

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

_____ 2017 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

Интеллектуальный ресурс в системе мирохозяйственных связей

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 81 03 «Мировая экономика»

2017

СОСТАВИТЕЛЬ:

Олехнович Галина Ивановна – профессор кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Ю. Кричевский, декан Высшей школы управления и бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

С.В. Лукин, зав. кафедрой учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 07.09.2017г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № от 2017г.)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Цель преподавания учебной дисциплины

Формирование системы мирохозяйственных связей. Роль и значение интеллектуальных ресурсов. Понятия «интеллектуальный капитал», «интеллектуальный ресурс», «интеллектуальный потенциал», а также их составляющих, как «человеческий капитал», «человеческий потенциал», «человеческий ресурс» .

Механизм интенсивного использования интеллектуальных ресурсов как фактора социально-экономического развития общества в условиях усиления глобализации с одной стороны и ассиметрии мирохозяйственного развития, разности интенсивности в инновационной деятельности стран, увеличения разрыва в уровнях их экономического развития с другой стороны.

1.2.Задачи преподавания учебной дисциплины

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики *магистры* в результате изучения данной учебной дисциплины должны:

Знать:

- закономерности развития системы мирохозяйственных связей
- особенности эволюции интеллектуального труда и его экономическую роль в условиях постиндустриального производства
- понятия, виды и различные формы интеллектуальных ресурсов
- условия, принципы факторы и этапы формирования интеллектуальных ресурсов

Уметь:

- определять этапы развития мирохозяйственных связей
- разрабатывать стратегию формирования конкурентных преимуществ в условиях интеллектуализации производства
- оценивать стратегические альтернативы и делать обоснованный выбор путей и форм реализации этих стратегий

1.3. Перечень дисциплин, изучение которых желательно для усвоения данной дисциплины:

1. Мировая экономика; 2. Международная экономика; 3. Международные экономические отношения; 4.Конкурентные стратегии; 5.Международный маркетинг.6. Международный менеджмент

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование индивидуальных творческих, личностных качеств магистранта, развитие у них грамотного экономического мышления, профессиональную постановку индивидуальных характеристик с учетом особенностей и изменений современных учебных стандартов и технологий высшего экономического образования.

Учебная дисциплина включает:

- *лекционный цикл*, который содержит теоретическое обоснование изучаемой проблемы и предусматривает знакомство с основными тенденциями формирования, развития и коммерциализации интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира и странах с трансформационной (переходной) экономикой\.

- *активные формы семинарских занятий*, которые предусматривают знакомство с навыками методологического и методического характера (новые технологии в образовании, написание и защита научно-теоретического реферата, научной статьи, тезисов по темам курса и т.д.).

- *самостоятельную работу* магистров по изучению трудов западных, российских и отечественных авторов. Знания, полученные при этом, могут быть использованы в работе над магистерской диссертацией, а также в научной и практической деятельности магистрантов.

Учебная программа рассчитана:

- **дневная форма обучения** на 136 часов, из них аудиторных занятий 50 часов. Примерное распределение по видам занятий: лекций – 40 часов, семинары – 10 часов. Форма текущего контроля – экзамен.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста по специальностям 1-25 81 03 «Мировая экономика»

Специалист должен быть способен:

* ПК- 1. Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей; анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

* ПК- 2. Ориентироваться в базовых положениях мировой экономики, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки объектов интеллектуальной собственности

* ПК- 3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере мировой экономики и ее интеллектуальных ресурсов

* ПК- 4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

* ПК-7. Обосновывать мероприятия по внедрению объектов интеллектуальной собственности в производственные процессы с предварительной оценкой их рыночной стоимости и выхода на внешние рынки,

* ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития товаропроизводителя, а также структурных подразделений организации

* ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ этапов развития постиндустриального производства разрабатывать меры по эффективному использованию интеллектуальных ресурсов с целью повышения конкурентной способности хозяйственно-производственной и торгово-сбытовой деятельности.

* ПК-10. Проводить систематический контроль по реализации объектов интеллектуальной собственности на внешних рынках с предварительным исследованием конъюнктуры рынка науко-емкой продукции

* ПК-12. Изучать действие инструментов денежно-кредитной политики, эффективность организации денежного оборота, деятельность кредитно-финансовых организаций, их показатели; работу в сфере предоставления банковских и финансовых услуг для грамотного выхода объектов интеллектуальной собственности на сегменты рынка науко-емкой продукции..

