

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Корпоративная интеграция в мировой экономике»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Л	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Корпоративная интеграция в системе экономических отношений	6						[1, 2, 6-8]	
2	Формы интеграционного взаимодействия субъектов хозяйствования	4		1				[1, 2, 4, 5]	Опрос
3	Международные стратегические альянсы	4						[3, 7-11]	
4	Основные подходы к определению сущности слияний и поглощений	4		1				[1, 2, 4, 9]	Опрос, тест
5	Мировая практика корпоративной интеграции: сравнительный анализ подходов	6						[1, 2, 6, 9]	
6	Основные методы анализа эффективности корпоративной интеграции	4						[1, 2, 8-14]	
7	Зарубежный опыт государственного регулирования экономической концентрации	8		1				[1, 3, 8-12]	Опрос
8	Эволюция интегрированных корпоративных структур в Российской Федерации	4		1				[1, 2, 5-7]	Контрольная работа
9	Холдинги в экономике Республики Беларусь	4						[1, 2]	
	Всего часов	46		4					

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

_____ 2017 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

Корпоративная интеграция в мировой экономике

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности второй ступени высшего образования

1-25 81 03 «Мировая экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Павловская С.В., доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

Шаврук Ю.А. доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лапина С.Н., зам. декана факультета коммерции и туристической индустрии УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Якушенко К.В., доцент кафедры международных экономических отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой налогов и налогообложения учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от _____)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Корпоративная интеграция в мировой экономике» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования направления образования для специальности 1-25 81 03 «Мировая экономика».

Целью учебной дисциплины «Корпоративная интеграция в мировой экономике» является формирование глубоких знаний о функционировании современной мирохозяйственной системы, взаимодействии хозяйствующих субъектов разных стран, теоретических и практических аспектах возрастания роли корпоративной интеграции как важнейшей тенденции мировой экономики.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов знания о сущности корпоративной интеграции;
- основных тенденциях и теориях корпоративной интеграции;
- основных типах интегрированных корпоративных структур;
- углубление знаний о мировом опыте регулирования корпоративных интегрированных структур;
- углубление знаний об условиях и особенностях развития корпоративной интеграции в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Корпоративная интеграция в мировой экономике» базируется на изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, международной экономики, мировой экономики.

Специалист должен быть способен:

- Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
 - Владеть системным и сравнительным анализом.
 - Владеть исследовательскими навыками.
 - Уметь работать самостоятельно.
 - Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
 - Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
 - Уметь работать в команде.
 - Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
 - Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.
 - Организовать на научной основе свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности.
 - Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- В результате изучения учебной дисциплины специалист должен знать:
- теоретические основы развития корпоративной интеграции;

- условия и мотивы проведения сделок по слиянию-поглощению;
- подходы к построению основных моделей корпоративной интеграции в мировой экономике;
- методы оценки эффективности сделок по слиянию-поглощению;
- мировой опыт регулирования экономической концентрации;
- условия и динамику развития корпоративной интеграции в Республике Беларусь

Беларусь

уметь:

- оценивать динамику интеграционных процессов, происходящих в мировой экономике;
- обосновывать эффективность сделок по слиянию-поглощению;
- осуществлять выбор форм корпоративной интеграции на основе оценки конкретных условий на внутреннем и зарубежном рынке;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития интеграционных процессов;
- системным и сравнительным анализом для оценки эффективности сделок по слиянию-поглощению.

Форма получения высшего образования – вторая ступень получения высшего образования.

На изучение учебной дисциплины «Корпоративная интеграция в мировой экономике» для специальности 1-25 81 03 «Мировая экономика» отведено 136 часов, из них 50 аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 46 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущего контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Корпоративная интеграция в системе экономических отношений

Предмет учебной дисциплины. Образование современных корпоративных структур как одна из важнейших тенденций мировой экономики.

Сущность понятия «корпорация» и «корпоративная интеграция», исторические корни их формирования. Корпоративная интегрированная структура. Мотивы корпоративной интеграции. Классификация теорий корпоративной интеграции. Оценка параллелей в развитии институциональной и неоклассической теории корпоративной интеграции.

