

систем различных стран от состояния фондового рынка, подверженного сильным колебаниям. Происходит развитие транснациональных корпораций и транснациональных банков, разрастание финансовой сферы, усложнение механизмов обмена и т.п.

Все вышеназванные факторы нестабильности мировой экономики приводят к неопределенности и рискам, которым подвержены не только хозяйствующие субъекты, но и национальные экономики в целом.

Можно выделить следующие основные виды экономических рисков, обусловленных глобализацией.

Политический риск — это возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики.

Информационный риск — это риск отсутствия, неопределенности или недоверности информации.

Финансовые риски обусловлены вероятностью потерь финансовых ресурсов, т.е. денежных средств. Эти риски делятся на два вида: риски, связанные с покупательской способностью денег, и риски, связанные с вложением капитала (инвестиционные риски).

Валютные риски представляют собой опасность валютных потерь, связанных с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, при проведении внешнеэкономических, кредитных и других валютных операций.

Инвестиционные риски включают: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности и риск прямых финансовых потерь.

Риск упущенной выгоды — это риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхование, инвестирование и т.п.).

Поэтому целесообразно разработать механизм управления рисками, который учитывал бы особенности современного развития мировой экономики.

*И.В. Стефанович, канд. экон. наук, доцент
Международный университет «МИТСО» (Минск)*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ АДАПТАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕХОДА К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ

Постиндустриальное общество — это тип экономики, такой этап в ее развитии, где основным условием этого развития являются инновации. В свою очередь, инновации, их широкое распространение позволяют обеспечить устойчивый и долговременный экономический рост, высокий уровень конкурентоспособности национальной экономики. Ин-

вестиции в человеческий капитал, способный разрабатывать новые технологии, превращать их в конкурентоспособный продукт, признаны мировым сообществом самыми перспективными формами капиталовложений.

Эволюционный ход социально-экономического развития общества на протяжении всей его истории сопровождается периодами резких изменений, связанных с революциями в технологической сфере. Такие изменения всегда болезненно отражаются на носителях человеческого капитала, особенно на его тех представителях, деятельность которых неразрывна с отмирающими типами производств и технологий. В ситуации технологического переворота такой человеческий капитал быстро обесценивается. Эта ситуация, в частности, характерна для современного этапа перехода от индустриального к постиндустриальному обществу и находит свое отражение в фиксируемых подвижках в структуре занятости, в динамике форм и уровне безработицы. Для любого переходного периода наблюдается всплеск общего уровня безработицы как отражение усиливающейся нестабильности экономики. Относительно форм безработицы можно отметить наложение циклической и структурной безработицы в переходный период, в то время как в постиндустриальных экономиках она носит преимущественно структурный характер, о чем писал в своих трудах Э. Тоффлер.

Как показывает зарубежный опыт тех стран, которые дальше нас продвинулись по пути постиндустриального развития, важнейшим ограничителем модернизационных процессов оказывается состояние сложившегося в стране человеческого капитала, его структуры. Ибо только человек способен «оживить» новые технологии. А для этого он должен не только обладать соответствующей квалификацией, но и такими качествами, как способность к быстрой переквалификации, переподготовке, мобильность и т.п.

Образование — это важнейшее средство успешной адаптации людей в современном мире, основа профессиональной успешности, предпосылка здорового образа жизни, социальной мобильности и преодоления бедности. Для усиления эффективности использования рабочей силы, увеличения отдачи от профессионального обучения в перспективе необходимо не отказываясь от традиций и достоинств отечественного образования, внедрять в образовательный процесс новые приоритеты, отвечающие требованиям грядущего постиндустриального информационного общества. Стратегия развития обучения в течение всей жизни для взрослых должна учитывать происходящие в обществе социально-демографические изменения, динамику спроса на рынке труда и трудовой миграции, темпы научно-технического прогресса и требования экономики, основанной на знаниях, воздействие глобализации на возможности трудоустройства.

В век стремительного развития информационно-коммуникационных технологий необходимо также повышать мотивацию к получению обра-

зования, соответствующего времени, т.е. естественнонаучного, обеспечивать высокий уровень владения иностранными языками.

«Прогресс оказывается устойчивым, только когда развитие идет изнутри» — подчеркивал Л. Харрисон, акцентируя внимание на роли культуры в деле успешного экономического развития. Эти слова еще раз подтверждают важность усилий по наращиванию человеческого капитала высокого качества как основы модернизации страны.

*Н.Н. Сухарева, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В современных условиях международная конкуренция характеризуется тем, что она происходит не столько между странами, сколько между наднациональными воспроизводственными системами, включающими как национальные системы образования населения, накопления капитала, организации науки, так и транснациональные корпорации. На протяжении второй половины XX в. сложились три таких системы: американская, европейская и японская, в начале текущего столетия их дополнили Индия и Китай. Они образуют ядро мировой экономической системы, концентрируя интеллектуальный, научно-технический и финансовый потенциал. Ключевую роль в мировой экономике играют международный капитал, транснациональные корпорации и международные организации, связанные с этим ядром. Не входящие в него страны образуют периферию мировой экономической системы, играющую подчиненную роль и поставляющую ядру свои наиболее качественные ресурсы.

Вместе с тем в мировой экономике сохраняются две противоречивые тенденции развития: с одной стороны, оно подчиняется интересам транснационального капитала, с другой — сохраняется конкуренция национальных экономических систем, причем в каждой стране возникает уникальное сочетание внешних и внутренних факторов. Приоритеты международного сотрудничества для каждой страны устанавливаются в соответствии с национальными интересами. В странах, претендующих на самостоятельное развитие, к числу которых относится Республика Беларусь, процессы открытия национальных рынков, привлечения иностранного капитала, международной кооперации должны находиться под национальным контролем и сочетаться с защитой внутреннего рынка, ограничением иностранных инвестиций в жизненно важных для реализации национальных интересов сферах, созданием условий для появления собственных предприятий-лидеров, способных успешно конкурировать и выполнять роль «локомотивов» национальной экономики в масштабах мирового рынка.