

соглашение между республиканскими объединениями профсоюзов и нанимателей, а также Правительством Республики Беларусь, тарифные соглашения между соответствующими органами власти и объединениями нанимателей и профсоюзов, коллективный договор между нанимателем (его представителем) и профсоюзом или другим уполномоченным работниками органом.

Несмотря на то что наиболее общие параметры системы социального партнерства в Республике Беларусь в настоящее время сформированы, в этой области имеются проблемы. Зачастую местные, тарифные, коллективные соглашения дублируют друг друга, содержат декларативные моменты, не всегда подкрепленные точными расчетами. Существует проблема создания эффективной системы участия работников в управлении производством, не хватает специалистов, в совершенстве владеющих концепцией социального партнерства. Актуальными остаются вопросы защиты трудовых прав работников, не являющихся членами профсоюза, что особенно важно для работающих на дому, а также наемных работников в мелком бизнесе. Решение данных проблем наряду с улучшением социального обеспечения, совершенствованием системы здравоохранения и образования, усилением адресности социальной защиты, устранением перекрестной реализации социальных программ, оптимизируя реализацию социальной политики, открывают новые перспективы для экономического развития страны.

*И.И. Воробьева, канд. экон. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## **О ФИНАНСИРОВАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Исследование мирового опыта финансирования высшего образования позволяет сделать вывод, что, несмотря на сложность и некоторые особенности решения этой проблемы в различных странах и регионах, в последнее десятилетие наблюдаются рост государственных расходов на развитие высшей школы, диверсификация источников ее финансирования, повышение роли частного сектора в данном процессе.

Те страны, в которых преобладает государственное финансирование вузов, по мнению специалистов, в будущем могут столкнуться с проблемой обеспечения устойчивого развития и качества высшего образования. Растущий дефицит ресурсов сдерживает привлечение в университеты таких государств высококвалифицированных преподавательских кадров, препятствует созданию в них нужной инфраструктуры. В большинстве развитых и развивающихся стран кроме бюджетных средств в качестве

источников финансирования высшей школы широко используются оплата обучения домашними хозяйствами, сотрудничество с бизнес-структурами, финансовая поддержка частного сектора.

Быстрые темпы роста частных расходов на развитие высшего образования не означают сокращения средств, выделяемых государством на решение данной проблемы. Практически во всех странах государственное финансирование остается основой развития высшей школы.

В процессе рыночных преобразований в Республике Беларусь появились новые способы финансирования высшего образования, связанные с привлечением внебюджетных ресурсов, главным источником которых стали доходы от платного образования. Вместе с тем плата за обучение не возмещает всех затрат белорусских университетов на подготовку студентов-платников, что вынуждает их увеличивать набор на платную форму обучения, а это, как известно, в дальнейшем дестабилизирует ситуацию на рынке труда и сопровождается снижением качества образования.

Ситуация усложняется и тем, что высшая школа удовлетворяет не только спрос на высшее профессиональное образование, но и другие не менее важные для молодых людей потребности (повышение социального статуса, гарантированная занятость на 4–5 лет, формирование социальных связей). Это усиливает ориентацию вузов на запросы абитуриентов и их родителей, а не на потребности экономики, их заинтересованность в массовом наборе студентов на специальности, пользующиеся повышенным спросом.

Сказанное выше позволяет сделать вывод, что несовершенство механизма финансирования высшей школы в Беларуси является причиной некоторых серьезных проблем и определяет необходимость его дальнейшего совершенствования. Высшему образованию следует привлекать дополнительные денежные ресурсы путем всестороннего развития образовательных услуг и проведения научных исследований. Внебюджетные средства университетов нужно рассматривать как важное дополнение к государственным ресурсам, выделяемым на развитие высшей школы, государству не следует сокращать свое участие в финансировании образовательного процесса.

Белорусским университетам с целью привлечения внебюджетных средств необходимо более полно использовать свой огромный научно-исследовательский потенциал и разнообразные формы сотрудничества с бизнесом. Интеграция науки и образования, университетов и бизнеса должна стать для высшей школы более значимым и приемлемым источником финансовых ресурсов, чем повышение платы за обучение.