

готов к работе с людьми. Работа с людьми немислима без самоуправления руководителя, которое понимается как способность управления собой (чувствами, эмоциями, состояниями, поведением в целом). Способность к самоуправлению не может появиться сама собой, а должна быть результатом как самовоспитания, так и целенаправленного воспитания и обучения, следствием управления учебно-воспитательным процессом в вузе. В связи с этим становится очевидным, насколько важна высокая психологическая образованность педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в вузе.

В современных условиях есть все основания более широко использовать знания и методы психологии, психотерапии и психогигиены для оптимизации учебной деятельности. Студенты остро нуждаются в освещении вопросов интеллектуальной и эмоциональной деятельности человека, тех функциональных изменений, которые возникают в организме под влиянием умственного переутомления, нервно-эмоционального перенапряжения, а также причин и факторов их появления. Социально-педагогической и психологической службой УВР активно проводится просветительская, коррекционно-развивающая, консультативная работа в этом направлении.

А.В. Сазонова
БГЭУ (Минск)

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ БГЭУ

В последние десятилетия в физическом воспитании студентов наметилась тенденция к снижению мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Вместе с тем в настоящее время существенно возрастают требования к выпускникам высших учебных заведений. Как известно, для полноценной и плодотворной деятельности необходим высокий уровень здоровья. Проблемы укрепления физического, духовного и социального здоровья человека, формирования здорового образа жизни и спортивного стиля жизни приобретают первостепенное значение (В.И. Ишков и др., 1998; В.А. Коваленко, 2000; П.А. Рожков, 2002). Физическая культура — единственная учебная дисциплина в экономическом вузе, которая обучает студентов формировать, сохранять и укреплять свое здоровье. Предметом физкультурной деятельности являются физическое состояние и физическое здоровье человека, именно то, без чего невозможно выпускнику вуза добиться успехов в любой сфере деятельности (В.А. Коваленко, 2000; В.Г. Щербаков и др., 2001).

С целью формирования у студентов стойкой мотивации к занятиям физической культурой и спортом на кафедре физического воспитания и спорта БГЭУ осуществляется системный подход к ее достижению. Во-первых, прерогативой нашего вуза является практика выбора вида

спорта в соответствии с желаниями студентов, что способствует формированию и развитию интереса к занятиям тем или иным видом деятельности. Во-вторых, на специализации «Настольный теннис» используются следующие приемы повышающие мотивацию у студентов.

1. Прием в группы настольного тенниса всех желающих с тем, чтобы на первоначальном этапе не снизить интереса к занятиям физкультурой.

2. Создание доброжелательной обстановки на занятиях, формирование позитивного отношения к занятиям спортом.

3. Совершенствование учебно-тренировочного процесса с целью более эффективного освоения студентами технических элементов и тем самым повышению интереса у них к занятиям. Известно, что успешность в избранном виде деятельности повышает интерес к нему (С.М. Вайцеховский, 1980).

4. Максимальное количество игровых и соревновательных форм, в ходе которых происходят реализация приобретенных умений и навыков, развитие морально-волевых качеств, совершенствование физических качеств (повышение уровня физического развития). Соревнования организовываются таким образом, чтобы в них было вовлечено максимальное число занимающихся настольным теннисом независимо от уровня их подготовленности. В 2005/2006 учебном году было проведено 6 соревнований по настольному теннису: Спартакиада БГЭУ, личное первенство БГЭУ, открытый Кубок БГЭУ, первенство специализации, рождественский турнир, первенство БГЭУ среди общежитий. Также проводились товарищеские встречи со студентами БНТУ, со спортсменами СК «Трактор». В них приняли участие около 250 человек.

5. Организация судейской практики для студентов. Студенты принимали участие в судействе соревнований республиканского масштаба (Чемпионат Республики Беларусь, Универсиада Республики Беларусь, Спартакиада стран СНГ, пострадавших в результате ЧАЭС, и др.). Некоторые из студентов выполнили требования для присвоения 1-й судейской категории.

6. Организация совместного просмотра квалификационных матчей Европейской лиги с участием сильнейших спортсменов мира, проходивших в г. Минске.

7. Проведение разъяснительных бесед по формированию у молодых людей теоретических знаний о роли физической культуры, профилактики болезней, режиме двигательной активности, биологическом возрасте.

С.Н. Ситдикова, Н.М. Ковширко

БГЭУ (Минск)

ГУВИТ СТУДЕНТА ПИВО

Потребление психо-активных веществ в молодежной среде — одна из форм девиантного поведения. Влияние одурманивающих средств на