

зывать государственные, венчурные и иные фонды, экспортный банк, выдающий на льготных условиях кредиты.

Привлечь прямые иностранные инвестиции и тем самым повысить эффективность белорусских предприятий поможет создание международных исследовательских центров, в том числе корпоративных, использующих научные кадры.

Интересен китайский опыт по привлечению иностранных инвестиций в отрасли, производящие инновационную продукцию. По данным Министерства науки и технологии КНР, к отраслям, производящим высокотехнологичную продукцию, относятся авиационная, аэрокосмическая, электронная, телекоммуникационная, фармацевтическая, а также отрасли, производящие медицинскую технику, компьютеры и офисное оборудование. Для производителей инновационной продукции применяется ставка налога на прибыль 15 %, а также действует система «2 + 3»: в первые два года с момента получения прибыли налог на прибыль не платится, а в последующие три года ставка снижается на 50 %. В целях стимулирования экспорта инновационной продукции китайским компаниям возмещается экспортная пошлина в полном объеме после получения подтверждения о реализации за рубежом произведенных инновационных продуктов. Кроме того, в стране действует система возврата НДС. Полный возврат НДС, т.е. по ставке 17 %, действует при экспорте наукоемкой продукции: судов, автомобилей, железнодорожных локомотивов, авиационных и космических аппаратов, основных деталей и запчастей к ним, станков с числовым программным управлением. Производители инновационной продукции также имеют налоговые льготы при импорте продукции.

Таким образом, выйти на положительное внешнеторговое сальдо Республике Беларусь поможет переход на инновационный путь развития. Государству необходимо создавать такие условия, которые помогут заинтересовать как своих производителей, так и привлечь иностранных инвесторов для производства высокотехнологичной экспортно ориентированной продукции.

*Г.А. Короленок, д-р экон. наук, профессор
БГЭУ (Минск)*

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ В ВУЗЕ

В мировой практике университеты играют ведущую роль в развитии науки. На их базе выполняется значительная часть фундаментальных исследований, при них в массовых масштабах создаются малые исследовательские, технологические фирмы, бизнес-инкубаторы и др. В этом плане наука является мощным инновационным ресурсом развития всей системы образования, обеспечивающим сочетание ценностей фундаментального образования и возможностей гибкого реагирования

на потребности в кадрах для продвижения инновационных научных направлений и наукоемких технологий. В настоящее время университетская наука по своему характеру интегрирует все направления научных исследований: и фундаментальные, и прикладные. Таким образом, на базе университетов появилась новая функция высшей школы — интеграция фундаментальной, прикладной науки и подготовка специалиста высокой квалификации, отвечающей потребностям инновационной экономики XXI в. Наука не может быть второстепенным делом в университетах. Университет только тогда и является университетом, когда в нем ведутся научные исследования, на которых и взращиваются кадры.

Развитие вузовской науки начинается со студенческой скамьи, когда под руководством опытных профессоров и доцентов студенты приобщаются к научно-исследовательской работе.

В университете уделяется большое внимание развитию различных форм научно-исследовательской работы студентов и магистрантов, выявлению и привлечению наиболее способных и перспективных среди них к занятию наукой, стимулированию интереса к поисковой деятельности. В БГЭУ в настоящее время успешно функционирует 27 студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), которыми руководят ведущие доценты университета. Работа СНИЛ направлена на выявление и привлечение к научной работе наиболее способных студентов и магистрантов для последующей учебы в аспирантуре; члены СНИЛ участвуют в госбюджетных и хоздоговорных НИР; привлекаются к участию в научных семинарах и конференциях, смотрах-конкурсах и олимпиадах.

Наши студенты выступают с докладами на международных, республиканских и вузовских конференциях (см. таблицу).

Количество докладов, прочитанных студентами на научных и научно-практических конференциях

Показатель	2010 г.	2011 г.
Всего	1944	2052
В том числе:		
международных	832	967
республиканских	485	367
вузовских	627	718

В рамках реализации основных мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с талантливыми и одаренными студентами, в БГЭУ с 2009 г. проводится общеуниверситетский конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую лабораторию. Данный конкурс направлен на решение таких задач, как активизация работы СНИЛ и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, а также развитие у студентов интереса к научному мышле-

нию, самостоятельности, поисковому творчеству при решении научных задач. Не остается без внимания и такой важный для нашего университета аспект, как подготовка резерва научно-педагогических и научных кадров из числа наиболее способных студентов.

В 2010 г. две команды СНИЛ участвовали в Открытом чемпионате «Молодежь в предпринимательстве-2010» (Гомель, БелГУТ). По результатам конкурса команда СНИЛ Бобруйского филиала БГЭУ победила в номинации «Лучший инновационный проект», команда СНИЛ «ЭКОС» — в номинации «Лучший социально-образовательный проект».

По решению жюри университетского конкурса лучшая СНИЛ рекомендуется для участия в конкурсе на оказание финансовой поддержки специальным фондом Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов для укрепления материально-технической базы лаборатории. По результатам 2010 г. специальным фондом при Президенте Республики Беларусь была оказана финансовая поддержка СНИЛ «ЭКОС — экономика, качество, окружающая среда». В 2011 г. две студенческие лаборатории нашего университета получили такую же финансовую поддержку из специального фонда Президента Республики Беларусь.

Несмотря на то, что в университете студенческая наука развивается успешно, мы видим новые пути ее дальнейшего развития. Во-первых, это привлечение студентов к выполнению хоздоговорных тем. Работая во временных научных коллективах, студенты получают возможность применить свои знания в реальных условиях. Во-вторых, поиск и привлечение новых талантливых студентов к работе в СНИЛ и бизнес-инкубаторе. В-третьих, постоянное индивидуальное кураторство над одаренными студентами со стороны ведущих профессоров и доцентов, что позволит развивать их способности к научно-исследовательской работе.

*С.Н. Лапина
БГЭУ (Минск)*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

На протяжении нескольких последних лет в Республике Беларусь активно осуществляется реформирование системы оплаты труда, направленное, с одной стороны, на увеличение фонда оплаты труда, с другой стороны, на совершенствование принципов и механизмов распределения средств фонда оплаты труда между работниками организаций. В первую очередь это коснулось работников коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

Необходимость исключения излишнего регулирования рынка труда была определена положениями Директивы Президента Республики