* ПК-13. Обеспечивать организацию финансового контроля на всех стадиях планирования и реализации объектов интеллектуальной собственности на внешнем рынке

–ПК-14. Разрабатывать финансовую стратегию субъектов хозяйствования для всех видов интеллектуальной собственности; составлять финансовые планы субъектов хозяйствования, рассчитывать объемы денежных доходов и расходов субъектов хозяйствования на этапе коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

ПК-15. Рассчитывать источники финансирования капитальных вложений и обосновать размеры привлекаемых интеллектуальных ресурсов; составлять комплект финансовых расчетов по их реализации.

* ПК-16. Организовывать работу по проведению контроля (надзора) и аудита в различных мероприятиях по коммерциализации привлекаемых интеллектуальных ресурсов

* ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством в области интеллектуальной собственности.

–ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Всего часов по учебной дисциплине 50. Из них часов аудиторных 50, в том числе 40 часа лекции, 10 часа семинарских занятий . Форма итогового контроля – экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2..Наименование тем лекций и их содержание

Тема 1. Введение в курс.

Актуальность проблемы, роль и значение интеллектуальных ресурсов в условиях глобализации и бурного развития мирохозяйственных связей. Возрастание роли человека в производстве как носителя физической и умственной способностей.

Тема 2.Предпосылки и условия формирования постиндустриального (информационного) производства

Анализ условий и предпосылок, необходимых для формирования постиндустриального производства (экономики знаний) в развитых странах мира (положительная динамика ВВП, расходы на образование и науку, структурные сдвиги в экономике, рост образовательного уровня населения, доля высоко- и среднетехнологических отраслей, удельный вес ИКТ в структуре производства, занятости, экспорта, расходов на НИОКР и др.)

Тема 3. Информационный тип производства: сущность, специфика, тенденции

Информационное производство: сущность, содержание, подходы и определения. Информация, как фактор производства и ее роль в кругообороте капитала– труда– товаров- услуг- работ. Три источника и три этапа формирования информационного производства в национальной экономике, их отличительные черты. Понятие «инновационный поток», его содержание, роль и функции.

Тема 4. Интеллектуальный труд и интеллектуальная собственность в условиях информационного производства.

Человеческая деятельность как образующая стоимость и ее составляющие. Виды труда. Их характеристика. Экономическая роль интеллектуального труда. Понятие «интеллектуальная собственность», законы и формы ее развития. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Право собственности и его элементы. Законодательная защита интеллектуальной собственности и принципы ее формирования. Международные соглашения и договора по интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее цели, функции и основные направления в работе.

Тема 5. Теоретические основы исследования интеллектуальных ресурсов.

Общая характеристика понятия «интеллектуальные ресурсы». Проблема интеллектуального ресурса в экономической науке. Анализ теоретико-методологических подходов к определению категории «интеллектуальный ресурс».. в трудах классической, неоклассической, кейнсианской и других школ (А.Смит, Д.Рикардо, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, А.Маршал, Л.Вальрас, Й.Шумпетер, Д.Гэлбрейт, Д.Белл, Э.Денисон, Н.Кондратьев и др), а также в трудах российских и отечественных авторов (П.Кругман, В.Иноземцев, М.Делягин, С.Мочерный, А.Румянцев, Г.И. Олехнович, С.В.Курегян и др.)

.Тема 6. Интеллектуальный ресурс – важнейший фактор национальной конкурентоспособности

Роль и значение интеллектуальных ресурсов в становлении нового и постиндустриального производства (экономики знания). Виды и формы интеллектуальных ресурсов. Их классификация. Особенности процесса интеллектуализации труда в развитых странах мира.

Проблема коммерциализация национального интеллектуального ресурса. Его состояние, параметры, этапы и методы развития. Методики оценки

интеллектуальных ресурсов в ведущих странах мира. Значение интеллектуальной составляющей в международной торговле и обмене факторами производства. Соглашения ВТО, регулирующие торговлю наукоемкими товарами и услугами.

Тема 7. Особенности и специфика мирового рынка интеллектуальной (наукоемкой) продукции.

Сущность и содержание понятия «мировой рынок интеллектуальной продукции» (МРИП). Отличительные черты и особенности МРИП. Этапы становления и развития МРИП. Структура МРИП. Конъюнктура МРИП. Субъекты МРИП и алгоритм их поведения.

