

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов

“ _____ ” _____ 2016 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей**

1-25 81 02 Экономика

1-25 81 03 Мировая экономика

1-25 81 04 Финансы и кредит

1-25 81 05 Статистика

1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1-25 81 07 Экономика и управление на предприятии

1-25 81 09 Коммерческая деятельность

1-25 81 10 «Экономическая информатика»

1-25 81 11 Экономика и управление туристской индустрией

1-26 81 05 Маркетинг

1-26 81 06 Логистика

СОСТАВИТЕЛИ

Воробьев В.А., заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Горбатенко И.В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Сухарева Н.Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической теории учреждения образования «Полесский государственный университет» (заведующий кафедрой Чеплянский Ю.В., канд. экон. наук, доцент);

Шафранская И.В., профессор кафедры математического моделирования экономических систем АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от «12» апреля 2016 г.).

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Домашние хозяйства, бизнес и государственные институты ежедневно сталкиваются с множеством практических вопросов, решение которых следует искать в рамках макроэкономической теории. Курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», предназначенный для углубленной подготовки специалистов, предполагает изложение макроэкономической теории, последовательно переходящее в рассмотрение практической значимости и возможного приложения в области экономической политики.

Изложение материала построено на интеграции элементов основных экономических школ, которые могут быть использованы для макроэкономического анализа и принятия практических решений.

Цель изучения курса: обеспечить овладение современной базой знаний в области макроэкономики и ее прикладных направлений, а также современными аналитическими подходами и инструментарием.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- углубление фундаментальной подготовки в области макроэкономического анализа;
- обеспечение знания и понимания современных макроэкономических проблем;
- получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен знать:

- современные модели, используемые в прикладных макроэкономических исследованиях;
- специфические макроэкономические проблемы белорусской экономики;

уметь:

- разбираться в современных макроэкономических проблемах;
- применять теоретические знания и инструментарий макроэкономической теории для исследования практических экономических проблем;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» будет содействовать формированию следующих академических компетенций:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на изучении курсов «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Высшая математика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении макроэкономики на продвинутом уровне как фундаментальной экономической дисциплины, будут способствовать лучшему пониманию материала при изучении других дисциплин экономического профиля в рамках углубленной подготовки специалистов по направлению «Экономика» и служить методологической основой при работе над магистерской диссертацией.

В соответствии с учебными планами второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальностям 1-25 81 04 «Финансы и кредит»; 1-25 81 03 «Мировая экономика»; 1-25 81 02 «Экономика» на изучение учебной дисциплины отведено 108 часов, из них аудиторных на дневной форме обучения – 36 часов (20 часов лекций и 16 часов семинарских занятий), на заочной форме обучения – 18 часов (10 часов лекций и 8 часов семинарских занятий). Форма текущей аттестации – экзамен.

По специальностям 1-26 81 06 «Логистика»; 1-26 81 05 «Маркетинг»; 1-26 81 11 «Экономика и управление туристской индустрией»; 1-26 81 10 «Экономическая информатика»; 1-26 81 09 «Коммерческая деятельность»; 1-26 81 06

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 1-26 81 05 «Статистика»; 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» на изучение учебной дисциплины отведено 68 часов, из них аудиторных на дневной форме обучения – 34 часа (20 часов лекций и 14 часов семинарских занятий), на заочной форме обучения – 18 часов (10 часов лекций и 8 часов семинарских занятий). Форма текущей аттестации – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения высшего образования, 36 часов)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	4	2	2
Тема 2. Экономический рост	7	4	3
Тема 3. Деловые циклы	6	3	3
Тема 4. Фискальная политика и государственный долг	7	4	3
Тема 5. Монетарная политика и инфляция	7	4	3
Тема 6. Валютный курс и валютная политика	5	3	2
Всего	36	20	16

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения высшего образования, 34 часа)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	4	2	2
Тема 2. Экономический рост	6	4	2
Тема 3. Деловые циклы	5	3	2
Тема 4. Фискальная политика и государственный долг	7	4	3
Тема 5. Монетарная политика и инфляция	7	4	3
Тема 6. Валютный курс и валютная политика	5	3	2
Всего	34	20	14

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения высшего образования, 18 часов)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	2	2	–
Тема 2. Экономический рост	4	2	2
Тема 3. Деловые циклы	2	2	–
Тема 4. Фискальная политика и государственный долг	4	2	2
Тема 5. Монетарная политика и инфляция	4	2	2
Тема 6. Валютный курс и валютная политика	2	–	2
Всего	18	10	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Макроэкономика: общий обзор

Проблемы макроэкономической науки. Долгосрочный экономический рост. Деловые циклы. Безработица. Инфляция. Внешнеэкономическая сбалансированность. Макроэкономическая политика.

Структура экономики. Секторы экономики по выполняемым функциям. Секторы экономики по виду собственности.

Макроэкономическая стабильность. Внутреннее равновесие. Внешнее равновесие. Факторы, определяющие состояние экономики. Внешние (экзогенные) факторы. Внутренние (структурные) факторы. Экономическая политика.

Макроэкономические балансы открытой экономики.

Тема 2. Экономический рост

Характер и закономерности экономического роста предыдущих лет.

Источники экономического роста: факторы, определяющие производственный потенциал экономики. Методы оценки источников экономического роста.

