

ми ориентациями (достоинство, гражданское самосознание), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

В новом учебном году при организации воспитательной работы со студентами мы стали шире использовать возможности акций гражданско-политической направленности. Отправной точкой послужила республиканская акция «Жыву ў Беларусі — і тым ганаруся», инициатором и координатором которой стало Министерство образования. В этом направлении мы используем разнообразные формы работы: заседания «круглых столов», встречи, исторические часы, выпуски стенгазет и информационных листов, экскурсии по памятным и историческим местам Беларуси и т.д., участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам, викторины, обсуждение книг и статей.

А.И. Сакович, Ж.П. Гляцевич
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

Современное развитие общества характеризуется двумя основными процессами, определяющими будущее нации, — глобализация и формирование экономики, основанной на знаниях. Эти процессы во многом определяют характер инновационной деятельности и инновационной политики в стране.

Существенная роль в данном процессе принадлежит системе образования. Поэтому сегодня перед ней стоит задача кардинального обновления, в результате чего должны быть созданы необходимые условия для органического единства: науки—образования—производства. Это предполагает перспективную подготовку специалистов интеграционной научно-производственной квалификации, способных анализировать различные стороны экономического развития, прогнозировать эффективные инновационные проекты.

Новая воспитательная парадигма в Республике Беларусь определена Концепцией воспитания детей и учащейся молодежи. Выбор ее реализации — направленность педагогических усилий на формирование у воспитуемого стремления к знаниям, построение им самим положительных ценностных ориентаций.

Организационной формой формирования инновационного потенциала, ценностных ориентаций студенческой молодежи, на наш взгляд, могут стать научно-исследовательские студенческие отряды. Именно они способствуют формированию навыков научного исследования, умения самостоятельно выбирать методы решения поставленных задач, а также навыков работы в команде.

Проведение исследований и разработок по актуальным темам экономической теории требует применения индивидуального подхода к талантливой молодежи и личного участия научного руководителя в научно-исследовательской работе.

На кафедре экономической теории сформированы два научно-исследовательских студенческих отряда, в состав которых вошли студенты 2-го и 3-го курсов ФФиБД и УЭФ.

Научные студенческие отряды выступают надежной базой подготовки будущих специалистов с инновационным мышлением, которые уже в первые годы обучения получают прямой доступ в научную среду. Овладение знаниями помогает талантливой молодежи самостоятельно формировать новые идеи и впоследствии заниматься серьезными научными исследованиями, непрерывно обновляя багаж своих профессиональных знаний.

Именно формирование и воспитание творческих способностей молодежи являются одной из составляющих образования, ориентированного в будущее.

В.Г. Саморядов
БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Социализация как процесс приобщения человека к системе ценностей, выработанных обществом на определенном этапе его развития, продолжается в течение всей жизни человека. Однако интенсивность, методы, направленность и характер этого процесса в разные периоды жизни человека неодинаковы.

Особенности социализации студенческой молодежи обусловлены прежде всего ее статусом. Студенчество — особая социально-демографическая группа молодежи, основной деятельностью которой являются процесс познания и получение высшего образования по определенной специальности. Стимулы познавательной деятельности во многом обусловлены мотивами получения образования, которые могут значительно отличаться. Это необходимо учитывать при организации учебного процесса и воспитательной работы. Индивидуальный подход как один из методов воспитания позволяет обеспечить дифференциацию студентов по мотивам получения образования и стимулам познавательной деятельности.

В студенческие годы социализация человека осуществляется наиболее быстрыми темпами, в связи с чем необходимо использование разнообразных ее форм. Наиболее важными из них, на наш взгляд, являются:

- во-первых, активная работа на семинарских и практических занятиях, на лекциях, участие в научно-исследовательской работе;