

тересных материалов, полученных молодыми людьми в процессе исследовательской работы, в учебно-образовательном процессе кафедры.

Поделится опытом работы кафедры электроники Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники по решению задачи оказания эффективной помощи студентам, работающим на кафедре в плане ориентации их на интеллектуальное, профессиональное и нравственное самосознание.

Под руководством заведующего кафедрой электроники и его заместителя по воспитательной работе осуществляется планирование учебно-воспитательного процесса профессорско-преподавательским составом по организации воспитательной работы кафедры в студенческих группах и каждого преподавателя со студентами индивидуально. При этом анализируется целесообразность подходов в каждом отдельном случае и обсуждается эффективность применяемых форм и методов учебной и внеучебной работы со студентами, прогнозируются результаты, на получение которых, собственно, и нацелена работа кафедры в этом направлении.

Кафедра уделяет большое внимание использованию современных информационных технологий в учебно-образовательном процессе, помогает студентам овладевать навыками работы с современными пакетами программ типа MathCAD, Matlab, AutoCAD, P-CAD, Компас и т.п. Результаты работы студентов, изложенные, как правило, на конференциях разного уровня, используются при чтении лекций в специализированных аудиториях, проведении практических и лабораторных занятий в лабораториях кафедры.

М.М. Петухов
БГЭУ (Минск)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Развитие современного высшего образования в Республике Беларусь свидетельствует о том, что в настоящее время для динамичного развития всех сфер экономики страны недостаточно подготовить специалиста, в совершенстве владеющего как теоретическими, так и практическими приемами будущей профессии. От него требуется большее, что в первую очередь это связано с возрастанием роли человеческого капитала, который в развитых странах составляет 70—80 % национального богатства.

Расширение возможностей политического и социального выбора, значительное увеличение масштабов межкультурного взаимодействия вызывают необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору, обуславливают интенсивное, опережающее развитие образования. Для решения данных задач рекомендуется основные усилия

сосредоточить на ведении информационно-образовательной (идеологической) и воспитательной работы по следующим направлениям:

- мировоззренческое, нравственное, духовное, этическое;
- патристическое, историческое;
- информационное, политическое, сравнительно-идеологическое, правовое;
- профессионально-ориентированное, финансово-экономическое, производственно-управленческое;
- социальное, профилактическое (антиалкогольное, антинаркотическое, антитабачное);
- экологическое;
- физическое (формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности).

В идеологической и воспитательной работе в вузе важное место должно отводиться самовоспитанию, самообразованию и творческому развитию учащейся молодежи по вышеперечисленным основным направлениям.

Повышение качества высшего образования возможно при активном участии всего профессорско-преподавательского состава в комплексном совершенствовании системы воспитания, образования, обучения и развития, корректируя информационные потоки и образовательные программы.

В.В. Плюгачев
БГЭУ (Минск)

СОДЕРЖАНИЕ БЕСЕД КУРАТОРА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

А.С. Макаренко в бессмертной «Педагогической поэме» на личном примере показал, что воспитательный процесс должен протекать неявно и ни в коем случае не быть навязчивым. Воспитательному воздействию должен подвергаться сразу весь коллектив, а не отдельные, как тогда писали, индивидуумы. Нам представляется, что такой подход следует использовать и куратору студенческой группы. Будущие выпускники нашего университета должны быть не только прекрасными экономистами, но и обладать глубокой внутренней культурой, иметь собственное мировоззрение, быть нравственными людьми, уметь логически мыслить и четко формулировать проблемы.

Превращение в течение нескольких лет вчерашнего абитуриента в интеллигентного человека во многом зависит от куратора студенческой группы. Поднять культурный уровень студента, ознакомить с богатством идей и взглядов, циркулирующих в современном ему обществе — вполне посильная для куратора задача.