

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Н. Шимов

« 27 » 1.06 2014 г.

Регистрационный № УД 1604-14 / баз.

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО КАК ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности  
1-23 01 05 «Социология»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Наумов Д.И.*, доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

*Романова С.П.*, заведующий кафедрой экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

*Сечко Н.Н.*, доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Таранова Е.В.*, старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук;

*Кузьменко Т.В.*, старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 07.05. 2014 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 18.06. 2014 г.)

Ответственный за редакцию: Романова С.П.

Ответственный за выпуск: Сечко Н.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания спецкурса «Современное общество как проблемное поле социальных наук» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации – 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла дисциплин специализации.

Базовая учебная программа дисциплины «Современное общество как проблемное поле социальных наук» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

*Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов целостной социологической картины фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, развитие социологического мышления, аналитических и исследовательских навыков.

*Основными задачами дисциплины являются:*

- овладение основами теоретических подходов к исследованию социальных трансформаций в социуме;
- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях современного социального развития;
- формирование адекватного понимания смысла функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов;
- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе социально-экономических процессов, трансформации институциональной структуры общества.

Дисциплина «Современное общество как проблемное поле социальных наук» позволит студентам специальности «Социология» углубить знания в области истории социологии и теоретической социологии, получить представление о факторах, механизмах и тенденциях общественных изменений, познакомиться с современными теориями общества и оценить их прогностический потенциал в контексте трансформационных процессов.

Дисциплина «Современное общество как проблемное поле социальных наук» опирается на предварительное изучение дисциплин «Введение в социологию» и «Теоретическая социология».

В результате изучения дисциплины «Современное общество как проблемное поле социальных наук» обучаемый должен развить и закрепить следующие академические компетенции (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК):

- АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3 – уметь работать самостоятельно;
- АК-4 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- СЛК-1 – высокий уровень гражданского сознания, патриотизм, знание

- СЛК-2 – прав и соблюдение обязанностей гражданина;
- СЛК-2 – способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации;
- СЛК-3 – умение работать в коллективе;
- СЛК-4 – способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

обладать следующими профессиональными компетенциями: управленческими (ПКУ), в преподавательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКПД), научно-исследовательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКНИД):

- ПКУ-1 – способность обосновывать и принимать управленческие решения;
- ПКПД-1 – способность ориентироваться с современных теориях общества;
- ПКПД-2 – владение навыками преподавания социальных наук;
- ПКПД-3 – умение взаимодействовать с различными субъектами образовательной деятельности;
- ПКНИД-1 – способность осуществлять анализ процессов трансформации общества по различным критериям;
- ПКНИД-2 – владение навыками организации и проведения социологических исследований.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины «Современное общество как проблемное поле социальных наук» обучаемый должен

*знать:*

- общие положения различных теорий общества;

*уметь характеризовать:*

- общество как динамичную, многомерную и иерархически организованную систему;
- тенденции трансформации институциональной и социальной структуры современного общества;

*уметь анализировать:*

- трансформационные процессы современного общества;
- факторы радикальных изменений в тенденциях и направлениях социального развития;

*приобрести навыки:*

- исследования социальной динамики современного общества.

*Методами обучения* данной учебной дисциплины являются элементы проблемного и вариативного изложения, коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях), презентации результатов выполнения творческих заданий, написание эссе.

Учебная программа рассчитана на 68 аудиторных часов, из них 34 часа – лекции, 34 часа – семинарские занятия.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	лекции	семинары
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<b>Понятие общества в социологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Неоэволюционистские концепции общественного развития</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Модель общественного развития в классическом эволюционизме	4	2	2
1.2	Неоэволюционистские модели общественного развития	4	2	2
<b>Раздел II</b>	<b>Цивилизационный подход к общественному развитию</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Общество в контексте цивилизационных теорий	4	2	2
2.2	Цивилизационное развитие в условиях глобализации: возможности и ограничения	4	2	2
<b>Раздел III</b>	<b>Общество в контексте социологических теорий модернизации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Становление и развитие модернизационной теории	4	2	2
3.2	Модернизационные процессы и общество	4	2	2
<b>Раздел IV</b>	<b>Социологические теории индустриального и постиндустриального общества</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
4.1	Теории массового общества	4	2	2
4.2	Теории индустриального общества	4	2	2
4.3	Социологические теории постиндустриализма	4	2	2
4.4	Социологические теории информационного общества	4	2	2
4.5	Социологические теории «эпохи постмодерна»	4	2	2
<b>Раздел V</b>	<b>Современное общество с точки зрения мир-системного подхода</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5.1	Школа «Анналов» и мир-системный подход	4	2	2
5.2	Концепция мир-системного анализа	4	2	2

5.3	Социологические теории глобализации	4	2	2
<b>Раздел VI</b>	<b>Общество как объект исследования макросоциологических теорий</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1	Государство и общество в исторической макросоциологии	4	2	2
6.2	Факторы и механизмы развития общества в исторической макросоциологии	4	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. Неозволюционистские концепции общественного развития

### Тема 1.1. Модель общественного развития в классическом эволюционизме

Парадигма эволюционизма: методологические принципы и установки. Модель общественного развития в парадигме классического эволюционизма (Э. Тайлор, Л.Г. Морган, М.М. Ковалевский и др.). Теория социальных институтов Г. Спенсера. Критика моделей общественного развития классического эволюционизма.