Тема 8. Институциональные основы использования интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира.

Общая характеристика законодательной системы по развитию инновационных процессов в современном постиндустриальном обществе. Индексы постиндустриального производства (экономики знания). Индексы человеческого развития в решениях ООН.

Нормативно-правовая база по защите интеллектуальных ресурсов в странах ОЭСР. Ее роль, значение, этапы развития. Проблема патентной защиты объектов интеллектуальной собственности в развитых странах мира и в странах с трансформационной экономикой.

Тема 9. Интеллектуальные ресурсы Республики Беларусь в контексте ее интеграции в систему мирохозяйственных связей

Геополитическое положение Беларуси и направления ее внешнеэкономической деятельности. Основные тенденции и процессы регулирования мирохозяйственных связей. Экономический потенциал Беларуси – стратегия рационального использования природных, интеллектуальных и институциональных ресурсов. Формирование, развития и коммерциализация интеллектуальных ресурсов Беларуси – анализ возможностей и характеристика существующих проблем. Перспективы интеграции Беларуси в систему мирохозяйственных связей.

3. Примерная тематика научных рефератов и докладов

1. Регулирующая функция ООН и других наднациональных экономических структур в системе мирохозяйственных связей.

2. Промышленные торговые марки Беларуси на мировых рынках
3. Продовольственный вектор агробизнеса Республики Беларусь
4. Интеллектуальные ресурсы Республики Беларусь – потенциал международной интеграции
5. Влияние мирохозяйственных связей на геополитические и социально-экономические процессы в современном мире.
6. Тенденции деятельности международных организаций – ВОИС,МВФ,ВТО, ВБ и др
7. Брендовая политика государства в системе мирохозяйственных связей.
8. Основные тенденции и процессы регулирования мирохозяйственных связей.
9. Экономическая наука о возрастании роли человека в условиях формирования постиндустриального производства
10. Информация, как фактор производства и ее роль в кругообороте капитала –труда – товаров - услуг- работ
11. Экономическая роль интеллектуального труда
12. Понятие «интеллектуальная собственность», законы и формы ее развития.
13. Анализ теоретико-методологических подходов к определению категории «интеллектуальный ресурс».
14. Интеллектуальный ресурс – важнейший фактор национальной конкурентоспособности
15. Институциональные основы использования интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира.
16. Проблема патентной защиты объектов интеллектуальной собственности в странах Европейского Союза.
17. Особенности и специфика мирового рынка интеллектуальной продукции.
18. Значение интеллектуальной составляющей в международной торговле и обмене факторами производства.
19. Актуальность проблемы, роль и значение интеллектуальных ресурсов в условиях глобализации и бурного развития мирохозяйственных связей
20. Предпосылки и условия формирования экономики знаний: проблемы становления и развития

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Зинов, В.Г. Управление интеллектуальной собственностью. М.Изд-во Прогресс.2013
- 2.Леонтьев, Б.Б. Основы оценки интеллектуальной собственности. М.Изд-во АН РФ .2008.
2. Мерзликина, Р.А. Право интеллектуальной собственности. Ставрополь. 2008
3. Минков А,М, Международная охрана интеллектуальной собственности. – СПб. Изд-во «Издательский Дом» 2010
4. Михайлец В., Артеменков А. Артеменков И. Доходный подход и принцип дисконтирования для оценки приносящих доход ликвидных активов. М. Изд-во Прогресс. 2009
- 5.Модернизация и конкурентная способность российской экономики. СПб. Изд-во «Алетейя». 2010
6. Олехнович Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации. Изд-второе, переработанное и дополненное Мн.Изд-во «А малфея». 2008
7. Олехнович Г.И. Якимахо А.П. Управление объектами интеллектуальной собственности. Минск. Изд-во ГИУСТ 2010.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Интеллектуальный ресурс в системе мирохозяйственных связей»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ второй ступени ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские	Практические	Лабораторные	Количество часов			
						Л	ПЗ /СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Введение в курс.</p> <p>Актуальность проблемы, роль и значение интеллектуальных ресурсов в условиях глобализации и бурного развития мирохозяйственных связей. Возрастание роли человека как носителя физической и умственной способностей в трудах представителей классической, неоклассической, кейнсианской и других школ</p>	4	-	-	-	-	-	[1,2,5]-	-
2	<p>Тема 2. Информационный тип производства: сущность, специфика, тенденции.....</p> <p>Информационное производство: подходы и определения. Понятие «инновационный поток», его сущность и содержание. Информация, как фактор производства и ее роль в кругообороте капитала –труда – товаров - услуг- работ. Три источника и три этапа формирования</p>	4	2-	-	-	-	-	[4,9] --	кейсы-

