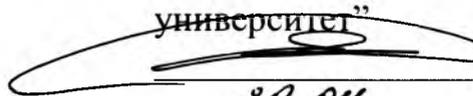


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


Е.Ф.Киреева

29.04. 2022 г.
Регистрационный № УД 5109-22уч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 04 «Психология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 1-23 01 04 «Психология», Типового учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 04 «Психология» (дата утверждения 08.04.2021, рег. № Е23-1-003/пр-тип).

СОСТАВИТЕЛИ:

Садовская М.Н., заведующий кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. технических наук, доцент;

Говядинова Н.Н., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доцент;

Токаревская Н.Г., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ткалич Т.А., заведующий кафедрой цифровых систем и технологий Государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», доктор экономических наук, профессор;

Седун А.М., профессор кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 27.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет». (протокол № 6 от 20.04.22).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии» – подготовка к использованию информационных технологий, в качестве инструмента для решения задач предметной области.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов теоретико-методологические основы знаний по современным методам работы с информацией;
- сформировать представление о перспективах развития аппаратного и программного обеспечения ИТ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является одной из основополагающих дисциплин, формирующих у обучающихся систему знаний, определяющих их компетентность как специалистов предметной области:

- обучает технологиям обработки и анализа информации, что в дальнейшем используется при изучении специальных учебных дисциплин «Методология, теория и методы психологических исследований», «Коммуникативные технологии в психологии и управлении» и др.

- обучает грамотно оформлять печатные работы.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» формируются следующие компетенции:

УК – 2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студенты должны:

знать:

- базовые понятия информационных технологий с целью их дальнейшего проецирования на предметную область;
- принципы действия и структурную организацию персональных компьютеров и компьютерных сетей, назначение и особенности функционирования программного обеспечения;
- программные средства, используемые в профессиональной деятельности;
- перспективы развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных информационных технологий;

уметь использовать персональный компьютер для создания анкет онлайн опросов, текстовых, табличных документов, динамических презентаций.

владеть навыками использования сервисов, информационных ресурсов сети Интернет, а также применения программного обеспечения для решения задач предметной области.

Методика преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии» строится на сочетании лекций, лабораторных занятий, элементов дистанционного обучения, самостоятельной и управляемой самостоятельной работы студентов.

Изучение каждой темы учебной дисциплины, помимо приведенных в программе литературных источников, предполагает использование материалов тематической печати, а также информационных ресурсов сети Интернет.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 04 «Психология» предусмотрено 94 часа (3 зачетные единицы), из них всего аудиторных 42 часа, в том числе 10 часов лекций, 32 часа лабораторные занятия. Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в информационные технологии

Предмет и содержание учебной дисциплины.

Информационные технологии (ИТ) и их классификация ИТ. Роль ИТ в научной деятельности и практической работе специалиста. Основные понятия ИТ (информация, данные, знания). Виды и свойства информации. Понятие документа, электронного документа.

Информатизация, ее влияние на общество. Государственная политика Республики Беларусь в области информатизации.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий

Составляющие технического обеспечения ИТ.

Классификация компьютеров. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».

Основные компоненты компьютеров: процессоры – назначение, компоненты, характеристики, семейства; память – единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.

Производительность ПК. Параметры, влияющие на производительность. Пути повышения производительности.

Тенденции развития технических средств ИТ.

Тема 3. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети: понятие, классификация.

Компоненты компьютерной сети. Рабочие станции и серверы. Коммутационное и соединительное оборудование; среда передачи данных сети.

Глобальная сеть Интернет. IP- и доменный адрес компьютера.

Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности. URL-адрес ресурсов в сети Интернет. Облачные сервисы и их использование в предметной области. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети в профессиональной деятельности.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

Классификация программного обеспечения. Выбор программного средства для решения задач предметной области.

Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, классификация, тенденции развития. Сервисные программы: назначение и виды. Файловые менеджеры. Служебные программы в составе операционной системы, выбранной для изучения (программы форматирования, дефрагментации, очистки и др.). Антивирусные программы. Программы-архиваторы.

Классификация прикладного ПО. Понятия и состав электронного, виртуального и облачного офиса.

Классификация систем обработки текстовых документов функциональные возможности и их применение в практической деятельности специалиста. Текстовые процессоры: функциональные возможности. Составной электронный документ. Технологии обмена данными между приложениями.

Табличные процессоры: функциональные возможности. Основные понятия: книга, лист, электронная таблица, страница, ячейка, адресация ячеек, виды ссылок. Типы данных в электронной таблице: число, текст, дата, время, формула. Форматы данных. Пользовательский формат данных. Визуализация данных. Работа с таблицей как с базой данных.

Системы создания динамических презентаций. Виды и функциональные возможности. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам.

Системы программирования. Программирование в приложениях офисного пакета, выбранного для изучения.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Информационные технологии»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Тема 1. Введение в информационные технологии	2						[1 – 12]	Тест	
2	Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий	2						[1 – 12]		
3	Тема 3. Сетевые информационные технологии	2			2			[1 – 12]		
4	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий	4			18		12	[1 – 12]	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Тест	
	Всего часов	10			20		12		Экзамен	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Информационных технологий»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов, в том числе управляемая (УСРС).

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Организация УСРС предполагает:

- определение цели,
- установку сроков выполнения,
- установку формы контроля.

Цель УСРС – повышение конкурентоспособности выпускников вуза посредством формирования у них компетенций самообразования.

Задачи УСРС:

- повышение мотивации студентов к учению;
- формирование у студентов навыков получения и использования новых знаний; рациональной организации познавательной деятельности.

Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Тема	Содержание	Объем, час	
			Ауд.	УСРС
1	3. Сетевые информационные технологии	Сетевые информационные технологии 1. Генерация qr-кода 2. Разработка анкеты онлайн опроса.	2	
2	4. Программное обеспечение информационных технологий 4.1. Системы обработки текстовых документов	Создание и печать документа 1. Настройка рабочей среды Word. 2. Создание сложно-структурированного документа: оглавление, списки, список литературы, закладки и др. 3. Защита документа. 4. Подготовка документа к печати.	2	
3		Тест по Теме 1 Работа с объектами в документе 1. Таблицы, иллюстрации, формулы, диаграммы и др.). 2. Автоматизация нумерации объектов.	2	

№ занятия	Тема	Содержание	Объем, час	
			Ауд.	УСРС
4	4.2. Табличные процессоры	Создание и использование шаблона	2	
УСРС 1		Использование технологии слияния Создание серийных документов.		2
УСРС 2		Индивидуальное задание по теме 4.1.		2
5		Контрольная работа 1 по теме 4.1	2	
6 УСРС3		Создание таблиц в Excel 1. Настройка рабочей среды. 2. Форматирование таблиц. 3. Работа с формулами, использование встроенных функций. 4. Автозаполнение, пользовательский список для автозаполнения. 5. Создание пользовательского формата числа. 6. Использование OLE-технологии. 7. Подготовка таблицы к печати.	2	2
7		Визуализация данных 1. Диаграммы. 2. Спарклайны. 3. Условное форматирование	2	
8		Работа с базой данных 1. Создание БД, проверка данных. 2. Работа с базой данных на основе формы. 3. Сортировка, фильтрация. 4. Подведение итогов. 5. Создание сводных таблиц.	2	
УСРС 4		Индивидуальное задание по теме 4.2		2
9		Контрольная работа 2 по теме 4.2	2	
УСРС 5		4.3 Создание презентаций	4.3 Создание презентаций	
УСРС 6	Индивидуальное задание по теме 4.3			2
10	4.4. Инструментальное ПО	Тест по Теме 4	2	
		Макропрограммирование в приложениях Microsoft Office. Программирование в среде VBA 1. Создание макросов в Word. 2. Создание макросов в Excel. 3. Создание процедур-функций.		
ИТОГО:			20	12

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 542 с.
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. – 5-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 256 с.
3. Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учеб. пособие / М.Н. Садовская [и др.] под общей ред. М.Н. Садовской. – Минск: БГЭУ, 2017. – 271 с.

Дополнительная

4. Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога: учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. – ISBN 978-5-94991-491-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229723> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т. Я. Данелян – Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90548> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С.В. Симоновича. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2018. – 637 с.
8. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0608-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заочной формы обучения / М.Н. Садовская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 183 с.
10. Компьютерные информационные технологии: учебное пособие для студентов учреждений образования по экономическим специальностям. В 3 ч.

Ч. 1: Программное обеспечение / [М. Н. Садовская и др.]. – Минск: БГЭУ, 2014. – 287 с.

11. Компьютерные информационные технологии: учебно-метод. пособие для иностр. студентов / М.Н. Садовская и [др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 287 с.

12. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 522 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1069776. – ISBN 978-5-16-015924-9. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/V5EJa> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Коммуникативные технологии в психологии и управлении	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p style="text-align: center;">нет</p> <p>Зав. каф. экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности</p> <p style="text-align: right;"> И.В. Лашук</p>	протокол № 6 от 27.01.2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		
2.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

М.Н. Садовская

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института социально-гуманитарного
образования _____

Д.Г. Доброродный