### Тема 1.2. Неозволюционистские модели общественного развития

Проблематика культурной эволюции в неозволюционистских концепциях (Л. Уайт, Дж. Стюард, М. Салинз, Х. Классен и др.). Модели социально-политической макроэволюции (Э. Сервис, М. Фрид, Р. Адамс и др.). Концепция эволюционных всеобщностей Т. Парсонса. Проблема социально-политической макроэволюции и теории раннего государства (М. Салинз, Р. Карнейро, Т. Эрл и др.). Влияние эволюционизма и неозволюционизма на развитие социологии.

## РАЗДЕЛ II. Цивилизационный подход к общественному развитию

### Тема 2.1. Общество в контексте цивилизационных теорий

Понятие цивилизации в социальных науках. Цивилизационный подход: историко-философские основания, методологические принципы и концептуальные представления. Трактровка общественного развития в линейно-стадиальных цивилизационных теориях (Н. Элиас, Л. Уайт и др.). Общество и культура в теориях локальных цивилизаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). Теория социальной и культурной динамики П.А. Сорокина. Диалогические теории цивилизаций и проблематика межцивилизационного диалога (К. Гирц, Ю. Кавада, Ю. Остерхаммель, У. Эко и др.).

### Тема 2.2. Цивилизационное развитие в условиях глобализации: возможности и ограничения

Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона и ее критика в социальных науках. Глобализация и цивилизационная идентичность. Цивилизационные процессы и конфликты как факторы динамики современных международных отношений. Дихотомия «глобальное/локальное» как характеристика пространственных параметров современного социального взаимодействия в условиях глобализации (Р. Робертсон, М. Фезерстоун, Д. Хэлд). Синтез методологических принципов

теорий локальных цивилизаций и модернизации в концепции Ш. Эйзенштадта.

### **РАЗДЕЛ III. Общество в контексте социологических теорий модернизации**

#### **Тема 3.1. Становление и развитие модернизационной теории**

Понятие модернизации как перехода от традиционного общества к современному, его историческая и идеологическая обусловленность. Трактовка традиционного и современного обществ в различных теоретических версиях парадигмы модернизации (Ф. Саттон, М. Леви и др.). Теоретические предпосылки становления парадигмы модернизации (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Э. Шилз и др.). Основные этапы развития модернизационной теории, их содержание и характерные особенности. Содержание, типология, механизмы и модели модернизации (У. Ростоу, Н. Смелзер и др.).

#### **Тема 3.2. Модернизационные процессы и общество**

Вестернизация и модель догоняющей модернизации: общее и особенное. Модернизация и национальная идентичность, национально-государственная специфика модернизационных процессов. Закономерности, типы и пути модернизации (А. Гершенкрон, С. Блэк, Й. Терборн и др.). Концепции контрмодернизации А. Турена и «конца истории» Ф. Фукуямы: сходство и различия. Концепция «рефлексивной модернизации» (У. Бек, С. Лэш). Теория модернизации в отечественной науке (В.Г. Федотова, Г.Н. Соколова, О.Ю. Малинова и др.).

### **РАЗДЕЛ IV. Социологические теории индустриального и постиндустриального общества**

#### **Тема 4.1. Теории массового общества**

Понятия массового общества и общества потребления, их характеристики. Основные этапы становления доктрины массового общества. Теоретические модели массового общества: специфика и основные идеи (Х. Ортега-и-Гассет, Х. Арендт, Г. Блумер, Э. Шилз и др.). Массовое общество и массовая культура в концепции Э. Шилза. Концепции личности и социального характера, конформизм и нонконформизм (Э. Фромм, Д. Рисмен, Т. Розак и др.).

#### **Тема 4.2. Теории индустриального общества**

Индустриальное общество и его основные теоретические модели (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе и др.). Труд и социальные отношения в теориях индустриализма (Р. Блонер, Г. Брейверман). Теории «мондиализации» и единого индустриального общества (Р. Арон). Социологические теории тоталитарного общества (Х. Арендт, К. Мангейм).

### **Тема 4.3. Социологические теории постиндустриализма**

Понятие постиндустриального общества. Научно-техническая революция как фактор социальных изменений. Техницизм, технократизм и технологический детерминизм. Генезис постиндустриального общества, факторы развития и основные параметры. Концепции постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер, А. Турен и др.). Концепции посткапиталистического общества и постэкономического общества (Р. Дарендорф, В.Л. Иноземцев). Критика концепций постиндустриализма (К. Кумар, Р. Хейлбронер и др.).

