**2.4. Учебно-методические карты дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальностям, курсам и семестрам**

**Заочная Форма Обучения**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-25 01 04 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ», 1-25 01 08 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ »**

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (сокращённый курс обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы,занятия | Название дисциплины, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов | Кол-во аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контролязнаний |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **30** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **8** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | 1.Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины, тема: «Образование»:2.Системы образования Республики Беларусь, Великобритании, США1. Наш университет
 | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 5 | 13, 14, 15 | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.1 | Тема: «Республика Беларусь в современном мире»1. Экономика Республики Беларусь | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 4 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.2 | Тема: «Страны изучаемого языка в современном мире»1.Экономика США | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 4 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.3 | Тема: «Страны изучаемого языка в современном мире»1.Экономика Великобритании | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 4 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Имя существительное, его число и притяжательный падеж; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; имя прилагательное, наречия, степени сравнения | 1 |  | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 2.2 | Грамматика:Времена групп Indefinite, Continuous; the Perfect Tense, the Past Perfect Tense | **2** |  | Аудио/видео | 5, 6, 9 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 3 | ***Модуль: чтение*** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов общеэкономического содержания | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9, 10 | 6, 7, 8 | Беседа |

**1 курс, I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **1 сессия** | **10** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Экологические проблемы» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Формы организации бизнеса» | 2 |  | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12, 13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 2 |  | Аудио/видео | 1, 6, 7 | 8, 9, 10 | Беседа по прочитанному |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты | 2 | 2 | Аудио/видео | 1, 6, 7 | 8, 9, 10 | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 сессия** | **8** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Экономические системы» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2. | Тема:«Моя будущая профессия» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3 | 11, 12 | Контроль правильности развернутых высказываний |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Страдательный залог, причастие I, причастие II, инфинитив, герундий | 2 |  | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12, 13 | Выполнение компьютерного теста №2 |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000 п.зн. | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12 | Беседа по статье общеэкономического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-25 01 04 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (полный курс обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы,занятия | Название дисциплины, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов | Кол-во аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контролязнаний |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **36** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** | **14** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **8** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1. Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины, тема: «Образование»:
2. Системы образования Республики Беларусь, Великобритании, США
3. Наш университет
 | 2 |  | Аудио/видео | 1, 3, 5 | 13, 14, 15 | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.1 | Тема: «Республика Беларусь в современном мире»1. Экономика Республики Беларусь
 | 2 |  | Аудио/видео | 1, 3, 5 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.2 | Тема: «Страны изучаемого языка в современном мире»1. Экономика США
 | 2 |  | Аудио/видео | 1, 3, 6 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.3 | Тема: «Страны изучаемого языка в современном мире»1. Экономика Великобритании
 | 2 |  | Аудио/видео | 1, 3, 6 | 7, 8, 9, 10 | Выполнение письменного теста |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Имя существительное, его число и притяжательный падеж; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; имя прилагательное, наречия, степени сравнения | 2 |  | Аудио/видео | 2, 4 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 2.2. | Времена групп Indefinite, Continuous; the Perfect Tense, the Past Perfect Tense | 2 |  | Аудио/видео | 2, 4 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов общеэкономического содержания | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9, 10 | 6, 7, 8 | Беседа |

**1 курс, I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **1 сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **6** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Экологические проблемы» | 3 |  | Аудио/видео | 1, 3, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Формы организации бизнеса» | 3 |  | Аудио/видео | 1, 3, 6 | 11, 12, 13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 3 |  | Аудио/видео | 3, 13, 14 | 8, 9, 10 | Беседа по прочитанному |
| 2.2 | ***Модуль: грамматика*** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты | 2 | 1 | Аудио/видео | 1, 2 | 8, 9, 10 | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 сессия** | **10** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная ручь*** | **5** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Экономические системы» | 3 |  | Аудио/видео | 1, 3, 6,7 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема:«Моя будущая профессия» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 3, 6,7 | 11, 12 | Контроль правильности развернутых высказываний |
| **2** | ***Модуль: грамматика*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Страдательный залог, причастие I, причастие II, инфинитив, герундий | 3 |  | Аудио/видео | 2, 4 | 11, 12, 13 | Выполнение компьютерного теста №2 |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000 п.зн. | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12 | Беседа по газетной статье общеэкономического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-25 01 13 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИЕЙ»**

