

связанных с социально-бытовыми условиями, организацией досуга студентов в свободное от занятий время.

С каждым годом совершенствуется студенческое самоуправление, что приводит к созданию определенной системы взаимодействия студенческих органов с общественными организациями. Это и сотрудничество с молодежной организацией БРСМ, первичной профсоюзной организацией студентов с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, ее социальной зрелости, проведение мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений в молодежной среде, организация досуга в летнее время, а также создание рабочего студенческого отряда.

Студенческий совет общежития тесно взаимодействует с отрядом добровольной дружины общежития, со старостами блоков. Он объединяет свои действия с Координационным советом университета, добровольной дружиной, Советом по профилактике правонарушений и пьянства, студенческим и спортивным клубами. Основная цель: предупреждение нарушений Правил внутреннего распорядка в общежитии, выработка и принятие решений по персональным делам правонарушителей, поддержание правопорядка, обеспечение безопасности во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии и университете.

Благодаря деятельности органов самоуправления студенчество получило реальную возможность сотрудничать с общественными организациями, через своих представителей участвовать в молодежных программах университета, выявить свои возможности, обнаружить способности и показать лучшие качества личности.

*Я.Б. Протосовская*  
БГЭУ (Минск)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Идеология для государства — то же самое, что иммунная система для живого организма. Общество не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан.

Человек не может жить без мысли. Человек не может жить без общения. Общение — процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности. Это — одно из всеобщих условий формирования и развития общества и личности.

Таким образом, мы видим, что идеология и общение тесно связаны между собой.

Наряду с другими звеньями образовательной системы, высшая школа столкнулась с проблемами в вопросах понимания функционального назначения воспитательной работы, ее места в учебно-воспитательном процессе, четкого социально-педагогического и социально-психологического представления о современной молодежи, формах и методах ее воспитания.

На определенном этапе развития общества это обернулось резким снижением целенаправленного воздействия на формирующуюся личность со стороны педагогического коллектива. Это привело к тому, что молодежь, система ее ценностей, идеалов, мировоззрение оказались во многом закрытыми для старшего поколения и начали формироваться без их активного участия.

Своевременно принятые в Республике Беларусь меры по повышению роли и значения идеологической и воспитательной работы среди молодежи, создание продуманной молодежной политики позволили переломить эти негативные тенденции. Однако дальнейшее наращивание усилий в воспитательной работе с молодежью требует определения эффективных путей воспитательного воздействия на учащихся, что должно найти свое отражение в организации всестороннего научного анализа проблемы социализации учащейся молодежи.

Общение в молодом возрасте является одним из ведущих факторов личностного развития, поэтому приобретает особое значение, так как является необходимым условием успешного решения личностью основных задач возраста. Кроме того, общение влияет на учебную и все другие сферы деятельности учащегося.

Для сплочения учебной группы, принятия в коллектив каждого ее члена целесообразно с первых дней организовать многоплановую и разнообразную деятельность: проведение праздников, культпоходов, совместные творческие дела, дискуссии, заседания «круглых столов» по интересующим и актуальным для учащихся проблемам и т.д. Важно, чтобы инициатива в данном случае исходила от самих учащихся и органов их самоуправления. Большую роль играет молодежная организация БРСМ в воспитательном процессе учебного заведения и организации деятельности, содействующей оптимальному общению, совершенствованию навыков общения учащейся молодежи. Вопросы совершенствования навыков общения могут решаться также посредством вовлечения учащихся в деятельность кружков различной направленности, спортивных секций, самодеятельных ансамблей и т.д., где наряду с основными целями и задачами решаются и проблемы по расширению коммуникативной сферы личности.