

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.И. Шимов

« 27 » 10 2014 г.

Регистрационный № УД 1605-14 / баз.

## **СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности  
1-23 01 05 «Социология»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Наумов Д.И.*, доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

*Романова С.П.*, заведующий кафедрой экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

*Сечко Н.Н.*, доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Таранова Е.В.*, старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук;

*Кузьменко Т.В.*, старший научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 07.05. 2014 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 18.06. 2014 г.)

Ответственный за редакцию: Романова С.П.

Ответственный за выпуск: Сечко Н.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания спецкурса «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации – 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла дисциплин специализации.

Базовая учебная программа дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

*Целью* изучения дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» является формирование у студентов базовых знаний в области социальной структуры и стратификации современного общества, основных теоретических подходов к исследованию социально-стратификационных трансформаций в социуме, развитие социологического мышления, аналитических и исследовательских навыков.

*Основными задачами дисциплины являются:*

- овладение теоретическими основами теории социальной стратификации;
- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития социально-стратификационных процессов;
- формирование адекватного понимания смысла социального неравенства и его теоретических экспликаций, проблем социальной интеграции и дезинтеграции;
- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе социально-экономических процессов, трансформации конфигурации социально-классовой структуры общества.

Дисциплина «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» позволит студентам специальности «Социология» углубить знания о социальных структурах и стратификационных иерархиях современного общества, получить представление об исторически существовавших стратификационных системах и их исторической эволюции, ознакомиться с современными теориями стратификации в контексте их приложения к социоструктурным трансформациям современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы.

Дисциплина «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» опирается на предварительное изучение дисциплин «Введение в социологию» и «Теоретическая социология».

В результате изучения дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» обучаемый должен развить и закрепить следующие академические компетенции (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК):

- АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3 – уметь работать самостоятельно;
- АК-4 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- СЛК-1 – высокий уровень гражданского сознания, патриотизм, знание прав и соблюдение обязанностей гражданина;
- СЛК-2 – способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации;
- СЛК-3 – умение работать в коллективе;
- СЛК-4 – способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

обладать следующими профессиональными компетенциями: управленческими (ПКУ), в преподавательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКПД), научно-исследовательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКНИД):

- ПКУ-1 – способность обосновывать и принимать управленческие решения;
- ПКПД-1 – способность ориентироваться с современных теориях социальной стратификации;
- ПКПД-2 – владение навыками преподавания социальных наук;
- ПКПД-3 – умение взаимодействовать с различными субъектами образовательной деятельности;
- ПКНИД-1 – способность осуществлять анализ процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;
- ПКНИД-2 – владение навыками организации и проведения социологических исследований.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины «Социальная структура и социально-экономическая стратификация» обучаемый должен

*знать:*

- общие положения теории социальной стратификации;

*уметь характеризовать:*

- социально-стратификационную структуру общества как многомерного, иерархически организованного социального пространства;
- тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества;

*уметь анализировать:*

- трансформационные социально-стратификационные процессы современного общества;
- факторы появления новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности;

*приобрести навыки:*

- исследования социально-стратификационной структуры современного общества.

*Методами обучения* данной учебной дисциплины являются элементы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях, игровые и коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях), презентации результатов выполнения творческих заданий, написание эссе.

Учебная программа рассчитана на 54 учебных часа, из них: очная форма обучения: 54 аудиторных часов, из них 28 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	лекции	семинары
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел I</b>	<b>Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и социально-экономической стратификации общества</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.1	Теория социальной структуры	4	2	2
1.2	Теория социальной стратификации	4	2	2
1.3	Основные типы стратификационных систем	4	2	2
1.4	Социальное неравенство: классические и современные трактовки	4	2	2
1.5	Элита в социальной структуре общества	4	2	2
<b>Раздел II</b>	<b>Социальная мобильность и социальное воспроизводство</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Понятие социальной мобильности	4	2	2
2.2	Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений	4	2	2
2.3	Профессия как фактор социально-экономической стратификации	4	2	2
2.4	Маргинальность как социальный феномен	4	2	2
<b>Раздел III</b>	<b>Социальная структура и социально-экономическая стратификация современных общественных систем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа	4	2	2
3.2	Социальная стратификация в обществах советского и постсоветского типа	4	2	2
<b>Раздел IV</b>	<b>Социально-стратификационная панорама современного белорусского общества</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1	Основные компоненты социальной	4	2	2

	структуры белорусского общества			
4.2	Средний класс в социальной структуре белорусского общества	4	2	2
4.3	Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>26</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и социально-экономической стратификации общества

### Тема 1.1. Теория социальной структуры

Теория социальной структуры: система основных категорий и понятий, базовые концептуальные идеи и представления. Общество как сложноорганизованная социальная система. Основные компоненты социальной структуры: социальные общности (группы) и социальные институты.

