

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*С.В. Шаерук*  
БГЭУ (Минск)

### ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

В университете идеологическая работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по профессиональной подготовке профессорско-преподавательского состава в современных условиях.

Важным элементом в понимании содержания и основных направлений идейно-воспитательной работы является самообразование. Преподаватель должен не просто умело транслировать материал, запланированный учебной программой, но и через умелую интерпретацию предмета содействовать становлению у студенческой аудитории гуманистического мировоззрения, формировать ценностное отношение к мировым проблемам.

Для достижения максимальной эффективности воспитательного процесса предполагаются изучение инновационного педагогического опыта, поиск преподавателями новых форм, методов, технологий воздействия на студенческую молодежь в ходе учебного процесса. С этой целью в БГЭУ организована работа постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе», проводятся заседания «круглых столов», методические занятия, совещания для преподавателей. Уже традиционными стали ежегодные межвузовские конференции по идеологической, воспитательной работе, материалы которых используются в практической деятельности как преподавателей, так и студентов. На базе кафедры политологии организованы постоянно действующие семинары для преподавателей общежитий и членов информационно-пропагандистских секторов студенческих советов общежитий.

С целью обеспечения высокого качества социально-гуманитарной подготовки студентов, организации научно-исследовательской работы в области гуманитарного образования, координации и усиления воспитательного и идеологического воздействия социально-гуманитарных дисциплин в университете активно содействует Институт социально-гуманитарного образования (ИСГО). Важным направлением его деятельности являются разработка и внедрение в учебный процесс практико-ориентированных воспитательных методик социально-гуманитарного образования.

И это совершенно оправдано, так как роль социально-гуманитарных кафедр заключается в том, чтобы максимально приблизить идей-

но-воспитательную работу к познавательному процессу, научить студента творчески мыслить. Поэтому на кафедрах ИСГО действуют научные кружки по историческим и философским дисциплинам («Культурология», «Проблемы творчества», «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)», «Экономическая история» и «Памятники истории и культуры Беларуси»). В 2006 г. на кафедре экономической истории был создан студенческий научный отряд, который занимается исследованием аграрной истории западных земель Беларуси. Развивается новый проект — фестиваль иранской и японской культур — для студентов и профессорско-преподавательского состава.

Важным слагаемым идеологической, воспитательной работы является информирование профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студенческой молодежи.

Для обеспечения высокого уровня политической и правовой информированности молодежи и сотрудников БГЭУ совершенствуются формы, методы, технологии информационно-пропагандистской работы. При проведении ежемесячного информирования используются интерактивные методы в форме презентаций. Для оптимизации процесса информационно-пропагандистской работы со студентами проводятся информационные часы в форме диалогов, дискуссий, заседаний «круглых столов».

В университете организована деятельность информационно-пропагандистской группы вуза, в состав которой входят представители ректората, деканатов, руководители структурных подразделений; работа лекторской группы БГЭУ в рамках Белорусского общества «Знание».

В ходе становления личности студента, адаптации к новой социальной роли, реализации в учебной, научной, общественной жизни решающая роль отводится куратору учебной группы.

Тематика информационных и кураторских часов охватывает весь спектр направлений воспитательной работы по формированию общественно значимых стереотипов поведения: общественно-политической («Политическая стабильность — залог благополучия граждан»), социально-экономической («Основные направления государственной молодежной политики»), культурной («Каляды на Беларусі і ў свеце») и др.

Особая роль существующей системы работы по формированию политической культуры студенческой молодежи, воспитанию социально активного человека, высококвалифицированного специалиста — выпускника БГЭУ принадлежит педагогам общежитий.

Педагогические работники общежитий создают необходимые условия для максимального развития творческого потенциала студентов, вовлечения как можно большего их количества в общественную, культурно-массовую и спортивно-массовую работу.

Вопросам идеологического воспитания студенческой молодежи придается важное значение в работе коллегиальных органов студенческого самоуправления и общественных организаций вуза.

Высшим органом студенческого самоуправления университета является Координационный студенческий совет. Одним из важных направ-

лений работы его секторов выступает информационно-пропагандистский. Вопросы информационно-пропагандистской работы рассматриваются на заседаниях Координационного студенческого совета, студенческих советов факультетов и общежитий. В БГЭУ работает студенческая радиостудия, на информационных стендах постоянно обновляется информация о приоритетных направлениях развития Республики Беларусь. Существенным элементом системы воспитания патриотизма является привитие уважения к национальной символике. Поэтому во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях размещена государственная символика страны: Герб и Флаг Республики Беларусь.

Ректорат, управление воспитательной работы с молодежью, социально-психологическая служба проводят постоянный мониторинг эффективности и качества воспитательной работы в вузе. Результаты мониторинга анализируются, регулярно рассматриваются на Совете университета, ректоратах, совещаниях, семинарах и учитываются при планировании воспитательной работы вуза.

Управлением воспитательной работы с молодежью подготовлены критерии и показатели эффективности участия преподавателей в идеологической, воспитательной работе со студентами университета. Основными критериями оценки деятельности преподавателя являются уровень его профессиональной подготовки, знание и использование инновационных приемов педагогической деятельности в учебном процессе и в работе со студентами во внеучебное время.

Для оказания методической помощи организаторам идеологической работы УВР разработаны и внедрены в практическую деятельность вуза документы: «Программа идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью в условиях БГЭУ», «Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы в вузе», «Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в условиях общежития». Для эффективной организации и проведения идеологической работы на кафедре, в общежитии разработаны методические рекомендации.

Таким образом, можно с уверенностью констатировать, что вся система учебно-воспитательной работы в БГЭУ строится на прочной идеологической основе.

*В.А. Денисов*  
БГЭУ (Минск)

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Основными направлениями воспитательной и идеологической работы, проводимой в университете, являются идейно-политическое и граждан-