Определение вклада компонент совокупного спроса в экономический рост.

Базовая неоклассическая теория роста.

Новые теории экономического роста.

Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде. Политика, воздействующая на уровень сбережений. Политика, воздействующая на рост уровня производительности.

Тема 3. Деловые циклы

Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска. Теоретический подход. Статистический подход. Фильтр Ходрика-Прескотта. Функциональный подход.

Детерминистическая интерпретация делового цикла. Модель мультипликатора-акселератора.

Стохастическая интерпретация делового цикла. Механизм «импульс – распространение». Типы шоков.

Деловые циклы в условиях малоподвижных цен. Динамическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Траектория изменения состояния равновесия под влиянием монетарного и фискального импульса.

Стохастические циклы в условиях гибких цен. Теория реального делового цикла. Влияние временных и постоянных шоков на динамику экономической системы.

Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов. Политические циклы.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг

Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация. Виды балансов бюджета. Автоматические и дискреционные эффекты. Фискальный импульс. Фискальный мультипликатор. Разновидности фискального мультипликатора (импакт-мультипликатор, горизонтный мультипликатор, кумулятивный мультипликатор). Факторы, влияющие на размер фискального мультипликатора.

Оценка фискального импульса.

Макроэкономические последствия фискальной политики. Фискальная жизнеспособность. Переносимость (устойчивость) долга. Фискальное пространство.

Фискальная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Рикардянская точка зрения на государственный долг. Ограниченность действия теоремы эквивалентности Рикардо.

Устойчивость внутреннего государственного долга. Жесткое условие платежеспособности. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга.

Устойчивость внешнего государственного долга. Жесткое условие стабилизации долга. Относительное условие платежеспособности государства. Валютный курс и внешний долг.

Тема 5. Монетарная политика и инфляция

Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Каналы процентной ставки. Каналы обменного курса. Кредитные каналы. Каналы ожиданий.

Деньги и инфляция.

Дезинфляция, способы ее проведения и последствия.

Режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование. Другие режимы денежно-кредитной политики. Правило Тейлора. Правило Болла. Количественное смягчение.

Тема 6. Валютный курс и валютная политика

Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.

Теории валютного курса. Закон одной цены. Теория паритета покупательной способности (ППС). Теория абсолютного ППС. Теория относительного ППС. Паритет процентных ставок.

Корректировка валютного курса и ее последствия. Признаки завышенного реального эффективного валютного курса. Девальвация. Эффекты номинальной девальвации. Негативные последствия и ограниченность применения девальвации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	4		2				[1], [2], [10], [11]	Опрос, доклады
2	Экономический рост			3		3		[1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [12], [13], [15]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы			3		3		[1], [4], [6], [7], [8], [10], [12], [13]	Опрос, кейс-метод, доклады
4	Фискальная политика и государственный долг			3		4		[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика и инфляция			3		4		[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [10], [11], [12], [13], [14]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Валютный курс и валютная политика			2		2		[1], [2], [7], [8], [10], [13]	Опрос, кейс-метод, доклады
	Всего часов	4	–	16	–	16	–		Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	4		2				[1], [2], [10], [11]	Опрос, доклады
2	Экономический рост			2		3		[1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [12], [13], [15]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы			2		3		[1], [4], [6], [7], [8], [10], [12], [13]	Опрос, кейс-метод, доклады
4	Фискальная политика и государственный долг			3		4		[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика и инфляция			3		4		[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [10], [11], [12], [13], [14]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Валютный курс и валютная политика			2		2		[1], [2], [7], [8], [10], [13]	Опрос, кейс-метод, доклады
	Всего часов	4	–	14	–	16	–		Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	2						[1], [2], [10], [11]	
2	Экономический рост	2		2				[1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [12], [13], [15]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы	2						[1], [4], [6], [7], [8], [10], [12], [13]	
4	Фискальная политика и государственный долг	2		2				[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика и инфляция	2		2				[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [10], [11], [12], [13], [14]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Валютный курс и валютная политика			2				[1], [2], [7], [8], [10], [13]	Опрос, кейс-метод, доклады
	Всего часов	10	–	8	–	–	–		Экзамен (зачет)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы магистрантов: опросы; кейс-метод; доклады на семинарских занятиях.

Литература

Основная:

1. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.
2. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: Учебник / А.П. Киреев. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 592 с.
3. Киреев, А. Прикладная макроэкономика: учебник / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2006. – 456 с.
4. Туманова, Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник / Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 400 с.

Дополнительная:

5. Барро, Р. Экономический рост / Р. Барро, Х. Сала-и-Мартин; [пер. с англ.] – М.: Бином, 2010. – 824 с.

6. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 678 с.
7. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М.Бурда, Ч.Виплош. – СПб.: Судостроение, 1998. – 544 с.
8. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. – 784 с.
9. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту / Р. Э. Лукас; пер. с англ. Д. Шестакова. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2013. – 281 с.
10. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г.Мэнкью; пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 736 с.
11. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.
12. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В. М. Полтеровича. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с.
13. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Д.Сакс, Ф.Б.Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
14. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 630 с.
15. Шараев, Ю.В. Теория экономического роста: учеб. пособие для вузов / Ю.В.Шараев. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 254 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика	Экономической теории		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)