**4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 6-05-0311-02 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ», 6-05-0413-01 «КОММЕРЦИЯ», 6-05-0413-02 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Дневная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | Литература | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные  занятия | Количество часов управляемой самостоятельной работы \*\* | | |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ситуации социально-бытового общения»** | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Новые лица из новых мест  Представление себя,  Знакомство с людьми  Описание внешности  Описание характера |  | 12 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.2 | Распорядок дня  Развитие здоровых привычек  Домашние дела  Покупки  Приготовление еды |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос. Лексический тест. |
| Тема 1.3 | Свободное время  Развлечения в моей жизни  Мир искусств  Спорт  Хобби |  | 12 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос. Презентации.  Лексический тест. |
|  | **Итого за 1 семестр** |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
| **«Основы делового общения»** | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Важность коммуникации в бизнесе  Почему важна коммуникация?  Улучшение системы коммуникации  Коммуникация с сотрудниками  Коммуникация с миром в целом  Коммуникация в Беларуси |  | 10 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. |
| Тема 2.2 | Концепция построения команды.  Работа в командах  Создание команды  Методы построения команды l  Методы построения команды 2 |  | 10 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Лексический тест |
| Тема 2.3 | Аспекты построения отношений в бизнесе  Описание отношений  Маркетинг отношений  Отношения работодатель-сотрудник |  | 6 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Презентации.  Лексический тест. |
| Тема 2.4 | Составляющие успеха в бизнесе.  Успех: плюсы и минусы  Успешные люди и компании  Что делает инновации в продуктах успешными?  Что делает компании успешными  (успешные компании в Беларуси) |  | 8 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Тест |
|  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого 1 семестр** | |  | **68** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | |
| 1 | **«Ситуации социально-бытового общения»** | | | | | | | | | |
| Тема 1.4 | Проблемы молодежи  Разрыв поколений  Здоровый образ жизни  Преступность среди несовершеннолетних  Моя идеальная семья  Поиск своего места в обществе |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.5 | Высшее образование  Обсуждение систем образования  подходы к обучению/воспитанию детей  Ваш университет  Университетский курс |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос. Лексический тест. |
| Тема 1.6 | Выбор карьеры в сфере туризма и гостеприимства  Рассказываем о своей будущей карьере  Выбираем правильную работу  Знаменитые люди и их профессиональная деятельность |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос. Презентации.  Лексический тест. |
| Тема 1.7 | Подача заявления о приеме на работу Поиск работы в Беларуси Составление резюме Прохождение собеседования при приеме на работу Заполнение анкеты |  | 11 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос. Лексический тест. |
|  | **Итого за 2 семестр** |  | **41** |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | |
| 2 | **«Основы делового общения»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.5 | Важность удовлетворенности работой  Баланс между работой и личной жизнью  Как быть довольным своей работой  Совместная работа в Беларуси  Лояльность к работе |  | 10 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. |
| Тема 2.6 | Концепция риска в бизнесе  Типы рисков  Управление рисками  Компьютерная преступность  Мошенничество и коррупция |  | 10 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Лексический тест |
| Тема 2.7 | Аспекты электронной коммерции  Торговля в Интернете: преимущества и недостатки  Создание электронного бизнеса  Трудности электронной коммерции  Британия/Беларусь |  | 10 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Презентации.  Лексический тест. |
| Тема 2.8 | Особенности ведения международного бизнеса.  Выход на глобальный уровень  Правильный международный микс  На пути к глобальному бренду  Культурные проблемы в международном маркетинге (в Беларуси) |  | 11 |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Тест |
| **Итого 2 семестр** | |  | **82** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
| **Всего часов** | |  | **150** |  |  |  |  |  |  |  |

Заочная форма получения высшего образования на базе ССО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | Литература | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов управляемой самостоятельной работы \*\* | | |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет |  | 2 |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.2 | Что такое экономика. Основные принципы экономики |  | 2 |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.3 | Типы компаний. Определения, характеристики, преимущества и недостатки каждой. |  | 2 |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Тест тематического контроля |
|  | **Итого за 1 семестр** |  | **6** |  |  |  |  |  |  | **экзамен** |
| **Всего часов** | |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |

Заочная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | | Литература | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | | Лабораторные занятия | Количество часов управляемой самостоятельной работы \*\* | | |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | |
|  | Установочная сессия |  | **6** | |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 | Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет |  | 4 | |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.2 | Что такое экономика. Основные принципы экономики |  | 4 | |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.3 | Типы компаний. Определения, характеристики, преимущества и недостатки каждой. |  | 4 | |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Тест тематического контроля |
| Тема 1.4 | Управление бизнесом |  | 4 | |  |  |  |  |  | [1-7, 8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Лексический тест. |
|  | **Итого за 1 семестр** |  | **16** | |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Маркетинг. Маркетинговый мих. Основные виды. Проблемы. |  | 4 | |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.2 | Реклама. Основные виды. Проблемы. |  | 4 | |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.3 | Особенности ведения международного бизнеса. |  | 4 | |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 1.4 | Презентация бизнес-компании. |  | 4 | |  |  |  |  |  | [8-10, 11-14, 15-17] | Устный опрос. Лексический тест. |
|  | **Итого за 2 семестр** |  | **16** | |  |  |  |  |  |  | **экзамен** |
| **Всего часов** | |  | **32** | |  |  |  |  |  |  |  |

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 6-05-0411-01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»****, 6-05-0411-02 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Дневная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | Литература | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные  занятия | Количество часов управляемой самостоятельной работы \*\* | | |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Ситуации социально-бытового общения** | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Образование (высшее образование и его актуальность, онлайн и дистанционное образование/курсы/самообразование, послевузовское образование, университеты Беларуси/мой университет, типы карьеры/моя будущая профессия и её актуальность/перспективы будущей карьеры/будущие профессии). |  | 12 |  |  |  |  |  | [1-7] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 1.2 | Здоровый образ жизни (диеты, спорт, питание, здравоохранение, здоровая окружающая среда, экологическое потребление). |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 1.3 | Развлечения (досуг, кино/театры, времяпрепровождение, путешествия, шопинг, предпочтения (СМИ, музыка, литература)). |  | 12 |  |  |  |  |  | [1-7] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| 2 | **«Основы делового общения»** | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Реклама (типы (интернет, ТВ, радио, пресса, наружная) и методы рекламы (билборды, листовки, пробники/образцы, спонсорство, индоссирование, размещение в кино/шоу, вирусная реклама), работа рекламного агентства, медиа план). |  | 8 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 2.2 | Маркетинг (маркетинг-микс, маркетинговые исследования, вирусный маркетинг, маркетинговые инструменты (PR, личные продажи, стимулирование сбыта, реклама)). |  | 8 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос.. |
| Тема 2.3 | Организации (различные формы бизнеса, структура компании, иерархия управления, бизнес-план). |  | 8 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 2.4 | Менеджмент (навыки лидерства/черты лидера, иерархия управления, стили управления/ (не)эффективные стили управления). |  | 10 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 1 семестр** |  | **68** |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Ситуации социально-бытового общения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.4 | Проблемы молодежи (разрыв поколений, брак/развод, подростковая преступность, зависимости (наркотики, алкоголь, азартные игры, игровая зависимость), дети-"домоседы"). |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 1.5 | Культура (типы культуры, культурные установки/стереотипы, национальные различия, деловая культура, установление деловых контактов, разговорные темы/шутки/комплименты/музыка/кухня/развлечения). |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 1.6 | Трудоустройство (человеческие ресурсы, работа и мотивация/удовлетворённость работой, соответствующие квалификации и требования к работе, поиск работы, факторы, влияющие на трудоустройство, рабочая среда/льготы/корпоративная культура). |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7, 28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 1.7 | Профессии в тренде. Моя будущая профессия (собеседование/резюме, преодоление стресса/решение неудобных вопросов, слабости/сильные стороны характера, планы на будущее по повышению квалификации). |  | 10 |  |  |  |  |  | [1-7, 28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| **2** | **«Основы делового общения»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.5 | Деловое общение (налаживание отношений, структура/тактики/факторы/навыки общения, формы общения (электронная почта, мобильная связь, веб-презентации и т.д.), деловая этика (подарки/культурные различия в поведении при ведении бизнеса), корпоративная и социальная ответственность, корпоративная культура). |  | 10 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 2.6 | Построение отношений (формирование команды, эффективная командная работа, различные типы отношений (личные/рабочие/деловые), общие черты общения с коллегами/партнёрами, успешные люди/причины их успеха, нетворкинг). |  | 10 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 2.7 | Деньги и банковское дело (типы денег, функции денег, типы банков). |  | 10 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| Тема 2.8 | Финансовые институты (типы банков, банковские услуги, национальный банк Республики Беларусь и его деятельность). |  | 12 |  |  |  |  |  | [28-32] | Дискуссия.  Презентации.  Устный тематический опрос. |
| **Итого 2 семестр** | |  | **82** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
| **Всего часов** | |  | **150** |  |  |  |  |  |  |  |

