

Секция 1

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. РОЛЬ КАФЕДРЫ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

М.В. Зубко
БГЭУ (Минск)

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ БГЭУ

Ценность образования и знания — параметр, присущий любому обществу, но с переходом к постиндустриальному этапу развития их место и роль существенно меняются: материальный достаток, социальный статус и благополучие человека в хозяйственной среде все больше начинают определяться его образованием.

Согласно данным социологических опросов, большинство студентов БГЭУ понимают, что современному человеку для реализации его профессиональных и социальных амбиций требуется не просто какое-то, а высококласное образование, и более 97 % связывают успешность реализации своих основных жизненных целей с получаемым ими высшим образованием.

Наиболее ощутимо, по их мнению, высшее образование влияет на социальный статус человека: не увидели этой зависимости только 5,3 %. Подобное отношение к образованию в целом характерно для современного общества. И западные социологи отмечают, что молодых людей, которые не учатся, многие сегодня считают «неудачниками», «ущербными», «гражданами второго сорта» и вообще «нижестоящими».

В то же время значительная часть студентов понимает, что само по себе высшее образование сегодня является только условием, но не гарантирует будущий успех. И хотя большинство согласилось с утверждением, что высшее образование помогает приобрести профессию и подготовиться к самостоятельной жизни, но только 8,2 % из них уверены, что высшее образование позволяет в будущем получить желаемую работу.

Невысокий удельный вес составляют и те респонденты, которые считают, что высшее образование позволит им быть не хуже других (54,1 %), и те, кто считает, что оно позволит им превзойти других (45,3 %). Эти ответы адекватно отражают ситуацию на рынке труда,

так как сегодня статус и положение человека зависят уже не просто от наличия диплома об образовании, а от его качества.

И все же значимость образования в современном обществе большинство студентов БГЭУ недооценивают. В частности, только треть из них усматривает зависимость между образованием и уровнем доходов, остальные отрицают подобную зависимость и в качестве примера все почему-то приводят Била Гейтса, который смог стать самым богатым человеком в мире, не имея высшего образования.

О том, что подобная недооценка имеет место, можно судить и по тому, что только 40,9 % студентов согласились с утверждением, что для достижения успеха надо всю жизнь учиться.

Н.К. Соколовский
БГЭУ (Минск)

ПРИРОДООХРАННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Экологическое образование и воспитание, экологизация общественного сознания являются решающим фактором обеспечения экологической безопасности, формирования условий для перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» (1992 г., в ред. 2002 г.) система непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры граждан включает все ступени образования и подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, а также повышение квалификации и переподготовку кадров. Экологическое образование в высших учебных заведениях ставит целью формирование у будущих специалистов знаний в области оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, умений и навыков контроля за ее состоянием, разработки природоохранных мероприятий, организации деятельности в управлении экологической безопасностью, осуществлении экологического образования и воспитания.

Проведение учебных занятий по эколого-экономическим дисциплинам позволяет ориентировать внимание студентов на взаимосвязь эколого-экономических проблем с нравственными, этическими, эстетическими проблемами. Уровень современного производства, масштабы воздействия человека на окружающую природную среду требуют усиления нравственных начал в эколого-экономической деятельности.

В Белорусском государственном экономическом университете разработана определенная система подготовки студентов специализации «Экономика природопользования» к информационно-пропагандистской работе в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Наряду с изучением дисциплин специализации ставится