

earmarked for education. Becker estimated that the return on investment in human capital in the United States amounted to 10–15 %, which is higher than the return on investment of an average commercial firm. Further studies in this area have shown that the individual demand curve for investment in human capital has a negative slope. This is due to the fact that the more knowledge and skills acquired person, the higher the opportunity cost of continuing education. However, it may appear a reverse trend: the presence of a good educational base man easier to comprehend new knowledge, which elevate human capital and allows use more effectively various marketing strategies while promoting it on labor market.

*Н.Н. Бондарь, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ

Оптимальная социальная политика, ориентированная на реализацию обоснованных теоретических принципов и практических мер по удовлетворению потребностей индивидов, характеризуется обоснованностью и согласованностью концепции, выбором эффективных мер, нацеленных на максимальную реализацию поставленных целей, высокой результативностью. Государство совместно с другими субъектами социальной политики вырабатывает социальные приоритеты и способствует их осуществлению, тем самым обеспечивая своим гражданам реализацию их прав и свобод. Это становится возможным только при условии обеспечения стабильных темпов экономического роста, высокой эффективности экономики как материально-финансовой основы преобразований в социальной сфере. Активное стимулирование экономической деятельности в рамках правового поля, повышение мотивации работников к высокоэффективному труду, формирование механизмов, способствующих обоснованному выравниванию их доходов, служит созданию благоприятных условий для реализации основных прав занятого населения в сфере труда.

Немаловажную роль в этом процессе играет формирование системы социального партнерства, освобождающее государство от ряда социальных функций и способствующее усилению роли гражданского общества. Его правовую основу составляют Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, Указы Президента «О развитии социального партнерства в Республике Беларусь», «О Национальном совете по трудовым и социальным вопросам» и др. Формой реализации трехсторонних договоренностей в нашей стране являются Генеральное

соглашение между республиканскими объединениями профсоюзов и нанимателей, а также Правительством Республики Беларусь, тарифные соглашения между соответствующими органами власти и объединениями нанимателей и профсоюзов, коллективный договор между нанимателем (его представителем) и профсоюзом или другим уполномоченным работниками органом.

Несмотря на то что наиболее общие параметры системы социального партнерства в Республике Беларусь в настоящее время сформированы, в этой области имеются проблемы. Зачастую местные, тарифные, коллективные соглашения дублируют друг друга, содержат декларативные моменты, не всегда подкрепленные точными расчетами. Существует проблема создания эффективной системы участия работников в управлении производством, не хватает специалистов, в совершенстве владеющих концепцией социального партнерства. Актуальными остаются вопросы защиты трудовых прав работников, не являющихся членами профсоюза, что особенно важно для работающих на дому, а также наемных работников в мелком бизнесе. Решение данных проблем наряду с улучшением социального обеспечения, совершенствованием системы здравоохранения и образования, усилением адресности социальной защиты, устранением перекрестной реализации социальных программ, оптимизируя реализацию социальной политики, открывают новые перспективы для экономического развития страны.

*И.И. Воробьева, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

О ФИНАНСИРОВАНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Исследование мирового опыта финансирования высшего образования позволяет сделать вывод, что, несмотря на сложность и некоторые особенности решения этой проблемы в различных странах и регионах, в последнее десятилетие наблюдаются рост государственных расходов на развитие высшей школы, диверсификация источников ее финансирования, повышение роли частного сектора в данном процессе.

Те страны, в которых преобладает государственное финансирование вузов, по мнению специалистов, в будущем могут столкнуться с проблемой обеспечения устойчивого развития и качества высшего образования. Растущий дефицит ресурсов сдерживает привлечение в университеты таких государств высококвалифицированных преподавательских кадров, препятствует созданию в них нужной инфраструктуры. В большинстве развитых и развивающихся стран кроме бюджетных средств в качестве