

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.И.Шимов

“ 27 ” 06. 2014 г.

Регистрационный № УД *1438-14* /баз.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

2-й иностранный язык (базовый модуль)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-23 01 02 “Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)”

2014

СОСТАВИТЕЛИ:

В.С. Слепович, заведующий кафедрой делового английского языка Учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат филологических наук, доцент;

Г.В. Ксенофонтова, преподаватель кафедрой делового английского языка учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”;

В.А. Шевцова, заведующий кафедрой немецкого языка Учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Г. Богова, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения Учреждения образования “Минский государственный лингвистический университет”, кандидат филологических наук, доцент;

Н.Н. Мосиленских, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации Учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 17.04.2014);

Кафедрой немецкого языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 22.04.2014);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 18.06.2014).

Ответственный за редакцию: В.С. Слепович.

Ответственный за выпуск: В.С. Слепович.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей Республики Беларусь способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", специализация 1-23-01-02-05-02 коммуникативные технологии в бизнесе, должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

Обучение второму иностранному языку имеет основной целью овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком направлен на образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Практическая цель заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, включающей ряд субкомпетенций: языковую/лингвистическую, речевую, стратегическую, лингвометодическую, учебно-познавательную.

Языковая/лингвистическая компетенция включает знание лексической системы второго иностранного языка.

Речевая компетенция предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Лингвометодическая компетенция предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка.

Достижение цели обучения дисциплине «практика устной и письменной речи» предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка
- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддерживать беседу и завершить ее
- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения

-научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора

Требования к овладению учебной дисциплиной

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;

-- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;

– лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;

излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;

– вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;

участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;

читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно популярныe тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;

излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

Изучение дисциплины “Практика устной и письменной речи” по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 рассчитана на 356 часов, в том числе 172 аудиторных часа, из них практических 172.

Рекомендуемая форма контроля: зачет, экзамен

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА	Количество аудиторных часов
МОДУЛЬ 1.	
Сфера социально-личностного общения	
Знакомство	14
Мой дом	14
Будни и выходные	14
Образование	10
МОДУЛЬ 2	
Сфера социально-бытового общения	
Еда и продукты питания	12
Покупки и мода	10
МОДУЛЬ 3.	
Сфера социально-познавательного общения	
Город	14
Основные сведения о стране изучаемого языка	24
МОДУЛЬ 4.	
Сфера социально-культурного общения.	
Спорт и здоровье	16
Отдых и путешествия	10
Искусство	16
Средства массовой информации	18
Итого	172

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ 1

Сфера социально-личностного общения

Знакомство

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

Будни и выходные

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Мой дом

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Образование

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

МОДУЛЬ 2

Сфера социально-бытового общения

Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Названия отделов в магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления.

Молодёжь и мода

МОДУЛЬ 3

Сфера социально-познавательного общения

Город

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Основные сведения о стране изучаемого языка

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

МОДУЛЬ 4

Сфера социально-культурного общения.

Отдых и путешествия

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование

мест, регистрация, заполнение бланка.. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автоостаном. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

Спорт и здоровье

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Искусство

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

Средства массовой информации

Пресса, телевидение, радио, интернет. Подача информации. Компьютер в нашей жизни: Почему сегодня необходимо уметь пользоваться компьютером? Области применения компьютера. Устройство компьютера. Политические новости. Особенности СМИ в стране изучаемого языка.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Английский язык

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гигевич, В. И. Практика письменной и устной речи для иностранных студентов [электронный ресурс] / В.И. Гигевич, О.П. Дмитриева, О.И. Заяц. // – Минск БГТУ, 2014. – доступ локальных компьютеров.
2. Заяц, О. И. Учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи [электронный ресурс] / О.И. Заяц, И.Г. Михлина, Т.Н. Якович, Н.А. Яхьяева. // – Минск БГТУ, 2013. – доступ локальных компьютеров.
3. Карневская, Е.Б. Тесты по чтению и аудированию : учеб. пособие / Е.Б. Карневская, Е.А. Мисуно, З.Д. Курочкина, И.И. Панова - 2-е изд., Минск.: Аверсэв, 2004. – 142 с.
4. Панова, И.И. Тесты по грамматике, аудированию и чтению : учеб. издание / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Е.А. Мисуно : - Минск.: Аверсэв, 2001. – 256 с.
5. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык : учеб. пособие / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс ; Минск.: ИП «Экоперспектива», 1997. - 184 с.

