

- во-вторых, участие в общественной жизни факультета и университета через студенческое самоуправление, деятельность молодежных общественных организаций, художественное творчество и спорт;
- в-третьих, очень важными являются самовоспитание и самообразование.

Особенностью социализации студенческой молодежи является то, что она идет интенсивно одновременно по нескольким направлениям. Важнейшими из них являются расширение кругозора, увеличение объема знаний по общеобразовательным и социально-гуманитарным наукам, приобретение знаний по избранной профессии. Вместе с тем важное значение имеет нравственная социализация, поскольку сегодня интеллигент-профессионал — это не только грамотный специалист в конкретной области народного хозяйства, но и высококультурный, нравственно совершенный человек.

Еще одним важным направлением является политическая социализация, которая осуществляется не только через изучение политологии, социологии, философии и других гуманитарных дисциплин, но и через участие в выборах представительных органов власти. Именно в студенческие годы большинство юношей и девушек достигают границы возрастного ценза, дающего право не только участвовать в выборах, но и быть избранными в органы власти.

В процессе социализации студенческой молодежи необходимо учитывать такую особенность, как возрастание самостоятельности. Это требует, чтобы внешний контроль со стороны преподавателей и администрации не превращался в мелочную опеку над студентом.

Учет названных особенностей способствует эффективности социализации студенческой молодежи.

Е.В. Сенокосова

БГЭУ (Минск)

СТИМУЛИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ В РАБОТЕ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Перспектива развития общественного сознания связывается современным человеком с реализацией себя не только (и не столько) в материальной, сколько в духовной сфере деятельности.

Современная система образования, опирающаяся на гуманистическую концепцию, ставит в центр внимания воспитание человека, обладающего творческой активностью, вариативным мышлением, развитым стремлением к созиданию, ориентированного на высшие формы самореализации.

Студенческое самоуправление — реальная возможность влияния молодежного коллектива на учебный и воспитательный процессы в ву-

зе, предполагающая в том числе стимулирование творческого потенциала студенчества и предоставление условий для его самореализации.

Разработка педагогического аспекта проблемы заключается в том, чтобы создать в образовательном процессе условия, помогающие самопознанию, саморазвитию, самореализации студентов.

В решении этой сложной проблемы существует ряд противоречий, например, наличие традиционных (зачастую — устаревших) подходов к решению проблемы, затрагивающих ее поверхностный (наблюдаемый) слой.

Один из самых сложных вопросов в проблеме развития творческих способностей — вопрос об их происхождении: врожденны они или формируются прижизненно? Ответы, которые даются на поставленный вопрос, очень противоречивы и часто диаметрально противоположны. Общий вывод, который можно сделать на их основании, таков: факторы среды обладают весом, соизмеримым с фактором наследственности, и могут иногда полностью компенсировать или, наоборот, свести на нет действие последнего. Следовательно, создание условий, помогающих и стимулирующих проявление творческих способностей, в том числе повышенная мотивация, является неотъемлемым компонентом творческого процесса.

Стимулирование способствует успешности проявления творческой самореализации студентов, если:

- осуществляется как целостная интегрированная система, включающая импровизацию, интеграцию различных видов искусства, использование многообразия видов, форм творческой деятельности, предоставление свободного выбора культуросообразной деятельности;
- учитывается субъектный опыт студентов;
- организуется педагогическая поддержка творческой самореализации студентов;
- создается многомерная образовательная среда, помогающая развитию творческого потенциала учащихся.

Для стимулирования творческих идей могут использоваться так называемые техники Бернетта и метод фокус-группы.

Рациональное сочетание организации творческого познавательного поиска учащейся молодежи и экономического стимулирования их участия в этом поиске (премии, учет участия в общественной деятельности университета при понижении оплаты для студентов внебюджетной формы обучения, предоставление льгот творчески успешным) может благоприятно повлиять на работу органов студенческого самоуправления и повысить его авторитет.