

Наряду с этими универсальными принципами против произвольных ограничений прав и свобод человека в международной и национальной практике утвердился и ряд других существенных оговорок. Так, при ратификации международного договора о правах человека государство может сделать оговорку о том, что оно не берет на себя ответственность за несоблюдение или неприменение определенных положений договора.

В политологии, социологии и науке о политических учениях и правах человека существует деление на три поколения прав человека. Первое поколение прав человека – это гражданские и политические права. Второе – это социальные и экономические права. Наконец, третье – гуманитарные права, т. е. права личности, трактовку которых в чисто либеральных критериях Запад склонен сегодня считать универсальной.

Миллионы людей во всем мире не могут не замечать нарушений прав человека. Каждый день они сталкиваются с дискриминацией, нищетой, голодом, преследованиями, изнасилованием, жестоким обращением с детьми, рабством и насильственной смертью. Желанные условия жизни, обрисованные в массе договоров по правам человека, удалены от мира, в котором они живут на тысячи километров. Для большей части человечества даже основные права, перечисленные в 30 статьях Всеобщей декларации прав человека, остаются невыполненными обещаниями. Несмотря на гигантские усилия организаций по правам человека и на самоотверженность тысяч активистов, возможность каждому пользоваться всеми правами человека пока остается мечтой. Важнейшей концептуальной и методологической вехой должны стать отделение подлинного демократизма в понимании прав человека от либерально-тоталитарного «ценностного нигилизма» и жесткое противодействие двойным стандартам. Можно сделать вывод, что основанием защиты и реализации прав человека должен быть политический консенсус, базирующийся на минималистской культурно-релятивистской трактовке доктрины прав человека.

А. А. Хилько

Научный руководитель – кандидат исторических наук В. Л. Ефременко
БГЭУ (Минск)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

В белорусском обществе в конце XX – начале XXI в. в целом успешно решается задача формирования ответственного гражданина Беларуси. Продолжающиеся экономические и социальные реформы приводят к тому, что политическая активность и понимание населением ключевых законов функционирования демократии начинают играть все более важную роль в процессе выработки и реализации политического курса страны. Значимость этого процесса обусловлена еще и тем, что система политической социализации

зации, сложившаяся в советский период, была, как отмечают исследователи, во многом утрачена без какой-либо замены новыми институтами. Всё вышеперечисленное актуализирует проблему рассмотрения существующей на данный момент системы политической социализации студенческой молодежи. Будущее состояние нашего трансформируемого общества зависит от того, в какие структуры включатся юноши и девушки Беларуси и какие ценности у них будут приоритетными.

Студенчество – это самая подвижная и восприимчивая часть общества. Поэтому каково студенчество – таково и будущее. Нашему обществу не безразлична позиция студенчества, которая во многом зависит от процесса ее политической социализации. В 2010–2011 гг. общая численность студентов, получающих высшее образование на дневной форме обучения составляет 221,7 тыс. человек.

Рассмотрим ряд субъектов, которые влияют на политическую социализацию.

Как известно, освоение политических ценностей начинается в семье. Родители, политические взгляды которых уже сформировались, оказывают сильное влияние на детей и подростков – первые политические знания, а также стереотипы поведения они получают дома. Проблема состоит в том, что модели поведения, освоенные старшим поколением, способны дезориентировать молодежь и осложнить процесс социализации. На формирование политических ориентаций часто оказывает влияние социально-экономическое положение семьи: если она адаптировалась к новым условиям и ее материальное положение стабильно, дети, скорее всего, будут лояльны к политической власти. Когда же положение семьи меняется, соответственно пересматриваются и ее взгляды.

Следующим этапом в жизни человека является школа. После распада советского союза разрушилась система школьного и внешкольного политического образования, но, к счастью, наша страна достаточно быстро преодолела этот этап и сейчас в школьной программе имеется ряд предметов с идеологической ориентацией, а также хорошо функционирует внеурочная идеологическая подготовка (классные часы, митинги и т. п.).

Важнейшим этапом политической социализации является обучение в вузе, куда стремится поступить значительная часть выпускников школ. В вузах молодежь расширяет свои знания в области общественных наук, а также начинает изучать политологию.

Одним из важнейших агентов социализации следует назвать средства массовой информации. Средний ребенок проводит перед экраном телевизора несколько часов ежедневно. Дети и подростки, как правило, не смотрят серьезных аналитических передач и не читают газет.

Деятельность всех указанных субъектов происходит под контролем государства, которое регулирует процесс социализации с помощью проводимой молодежной политики.

Опросы студентов показали, что для них нормой отношения к политике становится неучастие в ней. Ответы большинства респондентов свидетельствуют, что в их самосознании происходит переориентация с ценностных позиций глобального уровня на актуальные для них злободневные проблемы. Политическая проблематика явно уступает по своей значимости вопросам нравственности, межличностных отношений, наличию социально-культурных благ, возможности реализовать себя. Прослеживается достаточно определенная тенденция: юноши и девушки Республики Беларусь, в отличие от своих сверстников 80-х – начала 90-х гг. становятся более прагматичными, практичным в своих мыслях и действиях.

Мероприятием по увеличению активности студенчества, что приведет к более эффективной, качественной политической социализации, является активное развитие студенческого самоуправления. Также одним из направлений, которое может способствовать активизации студенчества, может служить создание молодежных парламентов. Это поможет заинтересовать молодых людей политикой и самим процессом управления.

Проблему неуправляемости политической социализации мы предлагаем решать путем углубленного изучения политических, социальных, правовых аспектов развития Республики Беларусь, а это достигается посредством увеличения количества часов по политологии, правоведению и т. п.

В процессе политической социализации студенческая молодежь осваивает стандарты политической и общественной жизни, включается в сферу действия массового сознания, ее интеллектуальные поиски, отвергают сложившиеся под определенным углом зрения установки, в том числе и официально пропагандируемые, на кажущиеся наиболее предпочтительные ценности и социальные доминанты.

В нашем университете действуют первичная профсоюзная организация и БРСМ, развивается система студенческого самоуправления. Но стоит заметить, что политическая социализация студенческой молодежи не всегда подвержена действию рациональных механизмов, логической обоснованности, часто направляется чувствами, в чем и проявляется недостаток жизненного опыта данной группы общества.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ 241
□□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□. □□□□□□□□.