

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В.Егоров

_____ 2024 г.

Регистрационный № УД 6425-24 /уч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0313-01 «Психология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0313-01-2023; учебного плана специальности 6-05-0313-01 «Психология».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Садовская, заведующий кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Н.Г. Токаревская, доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.А. Ткалич, заведующий кафедрой управления информационными ресурсами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор экономических наук, профессор;

А.М. Седун, профессор кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 24.12.2024);

Методическая комиссия по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология», «Экономика образования» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 22.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

(протокол № 2 от 18.12.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» направлена на освоение технологий обработки и анализа информации, что в дальнейшем используется при изучении специальных учебных дисциплин, а также приобретение практических навыков оформления на соответствие требованиям стандарта рефератов, курсовых, дипломных и других печатных работ.

Цель преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии» – подготовка к использованию информационных технологий, в качестве инструмента для решения задач предметной области.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать у студентов теоретико-методологические основы знаний по современным методам работы с информацией;
- сформировать представление о перспективах развития программного обеспечения ИТ.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» формируется следующая **компетенция**

универсальная:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студенты должны:

знать:

- базовые понятия информационных технологий с целью их дальнейшего проецирования на предметную область;
- программные средства, используемые в профессиональной деятельности;
- перспективы развития программного обеспечения компьютерных информационных технологий;

уметь:

использовать персональный компьютер для создания анкет онлайн опросов, текстовых, табличных документов, динамических презентаций.

иметь навык:

- использования облачных сервисов, информационных ресурсов сети Интернет,
- применения программного обеспечения для решения задач предметной области.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражда-

нина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения образования.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» с другими учебными дисциплинами: «Методология, теория и методы психологических исследований», «Коммуникативные технологии в психологии и управлении».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 94, аудиторных – 42 часа, из них лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 32 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 32 часа.

Самостоятельная работа студента – 52 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в информационные технологии

Предмет и содержание учебной дисциплины.

Информационные технологии (ИТ) и их классификация ИТ. Роль ИТ в научной деятельности и практической работе специалиста. Основные понятия ИТ (информация, данные, знания). Виды и свойства информации. Понятие документа, электронного документа.

Информатизация, ее влияние на общество. Государственная политика Республики Беларусь в области информатизации.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий

Составляющие технического обеспечения ИТ.

Классификация компьютеров. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».

Основные компоненты компьютеров: процессоры – назначение, компоненты, характеристики, семейства; память – единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.

Производительность ПК. Параметры, влияющие на производительность. Пути повышения производительности.

Тенденции развития технических средств ИТ.

Тема 3. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети: понятие, классификация.

Компоненты компьютерной сети. Рабочие станции и серверы. Коммутационное и соединительное оборудование; среда передачи данных сети.

Глобальная сеть Интернет. IP- и доменный адрес компьютера.

Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности. URL-адрес ресурсов в сети Интернет. Облачные сервисы и их использование в предметной области. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети в профессиональной деятельности.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

Классификация программного обеспечения. Выбор программного средства для решения задач предметной области.

Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, классификация, тенденции развития. Сервисные программы: назначение и виды. Файловые менеджеры. Служебные программы в составе операционной системы, выбранной для изучения (программы форматирования, дефрагментации, очистки и др.). Антивирусные программы. Программы-архиваторы.

Классификация прикладного ПО. Понятия и состав электронного, виртуального и облачного офиса.

Классификация систем обработки текстовых документов функциональные возможности и их применение в практической деятельности специа-

листа. Текстовые процессоры: функциональные возможности. Составной электронный документ. Технологии обмена данными между приложениями.

Табличные процессоры: функциональные возможности. Основные понятия: книга, лист, электронная таблица, страница, ячейка, адресация ячеек, виды ссылок. Типы данных в электронной таблице: число, текст, дата, время, формула. Форматы данных. Пользовательский формат данных. Визуализация данных. Работа с таблицей как с базой данных.

Системы создания динамических презентаций. Виды и функциональные возможности. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам.