Генезис теоретических представлений о социальной структуре общества. Трактовка социальной структуры в структурализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун и др.) и функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Ю.А. Левада, Г.Н. Соколова и др.).

Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп в современном обществе.

### Тема 1.2. Теория социальной стратификации

Понятие социальной стратификации, ее сущность и функции. Соотношение понятий социальной стратификации и социально-экономической стратификации.

Становление теории социальной стратификации: историко-социологический анализ. Трактовка социальной стратификации в функционализме (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур и др.) и структурализме (Л. Альтюссер, Н. Пуланцас и др.).

Проблема социального неравенства и природа труда. Труд как фактор социально-экономической стратификации.

Теоретические модели стратификации. Структурно-стратификационное деление общества на макро-, мезо- и микроуровнях.

Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Классовые теории в марксизме (К. Маркс, В.И. Ленин) и неомарксизме (А. Горц, Х. Браверман, С. Малле и др.).

### Тема 1.3. Основные типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы и типа стратификационной системы, их содержание и объем (В.В. Радаев).

Основные стратификационные системы, их параметры и характеристики: физико-генетическая, социально-профессиональная, рабовладельческая, классовая, кастовая, культурно-символическая, сословная, культурно-нормативная и этакратическая.

Взаимодействие различных стратификационных систем в обществе: историко-социологический анализ.



#### **Тема 1.4. Социальное неравенство: классические и современные трактовки**

Понятие и природа социального неравенства.

Генезис теоретических представлений о социальном неравенстве в социально-философской и социологической мысли (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, М. Вебер и др.). Социальное неравенство как предмет эмпирических исследований западных социологов первой трети XX века (Р. Линд, Л. Уорнер, С. Прейс и др.). Современные формы социального неравенства как предмет социологического исследования и их теоретические экспликации: концепция двойственной структуры рынка труда (П. Дерингер, М. Пайор), теория сегментации рынка труда (Ч. Лидбитер, Дж. Аткинсон), гендерные трактовки социальной стратификации и социального неравенства (Э. Хит, Г. Маршалл).

Бедность как социальный конструкт.

#### **Тема 1.5. Элита в социальной структуре общества**

Понятие элиты, ее роль и функции в обществе.

Основные теоретические трактовки элитизма: властный (Г. Моска, Г. Лассуэлл, Р. Миллс и др.) и меритократический (В. Парето, Т. Веблен, Х. Ортега-и-Гассет и др.) подходы.

Феномен элитарных слоев в обществе советского типа, их социальная специфика, статусные позиции и динамика (М. Джилас, М. Восленский).

### **РАЗДЕЛ II. Социальная мобильность и социальное воспроизводство**

#### **Тема 2.1. Понятие социальной мобильности**

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Факторы социальной мобильности в современном обществе.

Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Открытое и закрытое общества как теоретические конструкты (К. Поппер).

Социальное неравенство и социальная мобильность в странах Европы (по данным ESS).

#### **Тема 2.2. Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений**

Понятия социального производства и социального воспроизводства, их диалектическое единство.

Генезис теории социального воспроизводства, ее основные направления и концептуальные положения (П. Бурдьё, Д. Берто).

Факторы социального воспроизводства на уровне макро-, мезо- и микросреды.

Типы социального воспроизводства (А.С. Ахиезер).

### **Тема 2.3. Профессия как фактор социально-экономической стратификации**

Профессия как социальный институт. Становление и развитие концепции профессионализма (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Г. Беккер). Социальное конструирование профессии: производство и воспроизводство профессионалов. Профессиональный статус как критерий социально-экономической стратификации.

Роль и место профессионалов в социальной структуре современного общества (концепции Д. Белла, Д. Гелбрейта, П. Дракера, М. Кастельса). Изменение социальной структуры и социально-трудовых отношений современного европейского общества. Основные тенденции межпоколенной социально-профессиональной мобильности в странах Европы (ESS).

### **Тема 2.4. Маргинальность как социальный феномен**

Концепция маргинальности в социологии: основные теоретические подходы и позиции (Р. Парк, Э. Стоунквист, Дж. Б. Манчини).

