

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ-ПЕРВОКУРСНИКАМИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Подготовка социально мобильного, творчески действующего специалиста решается эффективнее, если параллельно с учебным процессом осуществляется и воспитательная работа. И здесь особую роль играет адаптационный период, который, как показывает практика, занимает примерно шесть месяцев.

Студенты-первокурсники «проживают» все формы адаптации: дидактическую, социально-психологическую, профессиональную, физиологическую, медицинскую (В.М. Загвязинский).

В Брестском государственном университете в течение ряда лет действует программа «Адаптация первокурсника». Она включает в себя ряд направлений.

Индивидуальное собеседование с каждым первокурсником проводят представители деканатов и предполагаемые кураторы.

Знакомство с университетом во время экскурсии. Первокурсники встречаются с представителями ректората, деканата, преподавателями факультета, знакомятся с историей вуза.

Знакомство с городом планируется для иногородних студентов. Особое внимание уделяется территории, ограниченной кварталами, прилегающими к университету и студенческим общежитиям. Показывается все, что необходимо первокурснику: библиотеки, магазины, столовые, заведения службы быта и др.

Особое место в реализации программы «Адаптация» отводится *обучению студентов элементам культуры умственного труда* (в том числе и самостоятельной работы) и *организации их досуга*.

Реализация программы «Адаптация» выявила ряд проблем. В первые дни учебы на первокурсников обрушивается очень большой поток информации (как учебной, так и общеразвивающей). Поэтому только совместными усилиями преподавателей, самих студентов (а зачастую — и родителей) можно, с одной стороны, сократить период адаптации, а с другой — облегчить его. Это будет способствовать более эффективному «вхождению» первокурсника в студенческую жизнь, что в дальнейшем скажется на качестве его обучения, а, следовательно — и на качестве овладения будущей профессией.