Офисное программирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические/ семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1 Введение в информационные технологии	2							[1 – 15]	Тест
2	Тема 2 Техническое обеспечение информаци- онных технологий	2							[1 – 10]	Тест
3	Тема 3 Сетевые информационные технологии	2							[1 – 10]	Тест
	Лабораторное занятие 1. Облачные технологии				2				[1 – 10]	Отчет
4	Тема 4 Программное обеспечение информаци- онных технологий	4							[1 – 10]	
	4.1 Системы обработки текстовых документов									
	Лабораторное занятие 2, 3. Создание и печать документа				2			2	[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 4. Работа с объектами в документе				2				[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 5, 6. Создание и использование шаблона				2			2	[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 7. Использование технологии слияния							2	[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 8. Создание печатной работы в текстовом про- цессоре				2				[1 – 10]	Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.2 Табличные процессоры									
	Лабораторное занятие 9, 10. Создание таблиц в табличном процессоре				2			2	[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 11. Работа таблицей как с базой данных				2				[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 12. Связывание таблиц							2	[1 – 10]	Отчет
	Лабораторное занятие 13. Работа с электронной таблицей				2				[1 – 10]	Контр. работа
	4.3 Системы создания презентаций									
	Лабораторное занятие 14, 15. Создание презентаций				2			2	[1 – 10]	Отчет Инд. задание
	4.4 Инструментальное программное обеспечение									
	Лабораторное занятие 16. Офисное программирование				2				[1 – 10]	Отчет
Итого		10			20			12		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции: учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Гаврилов. -- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 367 с.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 542 с.
3. Манюкевич, А.В. Информационные технологии в экономике: пособие для студентов/ А. В. Манюкевич, Е. П. Корсак, Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. – Минск: БИТУ, 2023. – 45 с.

Дополнительная:

4. Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога: учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. – ISBN 978-5-94991-491-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229723> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Базовые информационные технологии: учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 75 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866899> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т. Я. Данелян – Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90548> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заочной формы обучения / М. Н. Садовская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 183 с.
9. Компьютерные информационные технологии: учебно-метод. пособие для иностр. студентов / [М. Н. Садовская и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 287 с.

10. Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учебное пособие / [М. Н. Садовская и др.]; под общей ред. М. Н. Садовской. – Минск: БГЭУ, 2017. – 271 с.

Нормативные правовые акты:

11. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66 (ред. от 28.12.2023)// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>–Дата доступа: 05.09.2024.

12. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь, 18.03.2019, № 1 // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001> – Дата доступа: 04.09.2024.

13. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09.11.2010 № 575 (ред. от 24.01.2014г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 04.09.2024.

14. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Республики Беларусь, 10.11.2008, № 455-3 (ред. от 10.10.2022 г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10800455>. – Дата доступа: 05.09.2024.

15. Об электронном документе и электронной цифровой подписи: Закон Республики Беларусь, 28.12.2009, № 113-3 (ред. от 14.05.2024 г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10900113>. – Дата доступа: 04.09.2024.

Перечень вопросов для проведения экзамена

Тема 1. Введение в информационные технологии

1. Информационные технологии (ИТ) и их классификация ИТ.
2. Роль ИТ в научной деятельности и практической работе специалиста.
3. Основные понятия ИТ (информация, данные, знания). Виды и свойства информации.
4. Понятие документа, электронного документа.
5. Информатизация, ее влияние на общество. Государственная политика Республики Беларусь в области информатизации.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий

6. Составляющие технического обеспечения ИТ.
7. Классификация компьютеров.
8. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».
9. Основные компоненты компьютеров: процессоры – назначение, компоненты, характеристики, семейства; память – единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.
10. Производительность ПК. Параметры, влияющие на производительность. Пути повышения производительности.
11. Тенденции развития технических средств ИТ.