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | **Our University** | **3** |  | Powerpoint, video, audio |  |  | RetellingDiscussion  |
| 1.1.1 | The main areas of studies | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.2 | The university departments | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.3 | Correspondent studies | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2 | **Family Relations** | **3** |  | Powerpoint, audio |  |  | RetellingDiscussion  |
| 1.2.1 | Types of families | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2.2 | A typical Belarusian family | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2.3 | The main functions of a family | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | “Computers and Girls” **(*Level A 2)***“Be Web-Wise” **(*Level B 1)***“The Creators of Grammar”**(*Level B2)***  | 1 |  |  | 2 |  | Retelling Discussion |
| 2.2 | “Losing Identity” **(*Level A 2)***“Children’s play scheme” **(*Level B 1)***“Jesus and the Aborigines”**(*Level B2)***  | 1 |  |  | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 2.3 | “All about Steve” **(*Level A 2)***“Why people get tattoos” **(*Level B 1)***“The Holidaymaker”**(*Level B2)***  | 1 |  |  | 2 |  | RetellingDiscussion  |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Стартовое тестирование | 1 |  | Paper Test |  |  | Test №1 |
| 3.2 | имя существительное, его число и притяжательный падеж | 1 |  |  | 3,4 |  | Discussion |
| 3.3 | личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Discussion |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | **Food and Cooking** | **3** |  | Powerpoint, video, audio |  |  | Discussion  |
| 1.1.1 | International cuisines | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.2 | Belarusian dishes | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.3 | Eating habits | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2 | **Ecology** | **3** |  | Powerpoint, video, audio |  |  | Discussion  |
| 1.2.1 | Climatic changes | **1** |  | =//= | 4 |  | =//= |
| 1.2.2 | Water, air and soil pollution | 1 |  | =//= | 4 |  | =//= |
| 1.2.3 | Dying out species of flora and fauna | 1 |  | =//= | 4 |  | =//= |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | “The Big Orange Splot” **(*Level A 2)***“Crime Prevention” **(*Level B 1)***“English Mases”**(*Level B2)***  | 1 |  | Powerpoint, audio | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 2.2 | “Home Comfort Division One Year Limited Warranty” **(*Level A 2)***“Clothes” **(*Level B 1)***“Cookie Sale”**(*Level B2)***  | 1 |  | =//= | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 2.3 | “The Savannah” **(*Level A 2)***“Cities” **(*Level B 1)***“Fish Dinner”**(*Level B2)***  | 1 |  | =//= | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | имя прилагательное, наречие, их степени сравнения | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Discussion |
| 3.2 | времена глагола (действительный залог) | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Discussion |
| 3.3 | модальные глаголы | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Computer Test№1 |

**2 КУРС III СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Housing** | **3** |  | Powerpoint, video, audio |  |  | Discussion |
| 1.1 | Types of housing | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.1 | The typical housing of Belarus | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.1.2 | My Ideal house | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2 | **Shopping** | **3** |  | Powerpoint, audio |  |  | Discussion |
| 1.2.1 | Types of shops | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2.2 | Being a shopaholic | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 1.2.3 | Shopping process | 1 |  | =//= | 1 |  | =//= |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | “The Dinner Party” **(*Level A 2)*** | 1 |  | Powerpoint, audio | 2  |  | RetellingDiscussion |
| 2.2 |  “The American Pepper” **(*Level B 1)*** | 1 |  | =//= | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 2.3 |  “Superfoods:Protect Your Body by Eating Right”**(*Level B2)***  | 1 |  | =//= | 2 |  | RetellingDiscussion |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | времена и модальные глаголы в страдетельном залоге | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Discussion |
| 3.2 | инфинитив, герундий | 1 |  | =//= | 3,4 |  | Discussion |
| 3.3 | причастие I, II | 1 |  | =//= | 3,4 |  | DiscussionComputer Test№2 |

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-25 01 10 «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», 1-25 01 09 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ»,**

**1-25 01 14 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТОРГОВОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**(ЗГС /ЗГГ)**

**Дисциплина «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы,занятия | Название дисциплины, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов | Кол-во аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контролязнаний |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **32** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** | **20** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **12** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины, тема: «Education»1. Our university
 | 4 |  | Аудио/видео | 1, 2 |  | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.1 | Тема: «Economics in Business» | 4 |  | Аудио/видео | 1, 2 |  | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.2 | Тема: «Business organizations» | 4 |  | Аудио/видео | 1, 2 |  | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Имя существительное, его число и притяжательный падеж; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; имя прилагательное, наречия, степени сравнения | 1 |  | Аудио/видео | 2, 3 |  | Выполнение грамматических тестов |
| 2.2 | Грамматика:Времена групп Indefinite, Continuous; the Perfect Tense, the Past Perfect Tense | **2** |  | Аудио/видео | 2, 3 |  | Выполнение грамматических тестов |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов общеэкономического содержания |  | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9, 10 |  | Беседа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **1 сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Management» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 5 |  | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Marketing» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 8, 9 |  | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 4 |  | Аудио/видео | 1, 6, 7 |  | Беседа по прочитанному |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты | 2 | 2 | Аудио/видео | 3 ,4 |  | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 сессия** | **4** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Advertising» | 1 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3,  |  | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Страдательный залог, причастие I, причастие II, инфинитив, герундий | 2 |  | Аудио/видео | 3, 4 |  | Выполнение компьютерного теста №2 |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000 п.зн. | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9 |  | Беседа по статье общеэкономического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**(РГС)**

**Дисциплина «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы,занятия | Название дисциплины, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов | Кол-во аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контролязнаний |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **26** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** | **14** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **8** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины, тема: «Education»1. Our university
 | 4 |  | Аудио/видео | 1, 2 | 13, 14, 15 | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.1 | Тема: «Economics in Business» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.2 | Тема: «Business organizations» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Имя существительное, его число и притяжательный падеж; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; имя прилагательное, наречия, степени сравнения | 2 |  | Аудио/видео | 2, 3 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 2.2 | Грамматика:Времена групп Indefinite, Continuous; the Perfect Tense, the Past Perfect Tense | **2** |  | Аудио/видео | 2, 3 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов общеэкономического содержания |  | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9, 10 | 6, 7, 8 | Беседа |

**1 курс, I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **1 сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Management» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Marketing» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 8, 9 | 11, 12, 13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 4 |  | Аудио/видео | 1, 6, 7 | 8, 9, 10 | Беседа по прочитанному |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты | 2 | 2 | Аудио/видео | 3 ,4 | 8, 9, 10 | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 сессия** | **4** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Advertising» | 1 |  | Аудио/видео | 1, 2, 3,  | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Страдательный залог, причастие I, причастие II, инфинитив, герундий | 2 |  | Аудио/видео | 3, 4 | 11, 12, 13 | Выполнение компьютерного теста №2 |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000 п.зн. | 1 | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9 | 11, 12 | Беседа по статье общеэкономического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**(РГТ / РГХ)**

**Дисциплина «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы,занятия | Название дисциплины, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов | Кол-во аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контролязнаний |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **10** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **6** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины, тема: «Education»1. Our university
 | 4 |  | Аудио/видео | 1, 2 | 13, 14, 15 | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1.2.1 | Тема: «Economics in Business» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2 | 7, 8, 9, 10 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Грамматика:Имя существительное, его число и притяжательный падеж; личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения; имя прилагательное, наречия, степени сравнения | 1 |  | Аудио/видео | 2, 3 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 2.2 | Грамматика:Времена групп Indefinite, Continuous; the Perfect Tense, the Past Perfect Tense | **1** |  | Аудио/видео | 2, 3 | 11, 12, 13 | Выполнение грамматических тестов |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов общеэкономического содержания |  | 1 | Аудио/видео | 7, 8, 9, 10 | 6, 7, 8 | Беседа |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 сессия** | **10** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Management» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Marketing» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 8, 9 | 11, 12, 13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 2 |  | Аудио/видео | 1, 6, 7 | 8, 9, 10 | Беседа по прочитанному |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты | 4 | 2 | Аудио/видео | 3 ,4 | 8, 9, 10 | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**2 КУРС III СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | **3 сессия** | **10** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема: «Business organizations» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 2, 5 | 13, 14, 15 | Упражнения на активное закрепление лексики; самостоятельная работа в группах |
| 1.2 | Тема: «Advertising» | 2 |  | Аудио/видео | 1, 8, 9 | 11, 12, 13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Профессиональное чтение:Индивидуальное чтение: 4000п.зн. | 2 |  | Аудио/видео | 1, 6, 7 | 8, 9, 10 | Беседа по прочитанному |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Страдательный залог, причастие I, причастие II, инфинитив, герундий | 4 | 2 | Аудио/видео | 3 ,4 | 8, 9, 10 | Выполнение компьютерного теста №1 |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет |

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-24 01 02 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**1 КУРС I СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (24 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля |
| Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Иностранный язык** | **52** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочная сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| **1** | ***Модуль: устная речь*** | **8** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 1.Вводное занятие, знакомство с программой дисциплины. Тема: «Образование»:2.Наш университет.3.Юридические профессии. | 26 |  | Аудио/видео | 3 | 6,11,14,15 | Стартовое тестирование.Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 2. | ***Модуль: грамматика*** | **2** |  |  |  |  |  |
|  |
| 2.1. | Грамматика:–Существительное, его число и притяжательный падеж;–Употребление артиклей с именами существительными;–Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные;–Числительные (количественные и порядковые);–Прилагательные, степени сравнения;–Наречия, степени сравнения. | 1 |  |  | 1,3,5 | 11,12,16, | Выполнение грамматических упражнений |
| 2.2. | Грамматика:–Времена английского глагола в действительном залоге. |  | 1 |  | 1,5 | 12,16 | Выполне-ние грамм-матических упражнений |
| 3 | ***Модуль: чтение*** | **2** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение текстов юридического содержания  |  | 2 |  |  | 3 | Беседа по прочитанному |
|  | **1 курс, 1 сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** | **6** |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Тема: «Страны изучаемого языка и Республика Беларусь в современном мире»:**1. Создание законов в Республике Беларусь. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 6,11,14,15 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  |
|  | 2. Создание законов в США. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 6,11,14,15 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  |
|  | 3. Создание законов в Великобритании. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 6,9,11 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа в группах |
|  |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Внеаудиторное чтение. (Тексты 3,4,5) |  2 |  |  |  | 3 | Беседа по текстам |
| 2.2 | Профессиональное индивидуальное чтение: 4000 п.зн. | 2 |  |  | 7 | 19 | Беседа по статье из газеты или журнала общеэкономического или юридического содержания |
|  |
| **3** | ***Модуль: грамматика*** | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:Модальные глаголы: can, must, need, should и их эквиваленты в действительном залоге | 2 |  |  | 1,3,5 | 11,12,16 | Выполнение граммматических упражнений |
|  |  |  |  |  |  |  | **Зачёт** |

**1 КУРС II СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (6 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **1 курс, 2 сессия** | **6** |  |  |  |  |  |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **Тема: «Страны изучаемого языка и Республика Беларусь в современном мире»:** | 1 |  | Аудио/видео | 2,4 | 8,13 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
| 1. Судебная система Республики Беларусь.
 |
|  | 2. Судебная система Великобритании. | 1 |  | Аудио/видео | 3 | 6,11,14,15 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  | 3. Судебная система США. | 1 |  | Аудио/видео | 3 | 6,9,11 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа в группах |
|  | 4.Моя профессия – юрист. | 1 |  | Аудио/видео | 3 | 6,11,14,15 | Контроль правильности развернутых высказываний |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Внеаудиторное чтение. (Тексты 7,8,10) |  | 0,5 |  |  | 3 | Беседа по текстам. |
| 2.2 | Профессиональное индивидуальное чтение:4000 п.зн. |  | 0,5 |  |  | 16,17,18,19 | Беседа по статье из газеты или журнала общеэкономического или юридического содержания |
| 3 | ***Модуль: грамматика*** | **1** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Грамматика:– Времена английского глагола в страдательном залоге;–Модальные глаголы в страдательном залоге.– Причастие I;– Причастие II;* Инфинитив;

–Герундий. | 1 |  |  | 1,3,5 | 11,12,16, | Выполнение грамматических упражнений  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Зачёт** |

**2 КУРС III СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (12 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 курс, 3 сессия** | **12** |  |  |  |  |  |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** | **8** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **Тема: «Суд в английском стиле»:**1.Источники современного права. | 2 |  | Аудио/видео | 6 | 15,17,18,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  |
|  | 2. Общие черты английского и американского права. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 15,17,18,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  | 3. Основные различия между английским и американским правом. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 15,17,18,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа в группах |
|  | 4. Роль судьи в уголовном процессе в Англии и США. | 2 |  | Аудио/видео | 3 | 15,17,18,19,20 | Контроль правильности развернутых высказываний |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Внеаудиторное чтение. (Текст 6) |  | 2 |  |  | 3 | Беседа по тексту. |
| 2.2 | Профессиональное индивидуальное чтение: 4000 п.зн. |  | 2 |  |  | 14,15,19,20 | Беседа по статье из газеты или журнала общеэкономического или юридического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | **Зачёт** |

**2 КУРС IV СЕМЕСТР**

**Дисциплина «Иностранный язык» (10 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **2 курс, 4 сессия** | **10** |  |  |  |  |  |
| 1 | ***Модуль: устная речь*** | **6** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **Тема: «Что такое закон?»:**1.Гражданское право. | 2 |  | Аудио/видео | 2,6 | 14,15,17,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  |
|  | 2. Уголовное право | 2 |  | Аудио/видео | 6 | 14,15,17,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа индивидуально и в группах |
|  | 3.Контракты. | 2 |  | Аудио/видео | 6 | 14,15,17,19,20 | Упражнения на активное закрепление новой лексики, самостоятельная работа в группах |
| 2 | ***Модуль: чтение*** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Внеаудиторное чтение. (Тексты 9,11) |  | 2 |  |  | 3 | Беседа по текстам. |
| 2.2 | Профессиональное индивидуальное чтение:4000 п.зн. |  | 2 |  |  | 14,15,19,20 | Беседа по статье из газеты или журнала общеэкономического или юридического содержания |
|  |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |