

ганизации, активно участвующие не только в управлении учебным процессом, но и в обеспечении обратной связи со студентами для формирования качественной образовательной среды.

В настоящий момент студенческие лидеры должны быть не только и не столько «помощниками» администрации. Они должны стать сильными и активными партнерами в сложном воспитательном процессе — вот залог совместной успешной работы.

*С.Л. Рыженкова*

БГЭУ (Минск)

## **ИДЕЛОГИЧЕСКАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ № 6 БГЭУ**

Воспитательная работа в общежитии ведется в соответствии с Концепцией воспитания учащейся молодежи, Комплексной программой (концепцией) воспитательной работы по формированию общей и профессиональной культуры экономиста, выпускника БГЭУ с учетом поручения Министерства образования Республики Беларусь об усилении идеологического содержания проводимых мероприятий по идейно-воспитательному, социально-педагогическому, культурно-досуговому, информационно-воспитательному, физкультурно-оздоровительному направлениям на основе общеуниверситетского плана воспитательной работы, плана работы студенческого городка, а также плана работы общежития на год, месяц.

При планировании идеологической и воспитательной работы соблюдаются следующие принципы: целенаправленность; системность; учет возрастных особенностей; последовательность; реалистичность.

Для обеспечения соответствия плана вышперечисленным принципам соблюдаются следующие требования:

- актуальность — отражение важных событий в жизни общества и государства;
- разнообразие форм и методов воспитательной работы;
- конкретность плана, т.е. исключение общих формулировок;
- персональная ответственность;
- хронологическая последовательность мероприятий в плане и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2006/2007 учебном году по-прежнему остается гражданско-патриотические и идейно-нравственное воспитание. В процессе всех мероприятий, проводимых в общежитии в этом направлении, необходимо акцентировать свое внимание на том, что основная цель такой деятельности — воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политическими, экономическими); умениями критически мыслить (анализировать); ценностны-

ми ориентациями (достоинство, гражданское самосознание), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

В новом учебном году при организации воспитательной работы со студентами мы стали шире использовать возможности акций гражданско-политической направленности. Отправной точкой послужила республиканская акция «Жыву ў Беларусі — і тым ганаруся», инициатором и координатором которой стало Министерство образования. В этом направлении мы используем разнообразные формы работы: заседания «круглых столов», встречи, исторические часы, выпуски стенгазет «круглых столов», встречи, исторические часы, выпуски стенгазет и информационных листов, экскурсии по памятным и историческим местам Беларуси и т.д., участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам, викторины, обсуждение книг и статей.

*А.И. Сакович, Ж.П. Гляцевич*  
БГЭУ (Минск)

## **РОЛЬ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ**

Современное развитие общества характеризуется двумя основными процессами, определяющими будущее нации, — глобализация и формирование экономики, основанной на знаниях. Эти процессы во многом определяют характер инновационной деятельности и инновационной политики в стране.

Существенная роль в данном процессе принадлежит системе образования. Поэтому сегодня перед ней стоит задача кардинального обновления, в результате чего должны быть созданы необходимые условия для органического единства: науки—образования—производства. Это предполагает перспективную подготовку специалистов интеграционной научно-производственной квалификации, способных анализировать различные стороны экономического развития, прогнозировать эффективные инновационные проекты.

Новая воспитательная парадигма в Республике Беларусь определена Концепцией воспитания детей и учащейся молодежи. Выбор ее реализации — направленность педагогических усилий на формирование у воспитуемого стремления к знаниям, построение им самим положительных ценностных ориентаций.

Организационной формой формирования инновационного потенциала, ценностных ориентаций студенческой молодежи, на наш взгляд, могут стать научно-исследовательские студенческие отряды. Именно они способствуют формированию навыков научного исследования, умения самостоятельно выбирать методы решения поставленных задач, а также навыков работы в команде.