

ти куратора по планомерному постоянному формированию гражданственности и патриотизма у студентов. Такая система может быть представлена в предлагаемой нами модели комплексного подхода к воспитанию гражданина и патриота.

Данная модель иллюстрирует то, что кураторами групп должны приниматься во внимание:

- индивидуальные особенности воспитуемого — его возможности и способности к восприятию информации, выполнению действий по образцу, умению мыслить и поступать творчески и т.д.;
- возрастные особенности студентов — их учет позволяет куратору правильно выбрать форму, метод работы, отобрать такой материал, который может быть интересен студентам;
- жизненные ценности семьи — от того, какие духовные ценности проповедуются в семье, зависит выбор методов и форм индивидуальной работы куратора со студентами;
- наличие социокультурных объектов в регионе — библиотек, театров, стадионов, парков и т.д. предоставляет широкие возможности для ознакомления с малой родиной, изучения ее особенностей;
- воспитательный потенциал региона — правильное продумывание того, как им воспользоваться, позволит повысить эффективность воспитательной работы;
- возможности привлечения лучших представителей социума (социально и профессионально успешные люди) — будут способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма на конкретных примерах;
- воспитательные возможности социально-воспитательных технологий — владение кураторами групп социально-воспитательными технологиями позволит внести разнообразие в формы и методы воспитательной работы;
- формы и методы воспитания и их разнообразие делает сам процесс воспитания интересным, привлекательным для студента.

*В.В. Ожигина*

БГЭУ (Минск)

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**

Работа кураторов по воспитанию у студентов гражданственности и патриотизма может быть основана как на традиционных (экскурсия, посещение музея), так и на инновационных (интерактивная лекция, ролевая игра, заседание «круглого стола») методиках.

В качестве примера использования традиционных методик можно отметить экскурсии, организованные кураторами кафедры мировой

экономики БГЭУ для студентов факультета международных экономических отношений в Белорусский музей архитектуры и быта (д. Озерцы, Минский район), в мемориальный комплекс Хатынь, музей истории БГЭУ, Национальную библиотеку. В качестве методических рекомендаций следует отметить, что организация экскурсий требует тщательной предварительной подготовки: выбор туристической организации и экскурсионного тура, доступного для студентов в финансовом отношении; планирование времени экскурсии таким образом, чтобы она не помешала посещению учебных занятий; решение вопроса питания студентов; организация сбора студентов в назначенное время и поддержание дисциплины во время экскурсии.

Кроме того, личность самого экскурсовода, от которого требуются знание предмета, владение информацией из первоисточников, играет не последнюю роль и является примером патриотизма и активной гражданской позиции для студентов. Немаловажную роль также играет дальнейшее обсуждение со студентами результатов экскурсии, публикация статей в средствах массовой информации.

В качестве инновационных методик можно отметить интерактивные лекции в общежитии, проводимые лично кураторами или организованные ими с участием преподавателей кафедры мировой экономики. Тематика лекций касалась социально-экономического развития Республики Беларусь: «Социальная политика Республики Беларусь и зарубежных стран: сравнительный анализ», «Особенности белорусской модели социально-экономического развития», «Особенности социально-экономического развития Республики Йемен глазами очевидца» (затронуты вопросы торгово-экономического сотрудничества Беларуси и Йемена, сопоставлены тенденции их социально-экономического развития). Лекции проходили с элементами интерактивности: для подачи информации были использованы компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал; студентам задавались активизирующие вопросы; половина лекций прошла в режиме «вопрос—ответ».

К инновационным методикам также можно отнести проведение кураторами кафедры мировой экономики заседаний «круглых столов» с использованием мультимедийного проектора на кураторском часе («Становление и развитие независимой белорусской государственности: истоки, специфика, основные этапы») или в общежитии («Выборы в местные Советы депутатов как этап формирования белорусской модели социально-экономического развития»), а также ролевых игр («Влияние табакокурения и алкоголизма на человеческий потенциал Республики Беларусь», «Транснационализация мировой экономики и особенности международного движения капитала в Республике Беларусь»).

Данные методики развивают у студентов умения и навыки коллективной дискуссии, общения и выступления перед аудиторией, отстаивания своей гражданской позиции, индивидуального сознания, гражданского мышления.