Тема 3. Сетевые информационные технологии

12. Компьютерные сети: понятие, классификация.
13. Компоненты компьютерной сети. Рабочие станции и серверы. Коммутационное и соединительное оборудование; среда передачи данных сети.
14. Глобальная сеть Интернет. IP- и доменный адрес компьютера.
15. Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности.
16. URL-адрес ресурсов в сети Интернет.
17. Облачные сервисы и их использование в предметной области.
18. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети в профессиональной деятельности.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

19. Классификация программного обеспечения. Выбор программного средства для решения задач предметной области.
20. Системное программное обеспечение.
21. Операционные системы: назначение, классификация, тенденции развития.
22. Сервисные программы: назначение и виды.
23. Файловые менеджеры.
24. Служебные программы в составе операционной системы, выбранной для изучения (программы форматирования, дефрагментации, очистки и др.).
25. Антивирусные программы.
26. Программы-архиваторы.

27. Классификация прикладного ПО.
28. Понятия и состав электронного, виртуального и облачного офиса.
29. Классификация систем обработки текстовых документов функциональные возможности и их применение в практической деятельности специалиста.
30. Текстовые процессоры: функциональные возможности.
31. Составной электронный документ. Технологии обмена данными между приложениями.
32. Табличные процессоры: функциональные возможности.
33. Основные понятия: книга, лист, электронная таблица, страница, ячейка, адресация ячеек, виды ссылок.
34. Типы данных в электронной таблице: число, текст, дата, время, формула. Форматы данных. Пользовательский формат данных.
35. Визуализация данных.
36. Работа с таблицей как с базой данных.
37. Системы создания динамических презентаций. Виды и функциональные возможности. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам.
38. Системы программирования. Программирование в приложениях офисного пакета, выбранного для изучения.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Управляемая самостоятельная работа *по лабораторным занятиям* заключается в выполнении заданий по темам:

Тема 4.1:

- Создание и печать документа.
- Создание и использование шаблона.
- Использование технологии слияния.

Тема 4.2:

- Создание таблиц в табличном процессоре.
- Связывание электронных таблиц.
- Визуализация данных.
- Подготовка таблицы к печати.

Тема 4.3:

- Создание презентации.

Выполнение УСРС по лабораторному курсу оценивается преподавателем по 10-балльной шкале.

Перечень лабораторных занятий

1. Облачные технологии.
2. Создание и печать документа.
3. Работа с объектами в документе.
4. Создание и использование шаблона.
5. Создание печатной работы в текстовом процессоре.
6. Создание таблиц в табличном процессоре.
7. Работа с таблицей как с базой данных.
8. Работа с электронной таблицей.
9. Создание презентации.
10. Офисное программирование.

Перечень компьютерных программ для выполнения лабораторных работ

1. Облачные сервисы для генерации qr-кодов (например, qrcoder, qrcode-info).
2. Облачный сервис для разработки анкеты онлайн-опроса (например, Google Формы).
3. Облачный сервис для создания документов (например, Google Документы).
4. Облачный сервис для создания электронных таблиц (например, Google Таблицы).
5. Текстовый процессор (например, Microsoft Word).
6. Табличный процессор (например, Microsoft Excel).
7. Система создания презентаций (например, Microsoft PowerPoint).

Перечень методических указаний и материалов для выполнения лабораторных работ

1. Компьютерные информационные технологии (практикум для студентов дневной формы обучения): учеб. пособие: в 3 ч. Ч 1. Программное обеспечение / М.Н. Садовская [и др.] – Минск: БГЭУ, 2014. – 287 с.
2. Компьютерные информационные технологии: учебно-методическое пособие для иностранных студентов экономических специальностей / М.Н. Садовская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 298 с.
3. Материалы курса на платформе Moodle, размещенные по адресу: <https://elearning.bseu.by/course/view.php?id=689>
4. Материалы в локальной сети, размещенные по адресу \\Arhive\arhive\Кафедра ИТ.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося отводится 52 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающегося включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материалы».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к лабораторным занятиям, в том числе подготовка демонстрационных материалов, презентаций;
- подготовка отчетов по результатам выполнения лабораторных работ;
- работа с учебной, аналитической и другой литературой;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- отчет о выполнении лабораторных занятий.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Коммуникативные технологии в психологии и управлении	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет  И.В. Лашук	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»,
Регистрационный № _____ от _____)
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
информационных технологий
протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-экономического факультета
ученая степень, ученое звание _____