Заочная форма получения высшего образования (сокращенный курс обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | | Название раздела, темы | | Количество аудиторных часов | | | | | | | | | | | Литература | | Формы контроля  знаний |
| лекции | | практические  занятия | семинарские  занятия | лабораторные  занятия | | Количество часов управляемой  самостоятельной работы \*\* | | | | |
| лекции | | практические  занятия | | семинарские  занятия |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 11 | | 12 |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | **Образование и экономическое развитие в современном мире** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | Системы высшего образования Республики Беларусь, Великобритании, США. Наш университет.  Имя существительное; артикли; местоимения; имя прилагательное; наречия  Чтение и реферирование текстов общеэкономического содержания. | |  | | 2 |  |  | |  | |  | |  | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
| Тема 2 | | Экономика Республики Беларусь, США и Великобритании  Времена действительного и пассивного залога  Чтение и реферирование текстов общеэкономического содержания | |  | | 2 |  |  | |  | |  | |  | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
| Тема 3 | | Моя будущая профессия  Модальные глаголы  Чтение и реферирование текстов профессионально-ориентированного содержания | |  | | 2 |  |  | |  | |  | |  | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
| **Итого 1 семестр** | | | |  | | **6** |  |  | |  | |  | |  |  | | **Экзамен** |
| **Всего часов** | |  | | **6** | |  |  |  | |  | |  | | |  |  |

Заочная форма получения высшего образования (полный курс обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | | | Количество аудиторных часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Литература | | | | Формы контроля  знаний |
| лекции | | | практические  занятия | | | | | семинарские  занятия | | | лабораторные  занятия | Количество часов управляемой  самостоятельной работы \*\* | | | | | | | |
| лекции | | | практические  занятия | | | семинарские  занятия | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | | | 5 | | | 6 | 7 | | | 8 | | | 9 | | 11 | | | | 12 |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | | Системы высшего образования Республики Беларусь, Великобритании, США. Наш университет.  Имя существительное; артикли; местоимения; имя прилагательное; наречия  Чтение и реферирование текстов общеэкономического содержания. | | |  | | | 8 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
| Тема 2 | | | Экономика Республики Беларусь, США и Великобритании  Времена действительного и пассивного залога  Чтение и реферирование текстов общеэкономического содержания | | |  | | | 8 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
|  | **Итого 1 семестр** | | |  | | | **16** | | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | | | | **Зачет** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 | | Виды деятельности и формы организации бизнеса  Согласование времен  Чтение текстов общеэкономического содержания | | |  | | | 8 | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест | |
| Тема 4 | | | Сфера моей будущей деятельности Модальные глаголы  Чтение и реферирование текстов профессионально-ориентированного содержания | | |  | | | 8 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | [1-7, 28-32] | | Дискуссия  Учебное задание  Тест |
| **Итого 2 семестр** | | | | |  | | | **16** | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | **Экзамен** | |
| **Всего** | | | | |  | | | **32** | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 6-05-0421-01 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дневная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | Литература | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов управляемой самостоятельной работы \*\* | | |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Студент БГЭУ  Личность.  Увлечения.  Мой родной город.  Наш университет, стиль обучения. |  | 8 |  |  |  | 2 |  | [1-7] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 2 | Высшее образование в современном мире. Тенденции в образовании. Лучшие университеты. Образование в Беларуси. высшее образование Образование в Великобритании. Выше Образование в США. высшее образование |  | 12 |  |  |  |  |  | [1-7] | Устный опрос.  Тест тематического контроля |
| Тема 3 | Проблемы молодежи конфликт поколений Проблемы дружбы и любви Здоровый образ жизни Подростковая преступность |  | 8 |  |  |  | 2 |  | [1-7] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
| Тема 4 | Тенденции рынка труда и карьера Моя будущая профессия Юрист Юридические  Адвокаты Адвокатессы Мировые судьи Другие юридические профессии |  | 16 |  |  |  | 2 |  | [1-7, 18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
| Тема 5 | Устраиваюсь на работу. На работе . Подача заявления о приеме на работу Прохождение собеседования при приеме на работу Удовлетворенность работой Построение команды Трудовое законодательство |  | 14 |  |  |  | 2 |  | [1-7, 18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Итоговое занятие |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 1 семестр** |  | **60** |  |  |  | **8** |  |  | **Зачёт** |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | |
|  | Что такое закон? / Юридический язык Что такое закон. Закон и общество. Юридический язык. |  | **8** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Виды права Описательные и предписывающие законы. Виды права. |  | **6** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Трудовое право История трудового права Трудовое право Беларуси Трудовое право разных стран |  | **6** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Коммуникация в бизнесе Виды коммуникации Коммуникация в разных странах Коммуникация в бизнесе |  | **8** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Управление Принципы управления Менеджеры Стили управления |  | **8** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Маркетинг Что такое маркетинг? Маркетинговые исследования Международный маркетинг |  | **8** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Корпоративное право Формы организации бизнеса Создание компании Ликвидация |  | **10** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | Законотворческий процесс в разных странах Законотворческий процесс в Великобритании Законотворческий процесс в США Законотворческий процесс в Беларуси |  | **10** |  |  |  |  |  | [18-27] | Устный опрос  Тест тематического контроля |
|  | **Итого за 2 семестр** |  | **64** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Всего** |  | **132** |  |  |  | **8** |  |  |  |