Глобализация и ее роль в развитии корпоративной интеграции. Интеграция как важнейшая качественная характеристика глобализации.

Анализ динамики развития корпоративной интеграции в мировой экономике.

Тема 2. Формы интеграционного взаимодействия субъектов хозяйствования

Формы интеграции субъектов хозяйствования, различающиеся в зависимости от целей сотрудничества, характера хозяйственных отношений между их участниками, организационно-экономические и организационно-правовые формы интеграции. Классификация основных видов интеграционного взаимодействия субъектов хозяйствования. Сущность и особенности сделок по слиянию-поглощению. Классификационные признаки сделок по слиянию-поглощению.

Разновидности отраслевой формы интеграции: горизонтальная, вертикальная, диагональная, комбинированная, арьергардная, конгломератная. Методы реализации вертикальной форма интеграции: интеграция «вперед», интеграция «назад».

Тема 3. Международные стратегические альянсы

Международные стратегические альянсы в мировой экономике. Основные тенденции распространения и развития международных стратегических альянсов. Научно-технические стратегические альянсы.

Теории альянсов: теория транзакционных издержек; ресурсно-ориентированная теория; теория отраслевых рынков; школа стратегического управления. Основные причины вступления компаний в международные стратегические альянсы. Альянсовое соглашение, маркетинговое соглашение.

Тема 4. Оценка эффективности сделок по слиянию-поглощению в мировой практике

Цель экономического анализа слияний-поглощений. Особенности анализа эффективности слияния-поглощения: наличие нескольких объектов, многоуровневость, различие целей и задач на различных этапах интеграции, высокий уровень риска.

Этапы анализа слияний-поглощений: прединтеграционный, интеграционный, постинтеграционный. Цель, задачи и система информации для каждого из этапов. Правовая база экономического анализа слияний-поглощений.

Факторы, определяющие выбор системы показателей экономического анализа слияний и поглощений компаний. Анализ инвестиционной привлекательности компании-цели с позиций мотивационного подхода.

Методы анализа эффективности слияния-поглощения компаний в мировой практике. Оценка синергетического эффекта.

Тема 5. Мировая практика корпоративной интеграции: сравнительный анализ подходов

Американская модель корпоративной интеграции, ее становление и развитие. Основные типы корпораций США, их отличительные черты. Шесть основных взаимосвязанных принципов корпоративного управления в американской модели.

Германская (континентальная) модель корпоративной интеграции, ее особенности. Банки как ведущее звено корпоративных структур в Германии, роль банков в управлении корпорациями.

Японская модель корпоративной интеграции. Характерные признаки японских корпораций. Тенденция усложнения структуры японских корпораций вследствие диверсификации их экономической деятельности.

Сравнительный анализ моделей по следующим признакам: область распространения, субъекты модели, особенности владения акциями, особенности управления, специфика финансирования, мониторинг деятельности. Достоинства и недостатки каждой модели корпоративной интеграции.

Тема 6. Основные методы анализа эффективности корпоративной интеграции

Процесс проектирования корпоративных интегрированных структур, основные этапы. Качественные и количественные критерии выбора оптимальной структуры и состава корпораций.

Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств по периодам времени реализации инвестиционного проекта; комплексный учет внешних и внутренних факторов реализации инвестиционного проекта; определение эффекта посредством сопоставления ожидаемых инвестиционных результатов и затрат; учет временной ценности денежных вложений и требуемой ставки рентабельности на инвестированный капитал.

Показатели общественной, экономической и экологической эффективности, бюджетной, финансовой, отраслевой и региональной эффективности, а также показатели эффективности использования собственного капитала фирмой-проектостроителем. Модули анализа эффективности инвестиционного проекта. Основные этапы оценки эффективности интеграции проектно-доходным подходом.

Тема 7. Зарубежный опыт государственного регулирования экономической концентрации

Цель и задачи антимонопольного регулирования в мировой экономике. Хронология развития антимонопольного регулирования в мировой экономике.

Классификационные признаки антимонопольного регулирования в мировой практике: по методам воздействия; по направлению регулирования; по уровню ответственности; по отношению конкурентного законодательства к политике протекционизма; по подходу к установлению пороговой величины, достижение которой делает обязательным представление в антимонопольный орган информации о предстоящей сделке.

