

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Студенчество является наиболее активной составляющей частью молодежи и на современном этапе ее общественная активность постоянно растет.

Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде. В той или иной степени она всегда была присуща молодежи, независимо от того приобретает она реальный статус студенческого самоуправления или нет.

Коллегиальные органы студенческого самоуправления направляют свои усилия в русло поддержки социально значимых инициатив студенческой молодежи, создания условий для всесторонней самореализации молодых людей.

Процесс работы студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения юношей и девушек к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Современное студенческое самоуправление может и должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных задач.

1. Стать *условием* реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Стать реальной *формой* студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

3. Стать *средством* социально-правовой самозащиты.

В целом студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

И.Б. Вышинская
БГАИ (Минск)

РОЛЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К СТУДЕНТАМ ТВОРЧЕСКОГО ВУЗА В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Проблема развития и формирования личности всегда вызывает интерес у представителей различных областей науки. Особенно он усили-