.
17. Мясникович М.В. Государственное регулирование социальной сферы: учебное пособие / М.В. Мясникович, Н.Б. Антонова, О.Б. Хорошко. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011. –231с.
18. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь : статистический сборник / [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск, 2015. - 333 с.
19. Одегов, Ю.Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 423 с.
20. Чубарова, Т. В. Государство социальных инвестиций – новый поворот в социальной политике? / Т. В. Чубарова // Общественные науки и современность. – 2015. – № 6. – С. 14–28.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Статистика	Кафедра статистики	Нет	
2. Национальная экономика Беларуси	Кафедра национальной экономики и государственного управления	Нет	
3. Управление персоналом	Кафедра организации и управления	Нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)