Заочная форма получения высшего образования (ПСО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | | Количество аудиторных часов | | | | | | | | | | | | | | Литература | | Формы контроля  знаний | |
| лекции | | практические  занятия | | семинарские  занятия | | лабораторные  занятия | | Количество часов управляемой  самостоятельной работы \*\* | | | | | |
| лекции | | практические  занятия | | семинарские  занятия | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 11 | | 12 | |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Наш университет** | |  | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | | [1-7] | | Экспресс-опрос | |
| 2 | **Что такое закон?** | |  | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | | [18-27] | | Дискуссия  Учебное задание | |
| 2.1 | Закон и общество | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Дискуссия  Учебное задание | |
| 2.2 | Виды законов | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Презентации | |
| 3 | **Моя будущая профессия** | |  | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | | [18-27] | | Устный опрос | |
| 4 | **Юридические профессии** | |  | | **4** | |  | |  | |  | |  | |  | | [18-27] | | Ролевая игра | |
| 4.1 | Юридические профессии в РБ | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Устный опрос  Учебное задание | |
| 4.2 | Юридические профессии в разных странах | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Дискуссия | |
| **Итого 1 семестр** | | |  | | **16** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Зачет** | |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | **Государственная система в разных странах** | |  | | **8** | |  | |  | |  | |  | |  | | [18-27] | | Устный опрос |
| 1.1 | | | Государственная система в РБ | |  | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Дискуссия |
| 1.2 | | | Государственная система в Великобритании | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Устный опрос |
| 1.3 | | | Государственная система в США | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Дискуссия |
| 2 | | | **Судебная система** **в разных странах** | |  | | **8** | |  | |  | |  | |  | |  | | [18-27] | | Устный опрос |
| 1.1 | | | Судебная система в РБ | |  | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Проектная работа |
| 1.2 | | | Судебная система в Великобритании | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Финальная дискуссия |
| 1.3 | | | Судебная система в США | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Тест |
| **Итого 2 семестр** | | | | |  | | **16** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Итого** | | | | |  | | **32** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Экзамен** |

Заочная сокращенная форма получения высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | | Литература | Формы контроля  знаний |
| лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | лабораторные  занятия | Количество часов управляемой  самостоятельной работы \*\* | | |
| лекции | практические  занятия | семинарские  занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Мой университет |  | 2 |  |  |  |  |  | [5] | Экспресс-опрос |
| Тема 1.2 | Что такое закон? |  | 2 |  |  |  |  |  | [2], [7] | Дискуссия |
| Тема 1.3 | Юридические профессии |  | 2 |  |  |  |  |  | [7] | Устный опрос |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого 1 семестр** | |  | **6** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
| **Всего часов** | |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |