

Учреждение образования «Белорусский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

### **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Корнеевец И.В., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Бутеня В.Е., заведующий кафедрой экономических теорий Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент;

Турбан Г.В., заведующая кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от «25» мая 2016 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» состоит в формировании у студентов фундамента экономических знаний в области современных методов и инструментов управления человеческими ресурсами, а также выработке навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь. Программа учебной дисциплины охватывает изучение ключевых аспектов управления развитием человеческих ресурсов на микро и макроуровнях, в том числе роль и место управления человеческими ресурсами в системе менеджмента современной организации, теоретические и прикладные аспекты разработки кадровой политики предприятия, теоретико-методологические основы и механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Задачи изучения учебной дисциплины заключаются в обеспечении подготовки специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками управления развитием человеческих ресурсов в условиях рыночной экономики. Решение поставленных задач предполагает:

- дать студентам практические навыки работы с информацией о человеческих ресурсах;
- раскрыть современные подходы к концепции управления человеческими ресурсами;
- изучить концептуальные основы государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;
- изучить особенности кадровой политики предприятия;
- освоить современные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала;
- сформировать у студентов ориентацию на непрерывное профессиональное и социальное развитие.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

- содержание управления развитием человеческих ресурсов, его функции и методы;
- состояние и проблемы сферы развития человеческих ресурсов, обуславливающие формирование человеческого потенциала страны;
- основные методы анализа социально-экономической информации о человеческих ресурсах;
- особенности кадровой политики предприятия, методiku планирования и проведения аттестации персонала;
- особенности управления развитием человеческих ресурсов в зарубежных компаниях;
- теоретико-методологические основы, закономерности и основные принципы реализации государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь.

***Уметь:***

- находить и анализировать необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений в области развития человеческих ресурсов;
- применять современные методы оценки развития человеческих ресурсов;
- применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере развития человеческих ресурсов;
- обобщать опыт развитых стран в области человеческого развития и использовать полученные знания для принятия адекватных экономических решений;
- оценивать экономические последствия осуществления государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь.

***Иметь навыки:***

- практического мышления, анализа и синтеза экономической информации в области развития человеческих ресурсов;
- самостоятельной оценки состояния и перспектив развития человеческих ресурсов;
- использования инструментария экономического анализа при разработке направлений совершенствования государственной политики в сфере человеческого развития.

**Междисциплинарные связи.** Изучение учебной дисциплины предусматривает использование знаний в области экономической теории, макроэкономики, менеджмента, национальной экономики Республики Беларусь, статистики. Полученные знания будут использованы в процессе изучения экономических условий деятельности предприятия при прохождении производственной практики и при выполнении дипломных работ.

Изучение вопросов программы учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях; путем самостоятельной работы в процессе обучения.

Всего часов по дисциплине – 104, из них всего аудиторных – 54, в том числе лекции – 28 часов, практические занятия – 26 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **Тема 1. Теоретические основы развития человеческих ресурсов**

Человеческие ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и специфика человеческих ресурсов. Распределение человеческих ресурсов. Компоненты человеческого потенциала нации.

Развитие человеческих ресурсов: понятие, сущность, этапы. Управление развитием человеческих ресурсов. Анализ развития человеческих ресурсов как наука и учебная дисциплина. Цели управления человеческими ресурсами. Концептуальные основы развития человеческих ресурсов. Состояние человеческих ресурсов Республики Беларусь.

## **Тема 2. Воспроизводство человеческих ресурсов**

Воспроизводство населения как основа формирования человеческих ресурсов. Становление населения в качестве человеческих ресурсов. Численность и состав населения. Типы воспроизводства. Показатели воспроизводства населения. Социально-демографическая структура. Демографическая политика государства: отечественный и зарубежный опыт.

## **Тема 3. Качество человеческих ресурсов и человеческий капитал**

Показатели качества человеческих ресурсов. Теория человеческого капитала. Составляющие человеческого капитала. Понятие внутренних норм отдачи. Рентабельность человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека. Человеческий капитал как источник экономического роста. Влияние теории человеческого капитала на социально-экономическую политику государства.

## **Тема 4. Методология развития человеческих ресурсов**

Философия управления развитием человеческих ресурсов. Концепция развития человеческих ресурсов. Закономерности и принципы развития человеческих ресурсов. Методы управления человеческими ресурсами. Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами.

## **Тема 5. Стратегия и политика развития человеческих ресурсов**

Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, цель, уровни разработки и реализации. Основные подходы к определению стратегии развития человеческих ресурсов. Политика в области развития человеческих ресурсов. Понятие стратегической компетентности. Факторы стратегического управле-

ния человеческими ресурсами. Стратегия кадровой политики, ее содержание и особенности реализации.

### **Тема 6. Кадровый потенциал организации**

Понятие кадрового потенциала. Факторы формирования кадрового потенциала. Структура персонала. Линейные и функциональные руководители. Особенности управленческого труда. Текучесть персонала. Понятие квалификации, компетентности, профессионализма. Профессионально-квалификационный состав работающих.

### **Тема 7. Методы привлечения человеческих ресурсов**

Особенности отбора, подбора и привлечения человеческих ресурсов. Инструменты привлечения человеческих ресурсов. Техника подбора человеческих ресурсов. Техника назначений. Подбор управленческой элиты. Особенности тестирования человеческих ресурсов. Виды собеседований. Интервью. Информационное обеспечение привлечения человеческих ресурсов.

### **Тема 8. Оценка человеческих ресурсов**

Понятие и значение оценки деятельности в системе управления человеческими ресурсами. Цели и задачи оценки человеческих ресурсов. Принципы и критерии оценки деятельности человеческих ресурсов. Организация оценки человеческих ресурсов на предприятии. Информационное обеспечение оценки деятельности человеческих ресурсов. Современные подходы к формализованной оценке человеческих ресурсов. Особенности оценки труда специалистов и руководителей. Аттестация человеческих ресурсов и цели ее проведения. Процедура аттестации человеческих ресурсов.

### **Тема 9. Адаптация человеческих ресурсов**

Понятие адаптации человеческих ресурсов. Виды адаптации человеческих ресурсов: первичная и вторичная адаптация человеческих ресурсов; психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая и организационная адаптация человеческих ресурсов; прогрессивная и регрессивная адаптация человеческих ресурсов. Факторы, определяющие эффективность адаптации человеческих ресурсов. Показатели уровня адаптации человеческих ресурсов. Организация адаптации человеческих ресурсов на предприятии.

### **Тема 10. Развитие человеческих ресурсов**

Понятие развития человеческих ресурсов: задачи, методы и условия. Элементы и этапы развития человеческих ресурсов. Индивидуальное развитие человеческих ресурсов. Понятие группового развития. Организационное развитие и его содержание. Стратегическое развитие. Тенденции развития. Тренин-

говые программы. Кадровый аудит. Структура компетентности менеджера. Цели и задачи развития человеческих ресурсов. Виды профессионального обучения человеческих ресурсов: подготовка человеческих ресурсов, повышение квалификации человеческих ресурсов, переподготовка человеческих ресурсов. Методы профессионального обучения, их классификация (методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места). Активные методы обучения человеческих ресурсов: деловые игры, тренинги, центры оценки. Виды деловых игр и их применение в практике обучения человеческих ресурсов. Оценка потребности в обучении и выбор различных видов и форм. Организация системы обучения. Требования к профессиональному обучению. Оценка результатов профессионального обучения.

### **Тема 11. Мотивация человеческих ресурсов**

Мотивация с позиции объекта управления. Мотивационная сфера личности и ее структура. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Принципы мотивации. Методы мотивации: непосредственная мотивация и стимулирование. Убеждение, внушение, социально-психологическое заражение и подражание как методы психологического побуждения. Материальное и нематериальное стимулирование человеческих ресурсов. Организационные формы стимулирования человеческих ресурсов.

### **Тема 12. Государственная политика в сфере человеческого развития**

Государственная политика в сфере человеческого развития: содержание, направления, принципы, уровни. Условия и факторы реализации человеческого потенциала. Механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Общественные блага и их роль в развитии человеческих ресурсов. Государственная политика в сфере человеческого развития в Республике Беларусь. Государственная политика в области науки и образования. Государственная политика в сфере здравоохранения. Культурная политика.

Показатели результативности государственной политики в сфере человеческого развития. Оценка развития человеческих ресурсов. Система индикаторов человеческого развития. Индекс человеческого развития. Международные сопоставления человеческого развития. Проблемы и перспективы человеческого развития в Республике Беларусь.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (54 часа)</b>	<b>28</b>	<b>26</b>					<b>экзамен</b>
1.	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 8, 10]	<b>Опрос, тесты, рефераты, дискуссия</b>
2.	<b>ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2, 12, 13]	<b>Круглый стол, дискуссия</b>
3.	<b>КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ (4 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				Компьютерные презентации, структурно-логические схе-	<b>Опрос методом «малых групп», защита индиви-</b>

						мы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, статистические данные отчетов о человеческом развитии [ 3, 10, 12, 13]	дуальных заданий
4.	<b>МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)</b>	2	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [5, 8, 11, 14]	Опрос, тесты, дискуссия, защита индивидуальных заданий
5.	<b>СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)</b>	2	2			Компьютерные презентации, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2 ,6, 8, 11]	Опрос методом «малых групп», тесты, контрольная работа № 1
6.	<b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ (4 ч.)</b>	2	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [4, 6, 7, 8, 14, 18]	Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий
7.	<b>МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)</b>	2		2		Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 6, 8, 9]	Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий
8.	<b>ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)</b>	4	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схе-	Опрос методом «малых групп», решение задач,

						мы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 17]	рефераты, контрольная работа № 2
9.	<b>АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (2 ч.)</b>	2	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 16]	Круглый стол, дискуссия
10.	<b>РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.)</b>	4	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 5, 6, 17, 20]	Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий
11.	<b>МОТИВАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.)</b>	2	2			Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 4, 7, 9, 19]	Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий
12.	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (6 ч.)</b>	4	4			Компьютерные презентации, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2, 5, 12, 13]	Круглый стол, выступление с научными докладами, контрольная работа № 3

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
3. Государственная программа «Малое и среднее предпринимательства в Республике Беларусь» на 2016-2020 годы // Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 149 от 23 февраля 2016 г.
4. Государственная программа «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 гг. // Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 73 от 30. 01.2016 г.

## ЛИТЕРАТУРА

### **Основная**

5. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник / М. Армстронг. - 8-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 831 с.
6. Беляцкий, Н.П. Управление персоналом : учебник / Н. П. Беляцкий. - 2-е изд. - Минск : Современная школа, 2010. - 447 с.
7. Управление персоналом организации: учебник / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 638 с.
8. Кафидов, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Кафидов. - С-Пб: Питер, 2013. - 202 с.
9. Зайцева, Т.В. Система управления человеческими ресурсами : / Т. В. Зайцева. – М. : Издательство Московского университета, 2012. - 246 с.

### **Дополнительная**

10. Аширов, Д.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Д.А. Аширов. – М.: Проспект: ТК Велби, 2007. - 432 с.
11. Бухалков, М.И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2007. - 365 с.
12. Веснин, В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект: Велби, 2007. - 688 с.
13. Воробьев, В.А. Нобелевская премия 2015 – "За анализ потребления, бедности и благосостояния"/ В.А.Воробьев // Белорусский экономический журнал. – 2015. – № 4. – С. 143 – 150.

14. Доклад о человеческом развитии 2014. Обеспечение устойчивого прогресса человечества: уменьшение уязвимости и формирование жизнестойкости / ПРООН ; редкол.: Х. Малик ; пер. с англ. – М. : Весь мир, 2014.
15. Доклад о человеческом развитии, 2015. Труд во имя человеческого развития / ред.: А. Бондаренко, О. Зимарин ; пер. с англ. Д. Голосной, Н. Заборин, А. Скобелкин. – М. : Весь мир, 2015. – 48 с.
16. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие : Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. - 2015. - № 5. - С. 2-30.
17. Мясникович М.В. Государственное регулирование социальной сферы: учебное пособие / М.В. Мясникович, Н.Б. Антонова, О.Б. Хорошко. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011. –231с.
18. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь : статистический сборник / [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск, 2015. - 333 с.
19. Одегов, Ю.Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 423 с.
20. Чубарова, Т. В. Государство социальных инвестиций – новый поворот в социальной политике? / Т. В. Чубарова // Общественные науки и современность. – 2015. – № 6. – С. 14–28.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Статистика	Кафедра статистики	Нет	
2. Национальная экономика Беларуси	Кафедра национальной экономики и государственного управления	Нет	
3. Управление персоналом	Кафедра организации и управления	Нет	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)