Опыт ведущих стран в формировании антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в США, Германии, Японии.

Анализ российского опыта антимонопольного регулирования экономики.

Тема 8. Эволюция интегрированных корпоративных структур в Российской Федерации

Специфические черты корпоративной интеграции в переходной экономике. Особенности формирования российских корпораций. Основные типы интегрированных корпоративных структур в России.

Основные этапы реорганизации хозяйственных структур в Российской Федерации. Нормативно-правовая база развития корпоративной интеграции в России.

Сущность и содержание первого этапа (1986-1989 гг.) - тенденция повышения самостоятельности структурных подразделений крупных промышленных предприятий в бывшем СССР. Второй этап (1990-1992 гг.) - широкая демонополизация экономики и развитие предпринимательской инициативы, создание интегрированных структур по инициативе государственных органов. Третий этап (1993-1997 гг.) - формирование интегрированных структур вокруг крупных банков, финансово-имущественный характер интеграции. Четвертый этап (1998-2000 гг.) - переход лидерства от финансового сектора к реальному, формирование интегрированных структур вокруг крупных промышленных предприятий, активное развитие интеграционных процессов. Пятый этап (с 2001 г. по настоящее время) - тенденция снижения темпов укрупнения сложившихся интегрированных корпоративных структур, переход к реструктуризации групп и юридической реорганизации.

Тема 9. Холдинги в экономике Республики Беларусь

Основные этапы развития корпоративной интеграции в Республике Беларусь. Анализ экономико-правового поля корпоративной интеграции в Республике Беларусь. Основные организационно-правовые формы хозяйственных объединений: концерны; производственные объединения; холдинги; хозяйственные группы. Отличительные черты холдинга. Организационно-экономическое обоснование создания холдинга.

Направления государственной антимонопольной политики в Республике Беларусь: законотворческая деятельность в области конкурентной политики; ограничение и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; демонополизация товарных рынков; пресечение недобросовестной конкуренции; содействие развитию конкуренции на товарных рынках республики; контроль за экономической концентрацией; регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Направления совершенствования корпоративной интеграции в Республике Беларусь с учетом зарубежного опыта.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Корпоративная интеграция в мировой экономике»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольная работа и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

1. Устные формы диагностики компетенций: собеседования, устные доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, оценивание на основе дискуссии.
2. Письменные формы диагностики компетенций: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, эссе, рефераты, публикации статей, докладов.
3. Устно-письменные формы диагностики компетенций: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Техническая форма диагностики компетенций: электронные тесты.

Нормативные и законодательные акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. одобрена Национальной комиссией по устойчивому развитию Республики Беларусь (прот. № 11/15 ПР от 6 мая 2004 г.) и Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (прот. № 25 от 22 июня 2004 г.).
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016—2020 годы / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31600466> . – Дата доступа: 8 апреля 2017 г.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Киреев, А. П. Международная микроэкономика International microeconomics: [учебник] / Алексей Киреев. - Москва : Международные отношения, 2014. - 711 с.
2. Мировая экономика: учеб. пособие / А.А. Праневич [и др.]; под ред. А.А. Праневич. Минск: БГЭУ, 2014. – 510 с.
3. Шаврук, Ю.А. Обоснование эффективности создания стратегического альянса / Ю.А. Шаврук // Весн. Беларус. дзярж. экан. ун-та. – 2012. – № 2. – С. 34–41.
4. Праневич, А. А. Слияния и поглощения (M&A) в мировой экономике: влияние кризиса и возможности для национальной экономики / А.А. Праневич // Белорус. экон. журн. 2014. № 1. С. 60–75.