### **Тема 4.4. Социологические теории информационного общества**

Информационное общество: понятие и признаки. Становление и развитие теории информационного общества (Ё. Масуда, Ф. Ферраротти, Т. Стоуньер и др.). Теория общества «третьей волны» (О. Тоффлер). Феномены интеллектуального капитала, когнитариата и суперсимволической экономики. Концепция информационного капитализма (М. Кастельс). Информационное общество и демократия. Проблема цифрового неравенства.

### **Тема 4.5. Социологические теории «эпохи постмодерна»**

Постмодернистская социология: проблемное поле, концептуальные особенности и основные идеи. Постмодернистская философия и социальная теория (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр и др.). Постмодернистские социологические концепции, их особенности и проблематика (З. Бауман, Дж. Бузино, Дж. Фридман и др.). Характеристика постмодерна в концепции радикализованного модерна Э. Гидденса.

## **РАЗДЕЛ V. Современное общество с точки зрения мир-системного подхода**

### **Тема 5.1. Школа «Анналов» и мир-системный подход**

Французская школа «Анналов»: этапы развития, основные идеи и методологические установки. Понятия «мир-экономики», «геоистории» и «глобальной истории» в концепции Ф. Броделя. Факторы исторического развития. Генезис европейской системы национальных государств. Анализ эволюционного развития материальной повседневности, рыночной экономики и капитализма в концепции Ф. Броделя. Специфика исторического развития Запада и Востока. Междисциплинарный характер концепции Ф. Броделя, ее влияние на развитие социально-гуманитарного знания.

### **Тема 5.2. Концепция мир-системного анализа**

Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна. Типология и генезис мир-систем («мини-системы», «мир-экономики» и «мир-империи»), их системно-структурные характеристики. Природа, происхождение и развитие современной мир-системы. Концепция макроисторических

трансформаций Дж. Арриги. Понятие мировой гегемонии. Структуры правления в современной мир-системе и динамика переходов гегемонии. Перспективы и акторы глобального правления. Концепция зависимости и развития недоразвития Третьего мира А.Г. Франка.

### **Тема 5.3. Социологические теории глобализации**

Глобализация как фундаментальный процесс развития современного мира. Глобализация политических, экономических, социальных и культурных процессов в современном мире. Глобализация как социологическая парадигма: основные направления, идеи и теоретические модели (М. Арчер, У. Бек, М. Феверстоун, Н. Стер и др.). Культуроцентрическая теория глобализации Р. Робертсона. Этнокультурная и религиозная идентичность в условиях глобализации (Дж. Клиффорд, Д. Икеда, Д. Мепил и др.). Проблема войны и мира в XXI веке. Глобализация как фактор межэтнических конфликтов и международного терроризма. Концепт «справедливая глобализация» и модель устойчивого развития человечества. Проблематика управляемости глобализационных процессов, ее отражение в деятельности Всемирной комиссии по социальным аспектам глобализации.

## **РАЗДЕЛ VI. Общество как объект исследования макросоциологических теорий**

### **Тема 6.1. Государство и общество в исторической макросоциологии**

Историческая макросоциология: проблемное поле и исследовательские стратегии (М. Дэфлем). Становление и основные направления современной макросоциологии (У. Мак-Нил и др.). Теоретические модели и методы исторической макросоциологии. Военно-центричная теория происхождения национального государства (Ч. Тилли). Социальный протест и социальные движения как факторы развития общества и государства (М. Манн).

### **Тема 6.2. Факторы и механизмы развития общества в исторической макросоциологии**

Теория социальных революций Т. Скочпол. Экономические, социальные и политические факторы социальных трансформаций и революций. Модель революции в странах Второго и Третьего мира (Иран, Куба, Никарагуа и др.). Современная теория геополитической динамики: исследовательская программа Р. Коллинза. Роль теорий исторической макросоциологии в объяснении исторического развития современного общества.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

- 1 Бабосов, Е.М. Социально-стратификационная панорама современной Беларуси / Е.М. Бабосов. – Минск: ФУАинформ, 2002. – 360 с.
- 2 Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учеб. пособ. для студентов вузов / В.Л. Иноземцев. – М.: Логос, 2000. – 304 с.
- 3 Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2006. – 427 с.
- 4 Соколова, Г.Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. – Минск: Беларус. навука, 2010. – 460 с.
- 5 Социология: учеб. пособ. / А.Н. Данилов; под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск: РИВШ, 2012. – 396 с.

### Дополнительная

- 1 Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск: изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
- 2 Арриги, Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / Дж. Арриги; пер. с англ. А. Смирнова, Н. Эдельмана. – М.: Территория будущего, 2006. – 472 с.
- 3 Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск: Беларус. навука, 2013. – 481 с.
- 4 Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 390 с.
- 5 Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М.: Academia, 2004. – 788 с.
- 6 Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн. – М.: Логос, 2010. – 248 с.
- 7 Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.
- 8 Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс. – М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
- 9 Красильщиков, В.А. Человеческое развитие и изменения в мировой системе (опыт количественного анализа) / В.А. Красильщиков. – М.: ИЛА РАН, 2010. – 168 с.
- 10 Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д.М. Булышко [и др.]; под ред. Д.М. Булышко. – Минск: Изд. центр БГУ, 2012. – 189 с.
- 11 Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.