

лекций, презентаций в общежитиях. Проводятся тематические вечера по пропаганде национальной культуры и ознакомлению с культурой стран, представителями которых являются иностранные студенты, обучающиеся в БГЭУ.

Формированию активной жизненной позиции и позитивного мировоззрения способствует участие обучающихся в студенческих коллегиальных органах и молодежных общественных организациях. В органах студенческого самоуправления участвуют около 16 % числа обучающихся в вузе, т.е. каждый 4-й студент имеет постоянное или временное общественное поручение. Центрами социальной активности учебных групп являются первичные организации БРСМ. Кураторы учебных групп оказывают им педагогическую поддержку при организации деятельности.

Управлением воспитательной работы совместно с ПО ОО «БРСМ» и первичной профсоюзной организацией студентов проводятся акции в поддержку внутренней и внешней политики нашего государства, обеспечиваются условия для реализации молодежных инициатив, оказываются помощь ветеранам, пожилым людям, детским домам.

Студенческим клубом вуза ежегодно проводятся более 20 культурно-массовых зрелищных мероприятия, в которых одновременно принимают участие в качестве зрителей от 400 до 800 человек. Студенты и сотрудники вместе готовят тематические программы и выступают в них.

Формированию здорового образа жизни студенческой молодежи придается особое значение. В календарный план спортивно-массовых мероприятий включены соревнования среди команд факультетов по игровым видам спорта, турниры, кубки, товарищеские встречи по аэробике, борьбе самбо, дзюдо, плаванию, легкоатлетическому кроссу, арм-рестлингу. Соревнования среди студенческих общежитий включают мини-футбол, дартс, настольный теннис. В вузе проводится ежегодная спартакиада «Здоровье», в которой участвуют преподаватели и сотрудники БГЭУ.

Я.С. Яскевич
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИОРИТЕТОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Активность информационных процессов к концу XX — началу XXI вв. стала столь высокой, что возникает необходимость адаптации всей системы культуры и образования к становящемуся глобальному информационному пространству. *Изменяется традиционная система*

культурной коммуникации, в результате чего начинается разрушение локального характера культуры. Формируется общее коммуникационное пространство, пронизывающее все культуры, с общепринятыми правилами, нормами и стереотипами коммуникации. Становление глобального коммуникационного пространства, несомненно, меняет характер диалога между отдельными локальными культурами. Глобальное коммуникационное пространство само создает правила и способы диалога между культурами как необходимые средства и условия межкультурного общения. В этих условиях особую роль играют *духовные ценности национальной культуры как культуры определенной нации*, сложившейся на протяжении ее исторического развития на основе этнической культуры. Белорусская национальная культура сложилась на основе культуры белорусского этноса во взаимодействии с культурами других этнических групп.

В последние десятилетия наибольшую остроту приобрел вопрос национально-культурной самоидентификации, что особенно остро отражается на становлении личности современного студента. Это связано с теми глобальными изменениями, которые сейчас происходят в мире. Национальная, как и культурная, идентичность не является чем-то раз и навсегда данным, неизменным. Она имеет склонность зарождаться и исчезать, переживать процесс трансформации и быть все время в развитии.

В обществе тотальной информации современный студент перестает идентифицировать себя с каким-либо культурным кодом. Современные процессы глобализации ведут к созданию глобальной культуры, пространством которой становятся не отдельные части земли, а весь мир. Возникает все больше транснациональных структур: культурных, политических, экономических. Многие области жизни все в меньшей степени определяются на национальном уровне (знания, музыка, одежда и т.п.), а больше на региональном, европейском или даже глобальном. Поэтому на первый план выходит *идентичность индивидуальная* (личностная).

Сегодня приоритетными для самоидентификации студенческой молодежи должны стать такие ценности, как национальная культура, государственность, ценности языка, собственной истории, исторических традиций, обычаев, общечеловеческие идеалы добра, правды, справедливости. В связи с этим важное значение приобретают формулировка национальной идеи, приоритеты национального государства и культуры. Самосознание белорусской молодежи, как показывают исследования, имеет государственный оттенок, проявляющийся в том, что культурная идентичность отождествляется с государственно-гражданской через знание и уважение ими государственной символики. Все это способствует мировоззренческому самоопределению, становлению гражданского и национального самосознания студенческой молодежи.