Дополнительная

1. Афанасьева, О.В. «Какой» или «который»? Тесты по англ. яз. с ключами: пособие / О.В. Афанасьева, А.С. Саакян : - М.: «Прозвещение», 1999. – 144 с.
2. Вавилова, М.Г. Учимся читать быстрее : учеб. пособие / М.Г. Вавилова : - М.: Высш. шк., 1984. – 103 с.
3. Ельникова, Э.П. Совершенствуйте свой английский : учеб. пособие / Э.П. Ельникова [и др.] : 2-е изд., непр. и доп. - М. : Высш. шк., 1988. – 271 с.
4. Карневская, Е.Б. Тесты для подготовки к письменным экзаменам по английскому языку : учеб. пособие / Е.Б. Карневская, И.И. Панова : - Минск.: МГЛУ, 2000. – 120 с.

5. Сидоренко, Г.И. Короткие рассказы для чтения и обсуждения : учеб. пособие / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыч : – 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: «Лексн», 2005. – 309 с.
6. Христорощественская, Л.Н. Английский язык : практический курс: В 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Христорощественская : - Минск: ООО «Харвест», 1999. – 368 с.
7. Jake Allsop. Happy Days and Other Very Short Stories. Penguin Books Ltd, 27 Wrights Lane, London W 8 5TZ, England 1998. – 111с.

Немецкий язык

Основная

1. Галай, О.М. Немецкий язык. Устные темы (с упражнениями) / О.М. Галай, В.Н. Кирись. - Минск: АБЕРСДВ, 2005. – 300с.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - М., 2007. – 347с.
3. Панасюк, Х. Г.-И. Путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Лихтенштейн, Люксембург, Австрия, Швейцария / Х. Г.-И. Панасюк. - Минск, 2006. – 415с.
4. Тагиль, И.П. Тематический справочник. Немецкий язык / И.П.Тагиль. - Минск, ГИИП «ПРОМПЕЧАТЬ», 2004. – 250с.
5. Außerstraße, H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch / H. Außerstraße, J. Müller, T. Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207с.
6. Dallapiazza, R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2008. – 200с.

Видеокурсы:

Einblicke (ein deutscher Sprachkurs)

Дополнительная

1. Волина, С.А. Zeit für Deutsch. Учебник немецкого языка / С.А. Волина - М.: Иностраный язык, 2009. – 350с.
2. Кудревич, М.А. Методические комплексы по темам «Dienstleistungen», «Info-medien» / М.А. Кудревич. - Минск: БГУУ, 2000. – 80с.
3. Мойсейчук, А.М. Немецкий язык для экономистов / А.М. Мойсейчук - Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 246с.
4. Овчинникова, А.В. О Германии вкратце / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. - М.: Лист,2008. - 218 с
5. Новостные материалы (на жёстких носителях и по спутниковому телевидению) на немецком языке. Материалы немецкой прессы: «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine Zeitung», «die Zeit», «Markt», «Deutschland», «Der Spiegel», «Vitamin.de», «Juma», «Wirtschaftswoche», аудио- и видеокурсы, таблицы и карты ФРГ

Испанский язык

Основная

1. Гонсалес-Фернандес, Самоучитель испанского языка / Гонсалес-Фернандес, Н.П. Шидловская - М., 2000.
2. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих/ И.А. Дышлевая - СПб: «Издательство Союз», 2003.
3. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для продолжающих/ И.А. Дышлевая - СПб, «Издательство Союз», 2003.
4. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка (практический курс для начинающих) - Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И. Л. Степунина - М.,2000.

Дополнительная

1. Добкина, М.Д. Деловая поездка за рубеж/ М.Д. Добкина, Л.В. Галкина - М: Высшая школа, 2000.

2. Калустова, О.М. Бизнес-курс испанского языка/ О.М. Калустова - Киев.: ООО «ИН Логос», 2003.
3. Киселёв, А.В. Испания. География. История/ А.В. Киселёв - СПб: КАРО, 2001.
4. Масютина, Г.С. Домашнее чтение. Lectures fáciles/ Г.С. Масютина - Минск: БГТУ, 2008.
5. Масютина, Г.С. Испанский язык. Тексты по чтению и аудированию/ Г.С. Масютина - Минск: «РИВНБ», 2006.
6. Buscando España Belén Moreno de los Rios. Madrid, 1991

Видеокурсы:

1. "Viaje español"
2. "Espasa"
3. "Reportajes de España"
4. "Hola, ¿qué tal?"

Аудиокурсы

1. "Los pasos"