

ваннем нацыянальнай ідэі, якая ў сваю чаргу залежыць ад захавання і пазнання гістарычнай мінуўшчыны краіны. Задаволіць прагу да нацыянальнага самапазнання і запоўніць прагалы ў веданні гісторыка-культурнай спадчыны дазваляе экскурсійны тэкст. Экскурсійны тэкст, створаны цікава, умела і ў адпаведнасці з моўнымі законамі, з'яўляецца адным з больш значных сродкаў патрыятычнага выхавання гарманічна і ўсебакова адукаванай асобы.

Гісторыя і культура Беларусі прайшлі пакутлівы шлях. Гістарычныя і культурныя каштоўнасці гінулі ў полымі шматлікіх войнаў, што праходзілі на тэрыторыі краіны, а вялікая колькасць калекцый і збораў музеяў была вывезена ў іншыя дзяржавы. Нягледзячы на вялікія страты, Рэспубліка Беларусь і сёння мае больш за 16 тысяч помнікаў гісторыі і культуры. Сярод іх — замкі і форты, палацава-паркавыя сядзібы, мемарыяльныя комплексы, спартыўныя збудаванні, культурныя храмы, мясціны, звязаныя з гістарычнымі падзеямі і знакамітымі асобамі. Уключэнне гэтых помнікаў у зрокавы рад экскурсіі і іх вербальная прэзентацыя экскурсійным тэкстам спрыяе далучэнню навучэнцаў, студэнтаў ВНУ да пазнання гісторыі і культуры свайго народа, дапамагае зразумець іх каштоўнасць, дазваляе звярнуцца да вытокаў гістарычнай спадчыны і адчуць сувязь часоў. Менавіта экскурсійны тэкст дазваляе азнаёміцца са здабыткамі беларускага народа, стварае ўмовы для распаўсюджвання і замацавання нацыянальнай ідэі. Разам з тым увага да гісторыка-культурнай спадчыны — адна з галоўных прыкмет патрыятычнага выхавання.

Увядзенне ў практыку вучэбнага працэсу ВНУ патрыятычнага выхавання праз экскурсійныя тэксты рознай тэматыкі стварае цалкам спрыяльныя ўмовы для падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў, фарміравання сацыяльна значнай асобы і з'яўляецца адным з самых уплывовых сродкаў, які дае сапраўдную магчымасць рэалізацыі дэвіза, стаўшага ўжо крылатым: «Жыву ў Беларусі — і тым ганаруся!».

Г.В. Толкач
БГЭУ (Мінск)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией. Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный, а иногда — и хаотичный процесс. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо описать систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства их достижения; определить

содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства.

В нашей стране приоритетным направлением деятельности государства является патриотическое воспитание. Подтверждением является тот факт, что Президентом Республики Беларусь подписаны на этот счет руководящие документы: «О некоторых мерах по патриотическому воспитанию молодежи», «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных, профессионально-технических и средних специальных учебных заведениях», одобрена Республиканская программа «Молодежь Беларуси».

Молодежь во все времена несла и теперь несет особую, не присущую другим социальным группам, ответственность за сохранение и развитие общества, преемственность его культуры и истории, за уровень жизни старших поколений и воспроизводство последующих, за будущее своей страны. От нашей молодежи зависит и дальнейшее продолжение лучших традиций, сложившихся в белорусском обществе, настоящее и будущее Отечества. «Молодежь в ответе за судьбу Отечества» — в этих словах содержится формула патриотизма в Республике Беларусь.

Одним из направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «гражданское воспитание», «патриотическое воспитание» приобретают сегодня принципиально новый смысл. Воспитать гражданина сегодня — значит подготовить человека к решению текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций ответственного хозяина и труженика, организатора, защитника Родины и своей семьи, который готов к участию в сознательной и активной деятельности на благо Родины.

Воспитательная эффективность гражданско-патриотического направления может быть достигнута в том случае, если оно будет представлять систему в учебно-воспитательной работе. Как любая воспитательная система, гражданственность и патриотизм представляют собой комплекс элементов, находящихся во взаимосвязи, которые включают цели и принципы организации работы по данному направлению, содержание, формы и методы ее проведения, планирование и руководство.

Опыт показывает, что бережное отношение к отечественным традициям позволяет обогатить воспитательный процесс, отойти от митинговых, уже не воспринимаемых народом, стандартных мероприятий. В результате достигается такое состояние, когда личность учащегося как субъекта деятельности и отношений в коллективе начинает обретать отличительные черты собственного творчества: подросток пытается найти нечто новое в своем познании, стремится осмыслить личностный аспект основных принципов и положений, составляющих основу гражданственности и патриотизма.