Дополнительная:

5. Антонов, В.Г. Корпоративное управление: учеб. пособие / В.Г. Антонов, В.В. Крылов [и др.]. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 288с.
6. Баккер, Г. Как успешно объединить две компании/ Пер. с англ. / Г. Беккер, Д. Хелминк. - Минск: Гревцов Паблишер, 2008. - 288с.
7. Ендовицкий, Д.А., Экономический анализ слияний-поглощений компаний / Д.А. Ендовицкий, Е.А. Соболева. - Воронеж, 2009.- 376с.
8. Кравец, Л.М. Особенности интеграционных процессов в российской промышленности и тенденции их развития / Л.М. Кравец // Актуальные проблемы развития экономической науки: сборник научных статей, Гомельский гос. ун-т им. Ф.Скорины. – Гомель: ЦИИР, 2008.- С.218-223.
9. Кравец, Л.М. Антимонопольное регулирование: анализ зарубежного опыта / Л.М. Кравец // Веснік БДЭУ. - 2008.- №6.- С. 17-25.
10. Кравец, Л.М. Оценка инновационного потенциала интегрированных промышленных структур / Л.М. Кравец // Бухгалтерский учет и анализ. - 2008. - №1.- С. 43-48.
11. Хардинг, Д. Искусство слияний и поглощений: Четыре ключевых решения, от которых зависит успех сделки / Пер. с англ. / Д. Хардинг, С. Роувит. - Минск: Гревцов Паблишер, 2007. - 254 с.
12. Шаврук, Ю.А. Современные тенденции развития международных стратегических альянсов / Ю.А. Шаврук // Экон. вісн. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. – 2013. – Вип. 20/3. – С. 349–354.

13. Oviatt B. O., McDougall P. P. Toward a theory of international new ventures // J. of International Business Studies. 2005. Vol. 36, № 1. P. 29–41.

14. Harvard Business Review on Strategic Alliances. Boston: Harvard Business School Press, 2002. – 26th February. – P. 224.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

4.8. Основными разделами учебной программы УВО являются:

пояснительная записка;

содержание учебного материала (разделы², темы, вопросы);

требования к курсовому проекту (курсовой работе)³;

учебно-методическая карта учебной дисциплины;

информационно-методическая часть;

протокол согласования учебной программы УВО;

дополнения и изменения к учебной программе УВО.

4.9. **В пояснительной записке** учебной программы УВО приводятся:

цели и задачи учебной дисциплины с учетом конкретной специальности, региональных особенностей и особенностей учреждения высшего образования в подготовке специалистов с высшим образованием (магистров);

место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра), связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.;

требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта);

общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

форма получения высшего образования;

распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам;

формы текущей аттестации по учебной дисциплине.

4.10. В разделе учебной программы УВО "Содержание учебного материала" приводятся названия разделов учебной дисциплины⁴, тем и их содержание с учетом результатов развития науки, техники, культуры и производства.

² При их наличии.

³ Данный раздел отсутствует в учебных программах УВО образовательных программ высшего образования II ступени. Учебная программа УВО образовательной программы высшего образования I ступени включает данный раздел, если учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) предусмотрено выполнение курсового проекта (курсовой работы) по соответствующей дисциплине.

⁴ При их наличии.

4.12. Изменение содержания учебной программы УВО по отношению к типовой учебной программе (как дополнение, так и исключение изучаемых тем, вопросов) допускается, как правило, в пределах 30% от аудиторного времени, отведенного на изучение данной дисциплины учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

4.13. При характеристике курсового проекта (курсовой работы) необходимо раскрыть его цель, указать примерный объем задания и количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

4.17. **В информационно-методической части учебной программы УВО** приводятся перечни основной и дополнительной литературы (учебной, учебно-методической, научной, нормативной и др.) с учетом новых учебных изданий и наличия учебных изданий в библиотеке учреждения высшего образования, примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине⁵, перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности.

В информационно-методической части учебной программы УВО могут быть дополнительно приведены:

- перечень лабораторных, практических занятий;
- тематика семинарских занятий, реферативных работ;
- тестовые задания;
- характеристика (описание) инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины;
- требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации;
- информация по контролю качества усвоения знаний (описание используемых средств диагностики, процедур оценки уровня знаний и умений, методики формирования итоговой оценки);
- другая значимая информация.

4.18. Содержание учебной программы УВО должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин, для усвоения которых необходимо изучение данной дисциплины.

⁵ Если учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) предусмотрена управляемая самостоятельная работа обучающихся по данной учебной дисциплине и форма контроля знаний (контрольное мероприятие) предполагает составление перечня заданий.