	информационного производства в национальной экономике развитых стран мира, его отличительные черты.								
3	<p>Тема 3. Интеллектуальный труд и интеллектуальная собственность в условиях информационного производства</p> <p>Человеческая деятельность как образующая стоимость и ее составляющие. Экономическая роль интеллектуального труда. Понятие «интеллектуальная собственность», законы и формы ее развития. Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Право собственности и его элементы. Законодательная защита интеллектуальной собственности и принципы ее формирования. Международные соглашения и договора по интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее цели, функции и основные направления деятельности.</p>	4	2	-	-	-	-	[4,9] --	эссе,-
4	<p>Тема 4. Теоретические основы исследования интеллектуальных ресурсов</p> <p>Проблема интеллектуального ресурса в экономической науке. Анализ теоретико-методологических подходов к определению категории «интеллектуальный ресурс». . Сущность и содержание категории «интеллектуальные ресурсы». Их роль в становлении нового информационного общества и постиндустриального производства. Виды и формы интеллектуальных ресурсов. Их классификация. Особенности процесса интеллектуализации труда в развитых странах мира.</p>	4						[3,7]	кейсы,
5	<p>Тема 5. Интеллектуальный ресурс – важнейший фактор национальной конкурентоспособности</p>	4	2					[8,3]	Тесты

	<p>Проблема коммерциализация национального интеллектуального ресурса. Ее состояние, параметры, этапы и методы развития. Методики оценки интеллектуальных ресурсов в ведущих странах мира Значение интеллектуальной составляющей в международной торговле и обмене факторами производства. Соглашения ВТО, регулирующие торговлю наукоемкими товарами и услугами.</p> <p>. «</p>								
6	<p>Тема 6. Особенности и специфика мирового рынка интеллектуальной продукции Сущность и содержание понятия «мировой рынок интеллектуальной продукции» (МРИП) Отличительные черты и особенности МРИП. Этапы становления и развития МРИП. Структура МРИП. Субъекты МРИП и алгоритм их поведения.</p>	4						[4,6]	Контрольный тест
7	<p>Тема 7. Институциональные основы использования интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира</p> <p>Система показателей инновационно-интеллектуального развития в решениях наднациональных структур Европейского Союза Индексы человеческого развития в решениях ООН. Индексы общества, основанного на знаниях. Проблема патентной защиты объектов интеллектуальной собственности в странах Европейского Союза. Законодательно-нормативная и правовая база по защите интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира и в странах с трансформационной экономикой.</p>	4	2					[3,8 2]	контрольная работа

8	<p>Тема 8. Предпосылки и условия формирования постиндустриальной экономики (экономики знаний)</p> <p>.Анализ условий и предпосылок, необходимых для формирования экономики знаний в развитых странах мира (положительная динамика ВВП, расходы на образование и науку, структурные сдвиги в экономике, рост образовательного уровня населения, доля высоко- и среднетехнологических отраслей, удельный вес ИКТ в структуре производства, занятости, экспорта, расходов на НИОКР и др.)</p>	4						[5,8]	опрос
	<p>Тема 9 Интеллектуальные ресурсы Республики Беларусь в контексте ее интеграции в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Геополитическое положение Беларуси и направления ее внешнеэкономической деятельности. Основные тенденции и процессы регулирования мирохозяйственных связей. Экономический потенциал Беларуси – стратегия рационального использования природных, интеллектуальных и институциональных ресурсов. Взаимосвязь формирования, развития и успешной коммерциализации интеллектуальных ресурсов и интеграции Беларуси в систему мирохозяйственных связей.</p>	8	2						
	Всего часов	40	10	-	-	-			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Интеллектуальный ресурс в системе мирохозяйственных связей»