Маргинальность и социальная мобильность. Социальное конструирование маргинальности, субъекты конструирования маргинальности. Маргинальная ситуация и маргинальный статус. Маргинальность в социальных группах.

Андеркласс как социальная категория (К. Аулетта, Г. Мюрдаль, П. Таунсенд).

## **РАЗДЕЛ III. Социальная структура и социально-экономическая стратификация современных общественных систем**

### **Тема 3.1. Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа**

Общество постиндустриального типа: основные характеристики и тенденции развития. Социальная стратификация в постиндустриальном обществе: основания, факторы и модели. Основные теории социальной дифференциации общества постиндустриального типа (У. Бек, Я. Пакульски, М. Уотерс, Г. Шинсток и др.). Динамика дифференциации социальной структуры и социального неравенства в странах Европейского Союза.

Понятие среднего класса. Основные концепции среднего класса (Д. Голдорп, С. Малле, Х. Браверман, Э.О. Райт и др.). Средний класс в современном европейском обществе: проблемы и возможности развития.

Основные принципы и модели управления развитием социальной структуры в современном обществе. Государство как субъект социальной политики (Г. Эсприн-Андерсен).

### **Тема 3.2. Социальная стратификация в обществах советского и постсоветского типа**

Общество советского типа и его социальная структура. Теоретические представления о социальной структуре общества советского типа:

официальная концепция «2+1» (рабочий класс, крестьянство и интеллигенция) и ее альтернативы (М. Восленский, М. Джилас, Б. Рицци, Д. Бернхем, С. Оссовски и др.). Стратификационные модели социальной структуры общества советского типа (Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Г.Н. Соколова, О.И. Шкаратан и др.).

Советское и постсоветское общество: преемственность в развитии социальных структур.

#### **РАЗДЕЛ IV. Социально-стратификационная панорама современного белорусского общества**

##### **Тема 4.1. Основные компоненты социальной структуры белорусского общества**

Проблематика социально-стратификационных изменений структуры современного белорусского общества в работах отечественных социологов (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко, Л.П. Шахотько и др.).

Факторы и тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества.

Динамика социально-стратификационных процессов в современном белорусском обществе: демографический, этнонациональный, территориально-поселенческий аспекты.

##### **Тема 4.2. Средний класс в социальной структуре белорусского общества**

Средний класс в белорусском обществе: критерии выделения, социальные особенности, динамика развития. Экономическое поведение и экономические ценности белорусского среднего класса. Факторы социальной мобильности, возможности и проблемы развития белорусского среднего класса.

##### **Тема 4.3. Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества**

Социально-экономическое положение молодежи в современном белорусском обществе. Образование как фактор социальной стратификации молодежи.

Ценностные ориентации белорусской молодежи в сфере социально-экономических отношений. Белорусская молодежь на рынке труда: социально-экономические и профессионально-квалификационные характеристики. Социальные, экономические и профессиональные перспективы молодежи.

Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социально-экономической стратификации современного белорусского общества.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Бабосов, Е.М. Социально-стратификационная панорама современной Беларуси / Е.М. Бабосов. – Минск: ФУАинформ, 2002. – 360 с.
2. Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учеб. пособ. для студентов вузов / В.Л. Иноземцев. – М.: Логос, 2000. – 304 с.
3. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2006. – 427 с.
4. Соколова, Г.Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. – Минск: Беларус. навука, 2010. – 460 с.
5. Социология: учеб. пособ. / А.Н. Данилов; под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск: РИВШ, 2012. – 396 с.

### Дополнительная

- 1 Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск: изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
- 2 Арриги, Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени / Дж. Арриги; пер. с англ. А. Смирнова, Н. Эдельмана. – М.: Территория будущего, 2006. – 472 с.
- 3 Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск: Беларус. навука, 2013. – 481 с.
- 4 Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 390 с.
- 5 Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М.: Academia, 2004. – 788 с.
- 6 Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн. – М.: Логос, 2010. – 248 с.
- 7 Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.
- 8 Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс. – М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
- 9 Красильщиков, В.А. Человеческое развитие и изменения в мировой системе (опыт количественного анализа) / В.А. Красильщиков. – М.: ИЛА РАН, 2010. – 168 с.
- 10 Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д.М. Булышко [и др.]; под ред. Д.М. Булышко. – Минск: Изд. центр БГУ, 2012. – 189 с.
- 11 Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.