

не должен обязывать неподчиненную землю, ибо законно заключать от лиц к вещам... Статут не имеет силы по отношению к не находящимся в подданстве, а также на территории, находящейся под чужою юрисдикцией... Статут издан некомпетентными судьями, не имеющими юрисдикции, чтобы обязывать иностранцев... Но если тот [иностранец] соглашается, то обязывается, как бы распространяя юрисдикцию, или в силу молчаливого договора».

*Д.М. Степаненко, преподаватель
ВРУ (Могилев)*

ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В современных условиях в Республике Беларусь провозглашен курс на инновационное развитие. В данном контексте представляется важным и актуальным исследование роли как права в целом, так и отдельных его отраслей в деле поддержки инноваций и инновационной деятельности в стране.

Нормы, регламентирующие процесс инновационного развития общества, присутствуют в рамках различных отраслей права. Ряд соответствующих норм содержит в себе трудовое законодательство Беларуси.

Статья 216 Трудового кодекса Республики Беларусь устанавливает, что:

1) работникам, успешно обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования, в вечерней форме получения образования, на период установочной или лабораторно-экзаменационной сессии в учебном году предоставляется отпуск:

- а) на первом и втором курсах — до 20 календарных дней;
- б) на третьем и последующих курсах — до 30 календарных дней;

2) работникам, успешно обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, в заочной форме получения образования, на период установочной или лабораторно-экзаменационной сессии в учебном году предоставляется отпуск:

- а) на первом и втором курсах — до 20 календарных дней;
- б) на третьем и последующих курсах — до 30 календарных дней;

3) работникам, обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, в вечерней или заочной форме получения образования, предоставляется отпуск:

а) на период сдачи государственных экзаменов — 20 календарных дней;

б) на период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) — 90 календарных дней;

4) работникам, обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования, в заочной форме получения образования и успешно выполняющим индивидуальные планы, ежегодно предоставляется отпуск для сдачи кандидатских экзаменов продолжительностью 15 календарных дней.

При этом за время указанных выше отпусков, предоставляемых в связи с обучением в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, в вечерней или заочной форме получения образования, за работником сохраняется средняя заработная плата.

Обозначенные нормы трудового законодательства Республики Беларусь ориентированы на стимулирование работников к повышению квалификации, уровня образования, что выступает предпосылкой роста их интеллектуального потенциала, качественного совершенствования профессиональных умений и навыков. А это в свою очередь способствует потенциальному росту их инновационной активности.

Будучи ориентированными на повышение уровня образования в стране, указанные нормы трудового законодательства органично вписываются в контекст государственной инновационной политики, реализуемой в стране.

В рамках исследования норм трудового законодательства Беларуси, способствующих инновационному развитию экономики, необходимо отметить норму, предусмотренную ст. 105 Трудового кодекса Республики Беларусь, согласно которой работа по внедрению изобретений или рационализаторских предложений, осуществляемая работником-автором у того же нанимателя, оплачивается в размере не менее среднего заработка.

*Т.В. Таранова, канд. юрид. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ДОКАЗЫВАНИЯ

В условиях развития международных экономических связей, увеличения гражданских, семейных, трудовых и иных взаимоотношений в рамках трансграничных пространств актуальными остаются вопросы совершенствования механизма судебной защиты в сфере гражданской юрисдикции, в том числе развития положений о доказывании, способных обеспечить надлежащую процедуру выяснения обстоятельств рассматриваемого дела для вынесения законного и обоснованного решения. Одним из направлений развития института доказательств и доказывания является его интернационализация и гармонизация с международными стандартами.