ДЛЯ заочной ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ второй степени ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские	Практические	Лабораторные	Количество часов			
						Л	ПЗ /СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Тема 1. Введение в курс.</p> <p>Актуальность проблемы, роль и значение интеллектуальных ресурсов в условиях глобализации и бурного развития мирохозяйственных связей. Возрастание роли человека как носителя физической и умственной способностей в трудах представителей классической, неоклассической, кейнсианской и других школ</p>	4	-	-	-	-	-	[1,2,5]-	-
2	<p>Тема 2. Информационный тип производства: сущность, специфика, тенденции.....</p> <p>Информационное производство: подходы и определения. Понятие «инновационный поток», его сущность и содержание. Информация, как фактор производства и ее роль в кругообороте капитала –труда – товаров - услуг- работ. Три источника и три этапа формирования</p>	4	2-	-	-	-	-	[4,9] --	кейсы-

	информационного производства в национальной экономике развитых стран мира, его отличительные черты.								
3	<p>Тема 3. Интеллектуальный труд и интеллектуальная собственность в условиях информационного производства</p> <p>Человеческая деятельность как образующая стоимость и ее составляющие. Экономическая роль интеллектуального труда. Понятие «интеллектуальная собственность», законы и формы ее развития. Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Право собственности и его элементы. Законодательная защита интеллектуальной собственности и принципы ее формирования. Международные соглашения и договора по интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее цели, функции и основные направления деятельности.</p>	4	2	-	-	-	-	[4,9] --	эссе,-
4	<p>Тема 4. Теоретические основы исследования интеллектуальных ресурсов</p> <p>Проблема интеллектуального ресурса в экономической науке. Анализ теоретико-методологических подходов к определению категории «интеллектуальный ресурс». . Сущность и содержание категории «интеллектуальные ресурсы». Их роль в становлении нового информационного общества и постиндустриального производства. Виды и формы интеллектуальных ресурсов. Их классификация. Особенности процесса интеллектуализации труда в развитых странах мира.</p>	4						[3,7]	кейсы,
5	<p>Тема 5. Интеллектуальный ресурс – важнейший фактор национальной конкурентоспособности</p>	4	2					[8,3]	Тесты

	<p>Проблема коммерциализация национального интеллектуального ресурса. Ее состояние, параметры, этапы и методы развития. Методики оценки интеллектуальных ресурсов в ведущих странах мира Значение интеллектуальной составляющей в международной торговле и обмене факторами производства. Соглашения ВТО, регулирующие торговлю наукоемкими товарами и услугами.</p> <p>. «</p>								
6	<p>Тема 6. Особенности и специфика мирового рынка интеллектуальной продукции Сущность и содержание понятия «мировой рынок интеллектуальной продукции» (МРИП) Отличительные черты и особенности МРИП. Этапы становления и развития МРИП. Структура МРИП. Субъекты МРИП и алгоритм их поведения.</p>	4						[4,6]	Контрольный тест
7	<p>Тема 7. Институциональные основы использования интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира</p> <p>Система показателей инновационно-интеллектуального развития в решениях наднациональных структур Европейского Союза Индексы человеческого развития в решениях ООН. Индексы общества, основанного на знаниях. Проблема патентной защиты объектов интеллектуальной собственности в странах Европейского Союза. Законодательно-нормативная и правовая база по защите интеллектуальных ресурсов в развитых странах мира и в странах с трансформационной экономикой.</p>	4	2					[3,8 2]	контрольная работа

8	<p>Тема 8. Предпосылки и условия формирования постиндустриальной экономики (экономики знаний)</p> <p>.Анализ условий и предпосылок, необходимых для формирования экономики знаний в развитых странах мира (положительная динамика ВВП, расходы на образование и науку, структурные сдвиги в экономике, рост образовательного уровня населения, доля высоко- и среднетехнологических отраслей, удельный вес ИКТ в структуре производства, занятости, экспорта, расходов на НИОКР и др.)</p>	4						[5,8]	опрос
	<p>Тема 9 Интеллектуальные ресурсы Республики Беларусь в контексте ее интеграции в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Геополитическое положение Беларуси и направления ее внешнеэкономической деятельности. Основные тенденции и процессы регулирования мирохозяйственных связей. Экономический потенциал Беларуси – стратегия рационального использования природных, интеллектуальных и институциональных ресурсов. Взаимосвязь формирования, развития и успешной коммерциализации интеллектуальных ресурсов и интеграции Беларуси в систему мирохозяйственных связей.</p>	8	2						
	Всего часов	20	6	-	-	-			экзамен