

так как сегодня статус и положение человека зависят уже не просто от наличия диплома об образовании, а от его качества.

И все же значимость образования в современном обществе большинство студентов БГЭУ недооценивают. В частности, только треть из них усматривает зависимость между образованием и уровнем доходов, остальные отрицают подобную зависимость и в качестве примера все почему-то приводят Била Гейтса, который смог стать самым богатым человеком в мире, не имея высшего образования.

О том, что подобная недооценка имеет место, можно судить и по тому, что только 40,9 % студентов согласились с утверждением, что для достижения успеха надо всю жизнь учиться.

Н.К. Соколовский

БГЭУ (Минск)

ПРИРОДООХРАННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Экологическое образование и воспитание, экологизация общественного сознания являются решающим фактором обеспечения экологической безопасности, формирования условий для перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» (1992 г., в ред. 2002 г.) система непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры граждан включает все ступени образования и подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, а также повышение квалификации и переподготовку кадров. Экологическое образование в высших учебных заведениях ставит целью формирование у будущих специалистов знаний в области оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, умений и навыков контроля за ее состоянием, разработки природоохранных мероприятий, организации деятельности в управлении экологической безопасностью, осуществлении экологического образования и воспитания.

Проведение учебных занятий по эколого-экономическим дисциплинам позволяет ориентировать внимание студентов на взаимосвязь эколого-экономических проблем с нравственными, этическими, эстетическими проблемами. Уровень современного производства, масштабы воздействия человека на окружающую природную среду требуют усиления нравственных начал в эколого-экономической деятельности.

В Белорусском государственном экономическом университете разработана определенная система подготовки студентов специализации «Экономика природопользования» к информационно-пропагандистской работе в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Наряду с изучением дисциплин специализации ставится

задача каждому студенту разработать научно-популярную лекцию (доклад, сообщение) на одну из предлагаемых тем, или по собственному выбору. В каждой теме имеется возможность проявить творчество, осветить актуальные проблемы социально-экономической жизни страны.

На первом этапе студенты проходят своеобразную «репетицию» — выступают перед своими товарищами в студенческих группах и общежитиях. Затем сфера лекторской деятельности расширяется за счет общеобразовательных школ и других учебных заведений.

Программа производственной и преддипломной практики требует выполнения студентом на производстве общественной работы. Одним из видов общественной работы студентов-практикантов являются информирование членов трудового коллектива об актуальных эколого-экономических проблемах, пропаганда государственной экологической политики, идей устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь, охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.

Представляется целесообразным и по другим специальностям и специализациям вести подготовку студентов к информационно-пропагандистской работе в период прохождения производственной и преддипломной практики.

Г.В. Трояновская

БГЭУ (Минск)

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ — ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ВНИМАНИЕ!

Среди проблем учебно-воспитательного процесса воспитательная работа со студентами является первостепенной важности. Интенсивное влияние вневузовской среды на студенческую молодежь, размывание моральных принципов общества, связанных с идеологической и экономической перестройкой общества, приводят к появлению в молодежной среде крайнего эгоизма, стяжательства, распространению в ее среде пьянства, сексуальной распушенности и других негативных явлений.

В Белорусском государственном экономическом университете проводится большой объем воспитательной работы со студентами. Однако многое еще предстоит сделать по формированию личности, гражданина, специалиста. Так, проведенный нами опрос 87 студентов-заочников и 50 студентов стационара показал, что большинство правильно выделяют основные качества, необходимые современному специалисту: профессионализм, ответственность, инициативность, общая культура, исполнительность, честность. Однако настораживает то, что 20—30 % студентов все-таки считают, что специалисту не очень нужны такие качества, как ответственность, организованность, исполнительность, восприимчивость к новому, честность.