

сиональном и гражданском становлении, а также свою роль в этих процессах, в частности — в решении задач воспитания.

Для молодых людей сегодня открыт весь мир. Они могут учиться в белорусских университетах, пробовать свои силы в лучших университетах Европы, испытать себя в любом деле дома и за рубежом. Наши студенты качественно выступают в международных конкурсах, наши спортсмены побеждают на самых престижных турнирах, наши парни украшают команды НХЛ и футбольных премьер-лиг многих стран.

Не так давно указом Президента Республики Беларусь повышены стипендии. Государство обеспечило честный конкурс в университеты, налажен разрушенный принцип предоставления выпускникам первого рабочего места. Возрожден статус молодого специалиста. Совершенствуется система распределения, при которой государство гарантирует работу по специальности и предоставляет бесплатное жилье. За эти годы государство при всех трудностях делало все возможное для развития белорусской культуры, укрепления ее материальной базы, конкретной поддержки талантов.

Воспитание студенчества в условиях социально-политической и экономической трансформации, реформирования общества — чрезвычайно сложное и тонкое дело. Положение усугубляют отсутствие ясных оптимистических общественных целей и перспектив, размытость ценностных ориентаций, противоречивость разрабатываемых концепций и программ воспитания, а нередко — нравственно и политически разлагающее влияние на молодежь средств массовой информации.

В таких условиях решающее значение имеют гражданская позиция преподавателей и студенческого актива, четкость целей воспитательной деятельности. Организаторы воспитания сами формируют основные направления процесса воспитания, определяют его содержание, отбирают методы взаимодействия со студентами. Продуктивность воспитания зависит от степени вовлечения их в этот процесс, в разнообразные виды деятельности, от их желания принимать участие в работе по саморазвитию и самовоспитанию.

О.А. Янчук
БГЭУ (Минск)

ОБ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРИНЦИПУ: «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО»

Работа кураторов учебных групп сегодня является необходимым условием сопровождения учебного процесса для студентов младших курсов как с точки зрения облегчения процесса их адаптации в новых социальных условиях, так и с позиции необходимости воспитательного воздействия, передачи знаний и навыков, выходящих за пределы объема, необходимого только для профессиональной подготовки молодого специалиста.

В рамках работы куратора занятия проводятся в большинстве случаев в форме беседы, мини-лекции, экскурсии, привлечения специалистов. Однако на каждом из таких занятий всегда находились студенты, которые не были заинтересованы, «тяготились» присутствием на занятии, что оказывало влияние и на их коллег. Такая психологически напряженная ситуация снижала эффективность занятия.

Позитивным опытом стало приглашение молодых лекторов для проведения занятий по актуальным темам, построенных на принципе: «Равный обучает равного». Данная методика работы с молодежью получает все большее распространение в Беларуси и уже хорошо зарекомендовала себя в качестве эффективной и интересной.

Занятия, построенные на этом принципе основываются на том, что передача знаний, новой информации происходит не сверху вниз (от педагога к студенту), как это обычно происходит на лекционных занятиях, а на одном уровне (от сверстника к сверстнику). Такая форма обучения предполагает, что в группе молодых людей находят потенциальных лидеров. Эти юноши и девушки получают информацию и навыки, необходимые им для собственного развития.

Кроме того, проводится и обучение навыкам передавать полученные знания другим девушкам и юношам. Концепция «Равный обучает равного» не явилась чем-то совершенно новым. Скорее она систематизировала естественные механизмы познания, используемые любым человеком в любой стране в любое время.

Группа равных состоит из людей примерно того же возраста, социального положения и образования. В нашем случае студенты других вузов стали источниками информации для наших слушателей. Принадлежность волонтеров, проводивших занятия со сверстниками, к одному поколению несет в себе ряд преимуществ, которые увеличивают положительный эффект такой работы. К ним можно отнести способность говорить на одном языке, компетентность, успешность и привлекательный имидж «специалиста», что делает преподносимую информацию доступной и значимой.

Данная методика воспитывает в молодых лекторах ответственность, позволяет примерить новую социальную роль, раскрыть свой лидерский потенциал. Принцип: «Равный обучает равного» получил наибольшее распространение при реализации программ, связанных с репродуктивным здоровьем, профилактикой ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем, при формировании установок на здоровый образ жизни.

Таким образом, при планировании воспитательной работы в учебном заведении одной из форм проведения занятий может быть предусмотрена работа, построенная на принципе: «Равный обучает равного», которая позволит повысить эффективность проводимых кураторских часов, а также воспитать группу молодых лидеров, обладающих интересным и полезным социальным опытом.