

статуса. Вот почему организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

В организации и проведении культурно-массовых мероприятий всестороннюю помощь должны оказывать администрация вуза, органы студенческого самоуправления. При активном участии команд и студентов возможна организация праздничных концертов, новогодних вечеров и других мероприятий.

Значение таких мероприятий, во-первых, психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий совет.

*Е.В. Пиульский*

ГрГУ им. Я. Купалы (Гродно)

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Организация патриотического воспитания студенческой молодежи в силу особенностей психолого-возрастного и интеллектуального характера должна опираться на социальную активность молодежи. Такая активность позволяет личности в процессе контактов и сотрудничества с другими людьми усваивать знания, нормы и ценности, образцы социального поведения гражданина-патриота. Естественно, эта проблема многоаспектна, так как нет такой человеческой деятельности, которая не подвергалась бы социальной манипуляции. Это очень важно учитывать в современных условиях огромного прироста информации, когда нередко затрудняется понимание сути и социальной значимости гражданственности, патриотизма.

В условиях вуза очень важным является определение преподавателями, в особенности дисциплин социально-гуманитарного цикла, воспитательного потенциала конкретных тем лекционного курса и семинарских занятий в целях формирования у студентов гражданских качеств. Многие из учебных дисциплин (в первую очередь исторического, политологического, культурологического характера) своим содержанием в той или иной степени решают задачи воспитания студентов в духе патриотизма, гражданственности. К примеру, знания исторических фактов не только аккумулируются личностью, но также обобщаются, преобразуются в более или менее осознанную и внутренне связанную теорию. Другими словами, через историческое образование можно формировать соответствующие представления об общественной жизни, государстве, механизмах политики, направленной на обеспечение безопасности и мирного развития страны.

Историческое образование тогда отвечает стоящим перед ним задачам, если оно гармонично соединяет эмоциональные и рациональные начала. История в вузе, как и в общеобразовательной школе, должна связывать студенческую молодежь с великими прогрессивными традициями белорусского народа и одновременно ориентировать ее на спокойное, критическое осмысление нашего прошлого и настоящего. Критическое отношение к прошлому не должно приводить к отрицанию традиционных ценностей, к национальному нигилизму. Наоборот, оно создает солидную основу для патриотизма, который поколебать очень трудно и даже невозможно. Патриотизм же, опирающийся на предпосылки только эмоционального характера, является чувством в основе своей достаточно поверхностным.

Большие возможности формирования гражданских чувств имеют также вузовские курсы «Политология» и «Геополитика». Они раскрывают перед студентами, в частности, современную геополитическую ситуацию в Европе и мире, возможные опасности и угрозы, которые таит в себе развитие геополитического процесса для стабильного, мирного развития Республики Беларусь. Студенты подвергают анализу совокупность национальных интересов страны, пути их обеспечения. Здесь как раз прямо и недвусмысленно обнажается вопрос о роли граждан в обеспечении национальных интересов страны и возможностях ее людского потенциала дать ответ на вызовы истории.

*Н.У. Савіна*  
БДЭУ (Мінск)

## ЭКСКУРСІЙНЫ ТЭКСТ ЯК СРОДАК ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ АСОБЫ

У сваім пасланні Нацыянальнаму сходу і беларускаму народу (14 красавіка 2004 г.) Прэзідэнт нашай краіны А.Р. Лукашэнка адзначыў, што важнейшы пастулат (лац. *postulatum* — зыходнае палажэнне, якое прымаецца без доказу) ідэалогіі беларускай дзяржавы — патрыятызм. Патрыятызм (ад грэч. *patris* — радзіма, бацькаўшчына) увасабляецца ў любові да Радзімы, адданасці сваёй бацькаўшчыне, свайму народу.

На факультэце «Вышэйшая школа турызму» БДЭУ асабліва ўвага надаецца ідэалагічнай рабоце сродкамі турызму. З мэтай патрыятычнага выхавання асобы песна звязана такая форма правядзення заняткаў і гадзін куратара, як экскурсія — мэтанакіраваны працэс пазнання навакольнай рэчаіснасці, змадэляваны на падставе загадка вылучанага зркавага раду (экскурсійных аб'ектаў) у натуральных умовах.

Экскурсійны тэкст як лінгва-культурная мікрасістэма, выконваючы камунікатыўную функцыю, прызваны аб'ектыўна раскрываць гісторыю і культуру нацыі, духоўную спадчыну яе асветнікаў і вучоных. Ідэалагічная і выхаваўчая работа ў ВНУ непарыўна звязана з фарміра-